

ICT活用レポート！

第（５）学年 （社会）科 単元名「自然条件と人々の暮らし」での実践		
項目	内容	
ICT活用の場面	調べたい地域の選択し、その地域についてプレゼンにまとめる。	
使用したICT機器	タブレット、テレビ（スカイメニュークラウド「シンプルプレゼン」）	
具体的な方法	シンプルプレゼンの機能を使って、自分が調べた地域のことが伝わるようにプレゼン資料を作成する。	
成果と課題	○成果	△課題
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 4つの地域から自分が知りたい2つの地域を選択させたことで、進んで調べ学習を行っていた。 ・ 「プレゼンを使って発表する」ということをゴールにプレゼン資料にまとめさせていったので、分かりやすい、見やすい、キーワード（社会における）など大切な言葉を選択したり、調べたりしていた。 ・ 必要な写真データを選んで挿入することができた。 ・ シンプルプレゼンを活用することで、文字数や写真の枚数など制限をかけることができるので、ただだと教科書の本分丸写しの児童はほとんどいなかった。（大切なところだけを抜き出していた。） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ シンプルプレゼンの機能として、文字数の制限（文字枠の数）はあったが、それを上手に組み合わせ、長い文章にしていた。 ・ はじめてのプレゼン機能を使っただけの資料作成だったので、まだまだな部分もあった（発表の質）
感想や改善策	<p>今回は、シンプルプレゼンの機能を使って初めてのプレゼン資料作り→発表という流れだった。直接、教科書や資料集の写真を画像にして取り込んだり、その説明を分かりやすく端的に説明する語句をいれたりするなど子どもたちの能力の高さを思い知った（操作が苦手としている児童も子どもたちに教えてもらいながら作成することができた）。</p> <p>見やすいプレゼンのひみつはなにかなど、上手に作っている子どもたちのプレゼンを見せながら「次に作る時には・・・」と子どもたちの意欲を高めて終わった。</p>	