

ICT活用レポート！

第(4)学年 (算数)科 単元名「面積」での実践	
項目	内容
ICT活用の場面	複合図形の解法について考える
使用したICT機器	・タブレット ・テレビ (スカイメニュー「発表ノート」・「グループワーク」)
具体的な方法	・複合図形の解法について図に書き込んだり、言葉を加えたりする。 ・グループワークで友達の考えを知る。 ・教師もグループワークに入ること、紹介をすることができる。
成果と課題	○成果
	△課題
感想や改善策	複数枚発表ノートがあるときに、2番目や3番目のノートの考え方を引き出すことが難しかったが、教師も参加することで解決できると考えた。 図形の問題は、図形を複製して書き込むことができるので、とても有効である。

長方形と長方形にわかれている