



令和8年度 嘉島町立嘉島西小学校 学校経営グランドデザイン

【めざす学校像】
 「この学校でよかった」
 1 児童が喜んで学び、信頼関係のある心の通う学校
 2 花と緑あふれる豊かな心を育む環境のある学校
 3 保護者や地域の信頼に応え、地域とともにある学校

【めざす教師像】
 「この先生に出会えてよかった」
 1 児童一人一人に愛情を注ぎ、人権感覚の豊かな教職員
 2 使命感と情熱を持ち、自己研鑽に努める教職員
 3 協働性を備え、組織的に対応する教職員

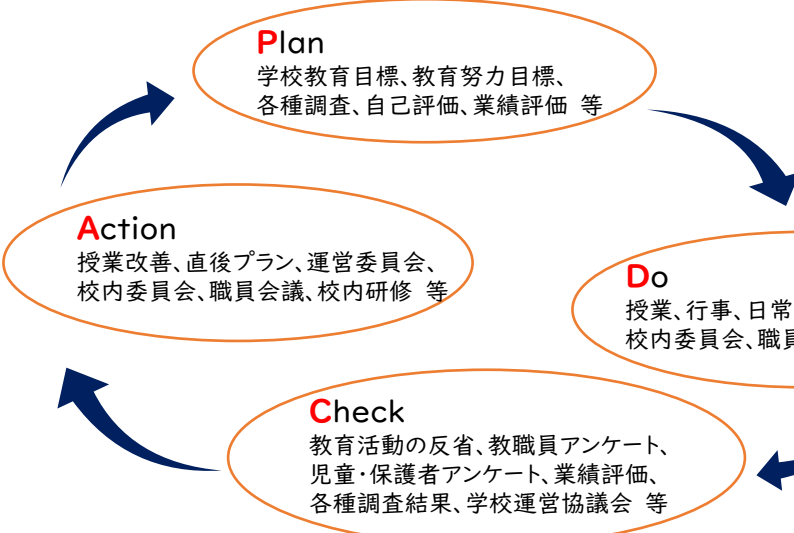
【めざす児童像】

	気付く (知識・技能・感性)	考える (思考・判断・表現)	行動する (共に生きる力・人間性)
たくましい子	①体を動かす楽しさ、健康の良さ、安全や食の大切さに気付く。	②自他共に健康で安全な生活を送るために、発達段階に応じた適切な行動を自分なりに考える。	③健康で安全な生活を送るために、みんなで協力し合ったり、ルールやマナーを守ったりしながら、粘り強く行動する。
やさしい子	④(規範)きまりの大切さを知ったり、自分で気付いたりする。 (人権)身の回りのおかしいことに気付く。	⑤(規範)自他共に楽しい学校生活を送るために、発達段階に応じた適切な行動を自分なりに考える。 (人権)おかしいことをなくするために、発達段階に応じた適切な行動を考える。	⑥(規範)学級や学校をより良くするために、規範意識を高めたりきまりを守って生活したりしながら、粘り強く行動をとる。 (人権)みんなが尊重される集団になるために、いじめや差別を許さない行動をとる。
かしこい子	⑦学ぶ意味や学ぶ喜びを感じ、教科等の基礎・基本を身に付ける。	⑧教科等の特質に応じた「見方・考え方」を働かせ、疑問を解決し、自分なりの「納得解」や「答え」を考える。	⑨教科等の目標に応じて、考えを表現したり、他者の考えを認めたりして学び合いながら、粘り強く学習する。

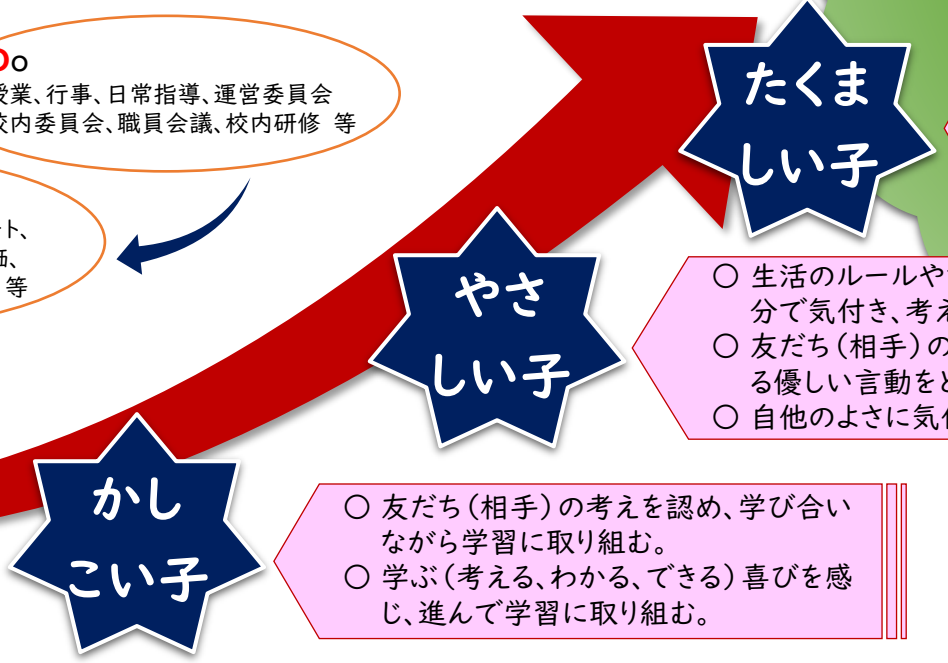
<学校教育目標>
自ら気付き、考え、行動する
嘉島西っ子の育成

【育てたい資質・能力】

感性 思考 共生



- 児童の願い
- 保護者の願い
- 教職員の願い
- 地域の願い



○ 基本的な生活習慣を身に付け、健康的に過ごす。
 ○ 運動に親しみ、笑顔で元気に毎日を過ごす。
 ○ 交通のルールやマナーを遵守し、自分の身を自ら守る。

○ 生活のルールやマナーの大切さを知り、自分で気付き、考え、行動する。
 ○ 友だち(相手)のことを考え、思いやりのある優しい言動をとる。
 ○ 自他のよさに気付き、認め合う。

○ 友だち(相手)の考えを認め、学び合いながら学習に取り組む。
 ○ 学ぶ(考える、わかる、できる)喜びを感じ、進んで学習に取り組む。



地域とともにある学校
 ・PTAとの連携・協働
 ・地域コーディネーターとの連携・協働(嘉島地区地域学校協働活動)

教職員の人材育成
 ・ボトムアップの研修推進
 ・「より良い教職員集団」の指標
 ・「OJT」を大切に職員室経営

教職員の働き方改革
 ・教職員の意識改革
 ・ボトムアップの取組推進
 ・保護者・地域への理解促進

学校運営協議会

潤いのある教育環境

人権教育・ユニバーサルデザインの視点

嘉島の教育の具現化