

# 湧水郷

嘉島西小学校  
学校だより 第4号  
平成30年9月4日 文責 信國

## 夏休み終了！お世話になりました。

いよいよ2学期がスタートしました。「長いようで短かった。」というのが、子どもたちの気持ちでしょうか？一方ご家庭からは「やっと終わる。」と本音もちらほら聞こえてきます。振り返ってみますと、幕開けは町の水泳記録会。5,6年生が、授業での成果を試すべく、目標を持って精一杯泳ぎました。各クラスで開催する学習会で一生懸命勉強する姿も見られました。また、町の童話発表会には9人出場し2人が町代表となりました。所属するクラブの練習に汗を流した子どももいます。それぞれに有意義な休みを過ごしたようです。

学校に事故や事件の報告はなく、ご家庭や地域の皆様に見守られながら、安全に、安心して過ごすことができたことがうかがえます。ありがとうございました。

2学期のめあてを2年生が発表してくれました。前田ちゆうさんは「やるべきことはパッとやる。」野田かけるさんは「宿題を頑張って勉強ができるようになる。」山田りんさんは「無言掃除を一生懸命頑張る。」でした。

## 2学期にがんばること

先日の始業式では、2学期頑張ってほしいことについて3つ、話しました。

1つめは、「早寝・早起き・朝ごはん」。これは、健康な体づくりだけでなく、穏やかな心・頑張る心、集中力、学習に向かう力等の全てのベースになるものです。

2つめは、「笑顔であいさつ」。あいさつは、コミュニケーションの第1歩であることは言うまでもありません。また、「笑顔」は、自己肯定感の表れであることとらえることもできます。そう考えると、私たち大人が「認め、励まし、ほめ、伸ばす」ことで、自然と笑顔が生まれるのかもしれませんが。

3つめは、「家庭学習」。本校の子どもたちは、まじめで頑張り屋さんです。宿題はしっかりやります。しかしながら、その他自分で考えて勉強となると、少々苦手なようです。夢（目標）をかなえるためにも、2学期は、ぜひ頑張ってもらいたいと子どもたちに伝えました。

特に1つ目については、右図を提示しながら話しました。早起きをして、朝ごはんを食べると「セロトニン」という「幸せホルモン」が出て、やる気や集中力等が高まること、その結果勉強等も頑張れること等々。心身の健康と学力向上のため、「早寝・早起き・朝ごはん」の取組をよろしくお願いします。

## 実り(みのり)の秋

努力  
力よく

つよい子:はやね・はやおき・あさごはん

よい子:えがおであいさつ

かしこい子:家庭学習(かていがくしゅう)

## 「はやね・はやおき・あさごはん」は、「三文の徳」



「早起きは三文の徳」=朝、早く起きることは健康にもよく、何かしらの得があるという教え。

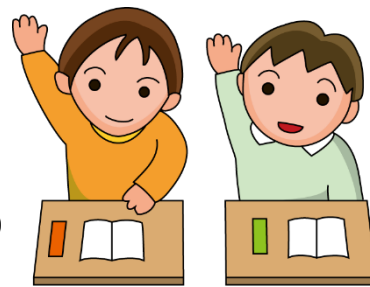
(The early bird catches the worm.)

■三文=100円くらい

裏面もあります

# 西小児童の学力の特徴は???

## 全国学力・学習状況調査結果から



本調査は6年生を対象に、毎年4月（本年度は4月17日）に行われています。本年度は、国語、算数、理科の調査が行われました。いずれの教科も全国平均や県平均とおおむね同等であるという結果でした。3教科を通しての特徴は、右表のとおりです。

＜特徴＞◎知識・理解等の基礎的なことはできている  
▲知識等を活用していくことがやや苦手

基礎的な部分ができているのは、授業や毎日の宿題で課題にしっかり取り組んでいるからです。一方、苦手としている活用ですが、子どもたちの回答を分析してみると、文章を読み深めたり、問題の文意を読み取ったり、筋道を立てて考えたり、考えたことを順序良く説明したりすることに課題が見られました。

そこで、次の4点を中心に取り組んでいきます。

- 1 本校では、課題解決型の学習として右表のように「か・し・ま」の学習を進めています。今後は本校の特徴である英語教育の研究の成果を生かした授業改善を図っていきます。
- 2 学習補充の時間(掃除後の15分間)を設定し、月曜は国語、水曜は算数の問題にじっくり取り組み、課題解決の力を伸ばします。
- 3 家庭学習頑張りカードなどを活用し、家庭学習の充実を図ります。
- 4 「読む力」を高めるために、読書活動を推進します。



本校では、調査結果を嘉島西小の6年間で積み上げた力ととらえて本調査の課題を分析し、全職員で共通理解し、各学年の段階に応じた力を伸ばしていこうと共通実践を進めています。

▼全国的な傾向として、メディア（テレビ、インターネット、ゲーム等）があふれ、読書等の「読む」ことや「活字に触れる機会」が激減

- ・30分以上読書をする 本校 約35% (県40%)
- ・新聞を読む(週1~3回以上) 本校 約15% (県18%)
- ・テレビやネットでニュースを見る (よく見る+時々見る) 本校 約92% (県85%)

(H30 全国学力・学習状況調査のアンケート結果より)

### ★「かしま」の学習の進め方★

- 1 課題をつかむ
  - ① 本時のめあて(目標)をつかむ
  - ② 学習の見通しを持つ
- 2 しっかり考える(課題解決)
  - ① 1人学び 
  - ② 学び合い (ペアやグループ→学級全体)
- 3 まとめる 
  - ① 学習のまとめ
  - ② ふり返り

★今週は、「生活ふりかえり週間」として、子どもたちは「早寝・早起き・朝ごはん+歯磨き」とともに、アウトメディアに挑戦しています。テレビやゲーム、スマホなどから離れ、家族で「読書」に取り組んでみられてはいかがでしょう。

アウトメディアとは、テレビ・ゲーム・携帯・スマートフォン・パソコン・タブレットなどをできるだけ使わないということです。

お知らせ

★2学期の土曜授業 9月29日(土) スマホ・ケータイ安全教室

★小学校英語教育研究推進校研究発表会 12月6日(木) 終日  
本校、英語教育研究(3ヶ年)の成果を発表

★ホームページを随時更新 「嘉島西小学校」で検索

「嘉島西小学校 熊本県情報教育システム」をクリック