

# ICT活用レポート！

## 第（ 4 ）学年 （ 算数 ）科 単元名「割合」での実践

項目	内容	
ICT活用の場面	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題をつかむ場面</li> <li>・学びを繰り返し確認する場面</li> </ul>	
使用したICT機器	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テレビ ・タブレット</li> <li>・デジタル教科書（超教科書）</li> </ul>	
具体的な方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題をつかませるため、テレビで画像をうつす。</li> <li>・繰り返し学習に取り組むため、タブレットでノートを作成する。</li> </ul>	
成果と課題	○成果	△課題
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉を移動させるだけで、関係図を作ることができたので、児童の意欲は高かった。</li> <li>・ノートに手書きで書くよりも、より多くの問題に取り組むことができた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・操作に不慣れな児童がおり、言葉が消えてしまった児童がいた。また、タッチパネルではなく、キーボード上で操作しようとしており、時間がかかった。</li> </ul>
感想や改善策	<p>課題をつかむ時間、のびを表すテープ図などを見せるとより効果的だったかも知れない。</p> <p>タブレット操作については、経験をすることでなれていくと思うので継続して授業の中に取り入れていきたい。</p>	

