

# 湧水郷

嘉島西小学校  
学校だより 第1号  
平成31年4月12日 文責 信國

平成31年度定期異動により、右表のように8名が転入してまいりました。新1年生81名を迎え、嘉島西小学校は、全児童460名、職員36名でスタートいたしました。本年度もどうぞよろしくお願ひいたします。

本年度の学校教育目標は、昨年度同様「ひとみ輝く嘉島西っ子の育成」です。教職員はもちろん、児童、保護者の皆様、地域の皆様とそのイメージを共有化して取組を進めていきたいと考えています。

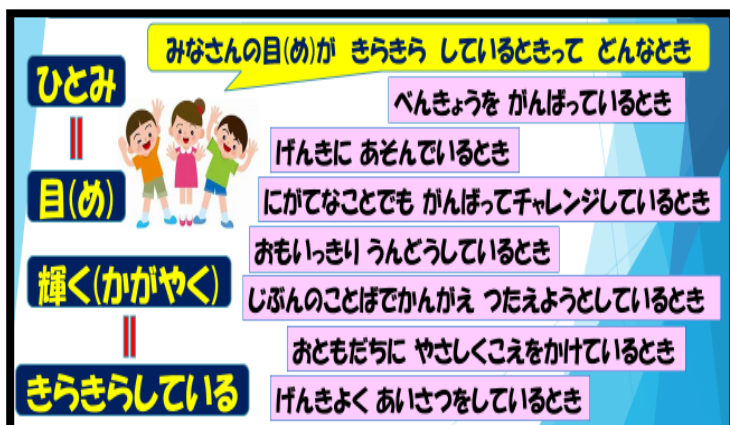
裏面に学校教育目標に向かってどう取組を進めていくかの構想図を掲載しました。本年度は、本校の校訓「強い子」「よい子」「賢い子」に沿って、本校児童に「身に付けさせたい資質・能力(★)」（子どもたちに、どういう力を身に付けさせるのか）を明確化し、「重点となる成果指標(●)」（目標値）を具体的に数値で示しました。

これらの資質・能力や成果指標を定める際は、保護者の皆様や地域の皆様からいただいた学校評価のアンケート、児童アンケート、教職員の自己評価、さらには、全国学力調査や県の学力調査の児童質問紙の結果などを根拠資料として活用させていただきました。これからさらに具体的な共通実践事項を定めて全職員一丸となって取組を進めていきます。

どうぞよろしくお願ひいたします！

教諭 松岡恭司（山都町立潤徳小学校）  
中山友子（益城町立津森小学校）  
本田美幸（人吉市立人吉西小学校）  
前田佳奈（熊本市立帯山小学校）  
吉野由紀子（新規採用）  
前田祐輔（新規採用）  
スクールサポートスタッフ  
坂田寿美（新規採用）  
町支援員  
栗崎裕子（嘉島町立嘉島中学校）

## ひとみ輝く子のイメージ



## 平成31年度スタート!! 始業式

始業式では、6年生の下田稜真さんと紫藤颯仁さんが新年度の目標を発表してくれました。その内容は「あいさつを自分から頑張りたい。」「当たり前前を当たり前前にやれるようにしたい。」「学校のリーダーとして、自分で考えて6年生らしい行動をする。」というようなことでした。校長からも始業式のお話の中で「特に6年生には学校を引っ張ってくれることを期待しています。」と話しています。これから6年生に大注目です。

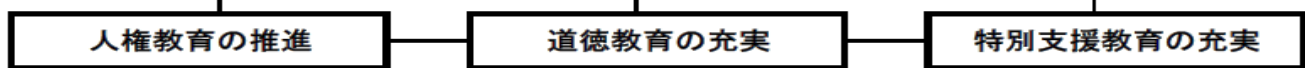


# 「ひとみ輝く 嘉島西っ子の育成」

めざす学校像	校訓(めざす児童像)	めざす教職員像
「この学校でよかった」 1 児童が喜んで学び、信頼関係のある心の通う学校 2 花と緑あふれる豊かな心を育む環境のある学校 3 保護者や地域の信頼に応え、地域とともにある学校	「強い子」 元気でたくましい子ども(体) 「よい子」 心豊かで主体性のある子ども(徳) 「賢い子」 進んで学習する子ども(知)	「この先生に出会えてよかった」 1 児童一人一人に愛情を注ぎ、人権感覚の豊かな教職員 2 使命感と情熱を持ち、指導力の向上に努める教職員 3 情報を共有し、課題に組織的に対応する信頼される教職員

経営の方針
「子どもの『笑顔の登下校』を教職員と保護者、地域がともに支える学校に」 1 「生きる力」(知識・技能、思考力・判断力・表現力等、学びに向かう力・人間性等)を育む教育を行う。 2 人権尊重及び特別支援教育の考えを基盤として、子どもを中心に据え、子ども一人一人のよさを認め、支持的風土に満ちた学校づくりを行う。 3 学校は組織体であることの自覚を持ち、全職員の総力を結集し、組織的に課題に対応する。 4 学校評価の充実を図り、R(実態把握)-P(計画)-D(実施)-C(評価)-A(改善)のサイクルの確実な実施に努める。 5 子どもを中心に据え、学校と家庭、地域社会との連携を密にし、地域とともにある信頼される学校づくりを行う。

身に付けさせたい資質・能力(★)と重点となる成果指標(・)		
強い子	よい子	賢い子
★基本的な生活習慣を身に付け、毎日を過ごすことができる。(知) ・朝食を毎日(ほぼ毎日を含む)食べている児童の割合95%以上 ・メディアの視聴時間を決めて、守る児童の割合80%以上 ・う歯を治療した児童の割合70%以上	★きまりを守って、自分で気づき・考え・行動することができる。(思、学) ・自分で考え、時間やきまりを守っている児童の割合90%以上 ・集団の一員としてより良い学級(学校)づくりに取り組もうとしている児童の割合80%以上	★友だちの考えを認め、学び合いながら学習に取り組むことができる。(思、学) ・「授業の内容がよくわかる」と答える児童の割合90%以上 ・「友だちの意見をしっかりと聞く」、「自分の考えを発表する」児童の割合80%以上
★運動に親しみ、笑顔で元気に毎日を過ごすことができる。(知、学) ・体育授業でめあてを持ち、振り返りを行っている児童の割合100%	★友だち(相手)のことを考え、思いやりのある優しい行動ができる。(思、学) ・明るい挨拶を学校・家庭・地域で行っている児童の割合90%以上 ・友だちのことを考えて、優しい言葉等をつかっている児童の割合90%以上 ・いじめや差別を許さない児童の割合100%	★学ぶ(できる、わかる、考える)喜びを感じ、進んで学習に取り組むことができる。(知、学) ・学びの約束が身に付いている児童の割合100% ・1年間に読む本の冊数40冊以上(1ヶ月平均3.4冊) ・宿題以外の家庭学習が30分以上になる児童の割合85%以上
★危険を予測し、自分の身の安全を自ら守ることができる。(知、思) ・身の回りの安全に気を付けて生活している児童の割合90%以上		
のびゆく学校(幼保・小・中及び地域連携)		
★ふるさとを愛し、地域の一員として活動することができる。(学) ・地域の行事やボランティア活動に参加する児童の割合60%以上 ・家庭や地域の方とともにいった教育活動の回数が3回を超える		



※ 表中の★で示した「身に付けさせたい資質・能力」の末尾の( )は、以下の略である。  
 (知)＝「知識・技能」、(思)＝「思考力・判断力・表現力等」、(学)＝「学びに向かう力・人間性等」

予定	◆4月13日(土)授業参観・PTA総会・学級懇談会	
	◆4月16日(火)かみましき「命と防災」の日、歓迎遠足	
	◆4月18日(木)全国学力、学習状況調査(6年)、家庭訪問開始	
	◆4月25日(木)諸費納入日	◆4月26日(金)フッ化物洗口開始
	◆5月23日(木)振替休業日 	◆5月24日(金)運動会準備
	◆5月25日(土)運動会(雨天順延) 	