

ICT活用レポート！

第(4)学年 (算数)科 単元名「式と計算のじゅんじょ」での実践		
項目	内容	
ICT活用の場面	導入で、課題意識をつかむ場面	
使用したICT機器	・タブレット ・テレビ (スカイメニュー「発表ノート」・「画面一覧」)	
具体的な方法	150円のジュース1本と50円のパンを6個買った時の式を考えた。1つの式にあらわすことは、全員できた。その、 $150 + 50 \times 6$ の式を提示し、この答えが何になるか発表ノートに書かせた。異なる答えが出たことから、そのことについて学ぶという課題をつかませた。	
成果と課題	○成果	△課題
	<ul style="list-style-type: none"> ・一斉に提示できるので早い。 ・視覚化できるので、全体で課題をつかむのにはとても良かった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・間違った答えを出し合える雰囲気作りは日頃から大切にしておきたい。
感想や改善策	<p>「画面一覧」で提示したときには、児童から「え!」「なんで!」「うわあ!」と歓声が上がった。意欲が高かったので、すぐに課題解決へ向かう姿勢ができてよかった。</p> <p>本時では、問題とならなかったが、日頃から、間違った答えを出してもよい雰囲気作りは大切にしたいと思った。</p>	

