



# ゆうすい

嘉島西小学校 学校便り

令和5年9月12日  
文責：校長 江上 知男

## 全国学力・学習状況調査の結果について

子どもたちへの教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てるため、4月に「全国学力・学習状況調査」が実施され、本校を含む全国の6年生が受けました。7月末に結果が公表され、現在学校として分析結果を指導に生かそうとしているところです。学年全体では、概ね全国平均並みの学力が定着していることが分かりました。個人票については、先日6年生に配付さ

### <学校教育目標>

#### 気付き、考え、行動する嘉島西っ子の育成

【強い子】元気でたくましい子ども（体）

【よい子】心豊かで主体性のある子ども（徳）

【賢い子】進んで学習する子ども（知）

	質問事項	肯定の割合	全国との比較
強い子	朝食を毎日食べていますか	96.1	+2.2
	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	74.1	-5.9
よい子	あなたの学級では、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	80.6	+3.4
	自分には良いところがあると思いますか	76.7	-6.8
賢い子	自分とは違う意見を生かして、自分の考えをまとめていますか	80.6	+3.8
	学校の授業時間以外に、1日何時間くらい勉強していますか（1時間以上）	45.5	-11.6

せていただきました。

ところで、学校教育目標と学習状況調査の質問項目を比べてみると、子どもたちの姿が明確に見えてきました。

まず、【体】で特徴的だったのが、「朝食を食べている子」の割合が高く、「規則正しく寝ている子」の割合が低いことでした。基本的な生活習慣は、健康の「基本」です。それぞれの家庭でのご支援をお願いします。

続いて【徳】で特徴的だったのが、「お互いの意見を大切にする子」の割合が高く、「自分にも良いところがあると思っている子」の割合が低いことでした。本校職員は、6年生に限らず本校の子どもたちが「物事に一生懸命取り組む子どもが多いこと」や「人に優しい子どもが多いこと」を感じています。子どもたちにも、そのことを自覚して自信を持って欲しいなあと思います。

最後に【知】で特徴的だったのが、「人の意見を生かして自分の意見をまとめる子」の割合が高く、「1時間以上家庭学習をする子」の割合が低いことでした。人の意見を生かす子が多いのは、前述の【徳】の分析と重なります。家庭学習については、習慣化（毎日勉強するくせを付ける）、定着（学習内容をしっかり身に付ける）、自立・自律（自ら進んで勉強することができる）という点から、「将来に生きて働く力が育つ」と言われています。自分で学ぶ力を高めることは重要です。この点においても、それぞれの家庭でのご支援をお願いできたらありがたいです。

学校では、誤答が多かった問題を分析し、問題が解ける力を高める手立てを授業に盛り込みます。特に、「長い文を読む」「自分の考えを自分なりにまとめる」ことに注力します。

## 嘉島西小の先輩がやってきた！

9月に入って、教育実習生が来られました。昨年も短期間来られた米光凜音さん（九州ルーテル学院大）さんです。嘉島西小の先輩で、子どもたちも大喜びです。4週間の予定で、主に6年1組で担当の先生から指導を受けながら、教育現場において子どもと関わることの楽しさや授業等の準備の大変さ等々を経験されます。

子どもたちには、米光さんの姿を通して、「職業に就く」ということを考えるきっかけにして欲しいと思っています。特に6年生は、先輩との交流で、いろいろなお話を聞いてください。



左が米光さん