

ICT活用レポート！（授業編）

第（3）学年（理）科 単元名「動物のすみか」での実践		
項目	内容	
ICT活用の場面	<ul style="list-style-type: none"> ・導入での課題提示 ・動物の居場所の予想とペアでの意見交換 	
使用したICT機器	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレット ・テレビ （パワーポイント ・ スカイメニュー「発表ノート」）	
具体的な方法	<ul style="list-style-type: none"> ・パワーポイントで作成した動物を見つけれなくて困っているキャラクターの画像を見せて、考えるきっかけを持たせる。 ・発表ノート上に貼り付けた校庭の絵の上に、動物（主に昆虫）の画像を貼り付ける。ペアで発表ノートを直接見せ合って自分の考えを伝え合う。 	
成果と課題	○成果	△課題
	<ul style="list-style-type: none"> ・パワーポイントを使った導入によって、本時の課題に短時間で導けた。 ・操作を簡単にするために発表ノート上の動物を直接タッチして動かせるよう作成したので、本時のねらいに効果的に迫ることができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・発表ノートが開けない児童が3人いた。発表ノートと同様のものをミニホワイトボードで作って用意したので全員操作できたが、このような準備の必要がなくていいようにしてほしい。 ・考えの伝え合い方のスキル（話型、指さし等）をしっかり身に付けることで伝え合いの活動がより充実してくると感じた。
感想や改善策	<p>3年社会科の研究授業を参観した際に、①タッチで操作できるようなものでもキーボードを使って操作していること②机上の整理が必要③自分の考えを伝え合うための話型が必要、と感じたので、今回はその3点を中心にICT活用を考えた。①はキーボードを外させることで必然的にタッチ操作をさせるようにした。経験を積み重ねる中で、タッチ操作・キーボード操作を選択できるようにさせていきたい。②机上の整理（タブレットを置く場所）については、学校全体で考え、共通実践していくことが必要だと思う。③は学校全体で系統的に指導していくことで身に付けていく必要がある。児童が主体的に考えを伝え合うためにはとても大切なことである。意識して指導していきたいと思う。</p>	