



校訓 かしこく ただしく たくましく



学校教育目標 助け合い、みんなで伸びる児童の育成

目指す学校像

- 信頼される学校
- 笑顔いっぱい为学校
- 美しく潤いある学校

目指す児童像「**あ** **か** **し**っ子」

- あ** 人にやさしい子ども
- か** 学習をがんばる子ども
- し** 心身健康な子ども

目指す教職員像

- 一人一人を大切に信頼される教職員
- 使命感に燃え熱意あふれる教職員
- 資質向上を目指し研修に励む教職員

重点目標

豊かな人間関係づくりを基盤とした学年・学級経営の工夫を通して、

- 1 一人一人の児童のよさや可能性を伸ばし、豊かな心を育む。
- 2 基礎基本の定着を目指し、児童が分かる授業を展開することで学力の向上を図る。
- 3 家庭と連携しながら基本的生活習慣の育成を図り、健康でたくましい健やかな体を養う。

目指す児童像	あ 人にやさしい子ども あいさつをする子ども 思いやりの心を持ち、助け合う子ども	か 学習をがんばる子ども 進んで学習に取り組む子ども よく話し、よく聴く子ども	し 心身健康な子ども 食べることを大切にする子ども 運動や外遊びを楽しむ子ども
育成を目指す 資質・能力	あいさつ力 思いやりの心（助け合う力）	主体的に学ぶ力 話す・聴く力	望ましい食習慣 運動に親しむ態度
実践事項	〈ただしく部〉 ◇人権教育の推進 ◇特別支援教育の推進 ◇道徳性の育成 ◇生徒指導の充実 ◇環境教育及びキャリア教育の推進	〈かしこく部〉 ◇授業力の向上による 主体的・対話的で深い学びの実現 ◇計画的な家庭学習習慣の定着 ◇読書活動の充実 ◇特別活動の充実	〈たくましく部〉 ◇食育の充実 (学校給食・食育研究指定校 としての取組の継続) ◇教育活動全体を通じた体力向上 ◇学校安全の充実

研究主題

主体的に考え、行動・協働する東っ子の育成

～豊かな人間関係づくりを基盤とした学年・学級経営の工夫を通して～

研究の視点1 主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくりの工夫

研究の視点2 豊かな人間関係を築く集団づくりの工夫

研究の視点3 安全・安心な教育環境の整備

「社会に開かれた教育課程」の実現と「地域とともにある学校づくり」

〈東っ子部〉

- ◇学校運営協議会の開催
- ◇学校支援ボランティアとの連携
- ◇学校・家庭・地域・子供・行政が一体となった「熊本の学び推進プラン」の着実な実施
- ◇教育活動の積極的な公開

