

ICT活用レポート！

第（3）学年 総合的な学習の時間 単元名「わたしたちの川」での実践		
項目	内容	
ICT活用の場面	写真配布、グループ編集	
使用したICT機器	タブレット、テレビ（PowerPoint、スカイメニュー「発表ノート」）	
具体的な方法	発表ノートに川の写真を配付し、各班で写真を確認しながら調べた結果をまとめていった。 また、結果を共同編集でまとめるグループがあり、パワーポイントを共同で編集させている。	
成果と課題	○成果	△課題
	<ul style="list-style-type: none"> ・写真はデータとして確認したり、必要な写真だけ印刷したりすることで効率が上がった。 ・グループ編集は、時間はかかるが、子どもの意欲も上がり、ページごとに担当を決めながらまとめている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレットに夢中になり、まとめるという活動の本質からずれてしまう時がある。
感想や改善策	データで写真を見せることで、必要な写真だけを用紙化することができる。また、子どもたちの意欲も上がり、話し合いながら同時に結果をまとめていくことは、用紙ではなく、データでまとめる良さだと感じる。	

