

# 湧水郷

嘉島西小学校  
学校だより 第8号  
令和元年9月4日 文責 信國

## 夏休み終了！お世話になりました。

いよいよ2学期がスタートしました。今年度は、5月の超ゴールデンウィークの影響で1週間ほど短い夏休みとなりました。始業式で聞いたところ、「まだ終わらないで！」と思ったという子どもたちが大多数でした。(予想通りです。)これからは、「2学期がはじまって良かった。」と子どもたちが思えるように、充実した教育活動を行っていきたいと考えています。

夏休み中、学校に事故や事件の報告はなく、ご家庭や地域の皆様に見守られながら、安全に、安心して過ごすことができたことがうかがえます。ありがとうございました。

## 始業式で目標発表

始業式では、2学期にがんばることを4年生が発表してくれました。

舛本あるとさんは、「前の日に準備をしっかりと、確認して忘れ物をしない。」

井手りょうまさんは、「問題をしっかりと読むこと、社会の時間たくさん勉強して見学旅行で学ぶ。」

それぞれが自分の目標に向かってしっかりと取り組んでほしいと思います。

## 2学期にがんばること

2がっきは あいさつ ほっちりに！

### あいさつ

Point(ポイント)!

じぶんから さきに

だれにでも

はっさいと



児童運営委員会が呼びかけているあいさつのポイントを校長がまとめたものを始業式で提示

始業式では、校長から子どもたちに、2学期頑張してほしいことを1つだけ話しました。「あいさつ」です。「あいさつ」については、昨年度から引き続き課題ととらえています。

「明るい挨拶を学校・家庭・地域で行っている」

子どもたち自身の評価は 87% (R1.7 調査)

保護者・地域の皆様の評価は 71% (H30.2 調査)

※割合は肯定的回答(よくあてはまる、だいたいあてはまる)の合計

上に示した調査結果のとおり、子どもと大人(学校職員も含めて)の意識にはずいぶん差があります。

自分では「やっている」つもりでも相手には伝わっていないということです。

あいさつは、人と人をつなぐ重要なツールです。学校職員も、保護者・地域の方々もみなさんが「あいさつができる子どもであってほしい」と願っています。一方、湧水郷第2号でお知らせしたとおり、運営委員会の児童も年度当初「あいさつ Good」にしようとして全児童に呼びかけています。全ての皆さんに、現状の子どもの評価(87%)を超えて「よくあいさつしますね。」と言っていただけのように、学校では子どもと共に、繰り返し、あいさつの大事さややり方について指導をしていきます。保護者・地域の皆様も家庭で、地域でのご指導をよろしくお願いいたします。

『令和元年嘉島西小学校の新しい歴史・伝統はここから始まる 6年生が始める』

本校リーダーである6年生には、全校児童に身に付けてほしい力を説明し、「本校をよりよくするための工夫やアイデアを出し合い、率先して行動しよう。」と学年集会時に校長から話をしました。きっと頑張ってくれると思います。

裏面もあります

# 西小児童の学力の特徴は？～全国学力・学習状況調査結果から～

本調査は6年生を対象に、毎年4月（本年度は4月18日）に行われています。本年度は、国語、算数の調査が行われました。本校では、国語、算数ともに、全国平均や県平均を上回る結果でした。



今回の調査から見える全体的な特徴は、右のとおりです。

◎学習内容は、おおむね理解できている  
▲話し手の意図をとらえながら聞いたり、聞き取った話をもとに自分の考えをまとめたりすることがやや苦手

本校では、調査結果を嘉島西小の6年間で積み上げた力ととらえて本調査の課題を分析し、全職員で

共通理解し、各学年の段階に応じた力を伸ばしていこうと共通実践を進めています。

主な実践事項は以下の4点です。（4点とも昨年度の取組をもとに、継続やバージョンアップを図っていくものです。）

## 1 授業の工夫改善

本校では、課題解決型の学習として右のように「か・し・ま」の学習を進めています。本年度は特に「2」の段階（自分で考え、伝え合う）で、さらなる授業の工夫改善を図っていきます。

## 2 全職員で指導に当たる「学力充実タイム」

1～3年生は月2回、4～6年生は、第3、4水曜日の6時間目に、全職員で指導に当たる時間を設け、きめ細かな指導を行うことで「課題解決の力」を伸ばします。

## 3 家庭学習の充実

家庭学習頑張りカードなどを活用し、家庭学習の充実を図ります。（ご家庭での声かけもお願いします。）

## 4 読書活動の推進

「読む」力を高めるために、読書の時間を確保します。（小学生新聞を、いつでも読めるように職員室前においています。）

▼全国的な傾向として、メディア（テレビ、インターネット、ゲーム等）があふれ、読書等の「読む」ことや「活字に触れる機会」が激減

- ・30分以上読書をする 本校 約39%（県38%）
  - ・新聞を読む（週1～3回以上） 本校 約13%（県17%）
- （H31 全国学力・学習状況調査のアンケート結果より）

★本年度も、「生活ふりかえり週間」として、子どもたちは「早寝・早起き・朝ごはん+歯磨き」とともに、アウトメディアに挑戦しています。テレビやゲーム、スマホなどから離れ、家族で「読書」に取り組んでみられてはいかがでしょう。

★「かしま」の学習の進め方★

- 1 課題をつかむ  
① 本時のめあて（目標）をつかむ  
② 学習の見通しを持つ
- 2 しっかり考える（課題解決）  
① 1人学び  
② 学び合い  
（ペアやグループ→学級全体）
- 3 まとめる  
① 学習のまとめ  
② ふり返り

アウトメディアとは、テレビ・ゲーム・携帯・スマートフォン・パソコン・タブレットなどをできるだけ使わないということです。

予  
定

◆9月11日(水) 避難訓練（不審者対応）（協力：御船警察署）

◆9月13日(金) かがやけ西っ子タイム（自由参観日）2, 3, 4校時

※4校時は、5, 6年生向けの「スマホ・ケータイ安全教室・人権教室」（法務局人権擁護課）（講師：NTTドコモ）を開催します。保護者の方もどうぞご参加ください。

◆9月18日(水), 19日(木) 5年生集団宿泊教室（豊野少年自然の家）

●見学旅行 4年生9月19日(木)、3年生9月20日(金)

2年生9月24日(火)、1年生9月26日(木)