

# ICT活用レポート！

第(5)学年 (算数)科 単元名「面積」での実践	
項目	内容
ICT活用の場面	三角形の面積の解法を共有する。
使用したICT機器	・タブレット(スカイメニュー「発表ノート」・「画面一覧」) テレビ
具体的な方法	底辺と高さをおさえるために、図形を配付し、それに底辺に緑、高さに赤の線をなぞらせる。画面一覧で表示することで、確認をした。
成果と課題	○成果
	△課題
感想や改善策	<p>・色をつけると、一覧ではっきりと分かる。机間巡視にも役に立った。</p> <p>複数問題を配付しておき、底辺と高さを見つける練習を繰り返し行った。進まない児童に机間巡視を行い、後半はグループワークで児童同士の確認を行った。</p>

1  $8 \times 7 \div 2 = 28 \text{ cm}^2$

2  $6 \times 7.5 \div 2 = 22.5$   
 $22.5 \text{ cm}^2$

3  $10 \times 2.1 \div 2 = 10.5$

4  $8 \times 9 \div 2 = 36$

5  $5 \times 4 \div 2 = 10$   
 $10 \text{ cm}^2$

①  $8 \times 7 \div 2 = 28 \text{ cm}^2$