

令和8年度学校経営目標

学校経営の基本理念	
○日本国憲法、教育基本法、教育関係法令、学習指導要領及び熊本県教育委員会（熊本県教育大綱・熊本県教育振興基本計画）、上益城教育事務所、嘉島町教育委員会の指導方針に基づく。 ○社会の要請、児童の実態、地域の実態、保護者の願い、学校の実情、学校の伝統、教職員の願いを踏まえ、組織的に「未来の創り手となるために必要な資質・能力を育む」学校の確立をめざす。	

学校教育目標	自ら気付き、考え、行動する 嘉島西っ子の育成
--------	------------------------

めざす学校像 「この学校でよかった」 1 児童が喜んで学び、信頼関係のある心の通う学校 2 花と緑あふれる豊かな心を育む環境のある学校 3 保護者や地域の信頼に応え、地域とともにある学校	めざす教職員像 「この先生に出会えてよかった」 1 児童一人一人に愛情を注ぎ、人権感覚の豊かな教職員 2 使命感と情熱を持ち、自己研鑽に努める教職員 3 協働性を備え、組織的に対応する教職員
--	--

めざす児童像			
	気付く（感性） ＜知識・技能・感性＞	考える（思考） ＜思考・判断・表現＞	行動する（共生） ＜共に生きる力・人間性＞
たくましい子	①体を動かす楽しさ、健康の良さ、安全や食の大切さに気付く。	②自他共に健康で安全な生活を送るために、発達段階に応じた適切な行動を自分なりに考える。	③健康で安全な生活を送るために、みんなで協力し合ったり、ルールやマナーを守ったりしながら、粘り強く行動する。
やさしい子	④（規範）きまりの大切さを知ったり、自分で気付いたりする。（人権）身の回りのおかしいことに気付く。	⑤（規範）自他共に楽しい学校生活を送るために、発達段階に応じた適切な行動を自分なりに考える。（人権）おかしいことをなくしていくために、発達段階に応じた適切な行動を考える。	⑥（規範）学級や学校をより良くするために、規範意識を高めたりきまりを守って生活したりしながら、粘り強く行動する。（人権）みんなが尊重される集団になるために、いじめや差別を許さない行動をとる。
かしこい子	⑦学ぶ意味や学ぶ喜びを感じ、教科等の基礎・基本を身に付ける。	⑧教科等の特質に応じた「見方・考え方」を働かせ、疑問を解決し、自分なりの「納得解」や「答え」を考える。	⑨教科等の目標に応じて、考えを表現したり、他者の考えを認めたりして学び合いながら、粘り強く学習する。

めざす児童像を具現化する実践事項 <small>＜「選択」と「集中」で、学期または適宜PDCAを回す＞</small>		
たくましい子 ○ 基本的な生活習慣を身に付け、健康的に過ごす。 ○ 運動に親しみ、笑顔で元気に毎日を過ごす。 ○ 交通のルールやマナーを遵守し、自分の身を自ら守る。	やさしい子 ○ 生活のルールやマナーの大切さを知り、自分で気付き、考え、行動する。 ○ 友だち（相手）のことを考え、思いやりのある優しい言動をとる。 ○ 自他のよさに気付き、認め合う。	かしこい子 ○ 友だち（相手）の考えを認め、学び合いながら学習に取り組む。 ○ 学ぶ（考える、わかる、できる）喜びを感じ、進んで学習に取り組む。

のびゆく学校	○ ふるさとを愛し、地域の方とともに活動することができる。
---------------	-------------------------------

潤いのある教育環境	人権教育・ユニバーサルデザインの視点	嘉島の教育の具現化
＜地域との連携＞ ＜家庭との連携＞ ＜児童との連携＞ ＜教育委員会との連携＞	学校運営協議会による学校運営及び幼・保等、小、中連携の充実 P T Aとの連携による家庭教育の充実 児童会を中心にした主体的・自治的な学校生活の構築及び地域貢献 学校運営の支援、教職員の資質向上及び教育環境の充実	