

ICT活用レポート！

第（ 3 ）学年 （ 理 ）科 単元名「こん虫の育ち方」での実践		
項目	内容	
ICT 活用の場面	①モンシロチョウのからだのつくりの観察 ②自分がスケッチした絵の紹介	
使用した ICT 機器	・タブレット ・テレビ （スカイメニュー「発表ノート」・「カメラ」）	
具体的な方法	①テレビにモンシロチョウを拡大して提示したものを児童が観察・スケッチをする。 ②児童がシートに書いている観察記録（スケッチ）をみんなで共有化する。	
成果と課題	○成果	△課題
	<ul style="list-style-type: none"> ・拡大すれば細かいところまで見ること（確認すること）ができるので、色や形、数に着目しての観察ができた。 ・友達のスケッチをみんなで見て、観察する際の観点や分かりやすいかき方を共有化することができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・まだ、児童用のタブレットの操作に慣れていない状態なので、自分で拡大したいところを観察することができなかった。
感想や改善策	<ul style="list-style-type: none"> ・拡大することができるというのがタブレットで提示することのよさだと改めて感じた。また、友達のスケッチをテレビで必要に応じて拡大しながら見ることで、観察する際の観点や工夫を自分たちで考えて共有化していくことができた。 ・児童用タブレットでカメラ機能と画像選択ができるようになると、3年生の理科の学習の可能性が広がるので、担任と連携して児童のタブレット操作スキルの向上を図りたい。 	