

ICT活用レポート！

第（3）学年 （ 社会 ）科 単元名「店ではたらく人と仕事」での実践		
項目	内容	
ICT活用の場面	チラシから読み取った産地を、発表ノートを使って白地図にまとめる	
使用したICT機器	タブレット テレビ（スカイメニュー「発表ノート」）	
具体的な方法	発表ノートに、事前に作成していた白地図と、産地の食べ物のイラストを使って、場所を分けた。	
成果と課題	○成果	△課題
	・食べ物のイラストを動かしながら産地をまとめることは、子どもたちも楽しんで行っていた。	・3年生は都道府県が外国の国々の場所をまだ学習していないので、色をヒントに産地を分けるようにした。しかし、色ばかりに注目してしまい、産地についての思考が減った。
感想や改善策	発表ノートで産地をまとめることは、子どもたちも意欲的に取り組んでいた。しかし、画面に触ることに夢中になり、話を聞く時にどのメリハリがつかなくなってしまう。タブレットを使う際には特に学習規律を大切にしていかなければいけないと感じた。	

