

湧水郷

嘉島西小学校
学校だより 第4号
平成29年7月19日 文責 中野

大好きな学校を目指して! 素敵な子どもたち

台風3号の接近により4日は学校を休校にしました。思った以上に木々等が散乱し、台風通過直後に大きな枝等は職員で片づけをしましたが、運動場の隅には葉っぱなどが散乱していました。そこを翌朝に掃いていると、「校長先生、手伝います。」と6年生の1人の子がきて、続けて2人の子どもたちが、「手伝います」と言って手伝ってくれました。さらに、一時間目には、6年の2人の担任の先生と一緒に6年生全員で片づけをしてくれました。あっというまにきれいになりました。

6年生は運動場の他にもプール掃除もしてくれました。片づけばかりでなく、台風の接近前日には昇降口のプランターや傘たてなども校舎内に入れてくれていました。最上級生として、自分たちにできることを考え、実行してくれた素敵な6年生に感激した次第です。

散乱した葉っぱを片付けてくれた6年生

ありがとうございました

2年生の子どもたちは、道徳の時間に「お気に入りのかさ」という教材を用いて『感謝の心』について学習しました。そして、感謝の伝え方には「ありがとう」の気持ちを込めた行動があることを学ぶことができたようです。早速、毎週金曜日にフッ化物洗口のためにおいでいただいている保護者や地域の方々に、「一学期間お世話になりました。」と感謝の気持ちを伝えました。そして、校長室にもきて、私に「お世話してくれてありがとうございました。」と言ってくれました。「ありがとう」という言葉は、言われた方は嬉しくなることを話しました。

教育目標の具現化に向けて

【賢い子】

1 外国語活動(英語)によるコミュニケーション能力を育成しています。

毎日、5時間目が始まる前に10分間の英語習得時間(MET)を設定して実施しています。毎日英語に触れさせることで英語に慣れ親しませることをねらいとしています。6月21日(水)には5年2組で県教育委員会の指導主事を迎えて授業研究会を行いました。町内の小中学校の先生方も来られ、小学校の英語教育について研修を行いました。7月の授業参観でも5年生は英語授業を披露しました。子どもたち同士のたずねあいばかりでなく保護者の方も一緒になって、「Do you like ~ ?」「Yes, I do.」「No, I don't」といった英語によるやりとりを楽しんでいました。なお、嘉島町全体でも幼稚園、東小、西小、中学校と連携して英語教育に取り組んでいきます。

Do you like cake?

Yes, I do.



【よい子】

2 人権教育で自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることのできる児童をめざし、道徳教育で子どもたちの心を育てます。

全学年で人権学習に取り組んでいます。4年生は、人権学習で下記の枠組みの学習をしました。こういった学びの中で、相手のことを共感的に理解し、自他のよさを認め合える人間関係づくりにつなげていきたいと考えています。

人権学習と併せて、子どもたちにいじめアンケートや心のアンケートをとり、それに基づいて担任と子どもの2者面談を行い、子どもたちの心の中のもやもやの解消を図っています。

7月の授業参観では、3年生と6年生が道徳の授業を行いました。3年生は「公共心」6年生は「謙虚な心」を学習しました。他の学年でも、道徳の時間を中心

に、全ての教育活動を通して、子どもたちの豊かな心の醸成に努めています。

【強い子】

3 体育の時間等に補強運動を行い、体力の向上を図ります。

1年生は小学校での初めての水泳の学習です。息継ぎをしながらバタ足で泳げる人もいれば、まだ顔を水につけられない人もいます。そこで、子どもたちの実態に応じて3つのグループに分かれて指導を行っています。それぞれのグループで、子どもたちは楽しみながら一生懸命に練習しています。



1年生のプールでの学習の様子

4年生の1学期の人権学習は「もやもや書き」を通して、学びを深めていきます。自分の生活を見つめ、自分の中にある本当の思いと向き合うこと、また、自分たちの暮らしをよくするために思いを周りに伝えることの大切さについて考えていきたいと思えます。

4年生の学級通信から



みんなが使う場所についてどのような使い方をすればよいか考えました。



「人生の金メダル」山下選手の話で「謙虚な心」を学習し、深めていきました。

A L Tリーリー先生から英語表現について教えてもらっています。第1回は職場等における雑談の中で使うものです。以下、リーリー先生のコメントです。

「日本の職場における雑談ではプライベートの話はあまりしません。欧米人はよく、上下関係に関わらず、毎週月曜日に当たり前のように、『週末はどうだった?』って聞いてきます。仲よくなるには欠かせない会話のスキルだと思います。」

- Q How was your weekend? (「週末はどうだった?」)
- A 1 Great! I went to Fukuoka! (「よかったよ。福岡に行ってきたよ。」)
- A 2 It was fun. I played golf. (「楽しかったよ。ゴルフをしたよ」)
- A 3 It was OK. I went fishing. (「まあまあだった。釣りに行ったよ。」)
- A 4 Not bad! I went shopping. (「悪くはなかったよ。買い物したよ。」)
- A 5 Not so good. I had to work. (「そんなよくなかったよ。仕事だったよ。」)

