

令和5年度 嘉島町立嘉島東小学校 グランドデザイン「東っ子プラン2023」



校 訓 かしこく ただしく たくましく

学校教育目標 助け合い、みんなで伸びる児童の育成



目指す学校像

- 信頼される学校
- 笑顔いっぱい为学校
- 美しく潤いある学校

目指す児童像「㊦㊧㊨っ子」

- ㊦ 人にやさしい子ども
- ㊧ 学習をがんばる子ども
- ㊨ 心身健康な子ども

目指す教職員像

- 一人一人を大切に信頼される教職員
- 使命感に燃え熱意あふれる教職員
- 資質向上を目指し研修に励む教職員

重 点 目 標

食育の充実を通して、

- 1 一人一人の児童のよさや可能性を伸ばし、豊かな心を育む。
- 2 基礎基本の定着を目指し、児童が分かる授業を展開することで学力の向上を図る。
- 3 家庭と連携しながら基本的生活習慣の育成を図り、健康でたくましい健やかな体を養う。

目指す児童像	㊦ 人にやさしい子ども あいさつをする子ども 思いやりの心をもち、助け合う子ども	㊧ 学習をがんばる子ども 進んで学習に取り組む子ども よく話し、よく聴く子ども	㊨ 心身健康な子ども <u>食べることを大切にする子ども</u> 運動や外遊びを楽しむ子ども
育成を目指す 資質・能力	あいさつ力 思いやりの心（助け合う力）	主体的に学ぶ力 話す・聴く力	<u>望ましい食習慣</u> 運動に親しむ態度
実践事項	〈 ただしく部 〉 ◇人権教育の推進 ◇特別支援教育の推進 ◇道徳性の育成 ◇生徒指導の充実 ◇環境教育及びキャリア教育の推進	〈 かしこく部 〉 ◇「かしまの学び」による 「熊本の学び」の実現 ◇計画的な家庭学習習慣 の定着 ◇読書活動の充実	〈 たくましく部 〉 ◇ <u>食育の充実</u> ◇教育活動全体を通じた 体力向上 ◇学校安全の充実

研 究 主 題

主体的に健全な食生活を創ろうとする東っ子の育成

～食に関する指導の工夫及び学びの実践化の取組を通して～

研究の視点1 授業や日常活動における食に関する指導の工夫

研究の視点2 家庭・地域との連携による学びの実践化の取組の促進

「社会に開かれた教育課程」の実現と「地域とともにある学校づくり」

〈 東っ子部 〉

- ◇学校運営協議会の開催
- ◇学校支援ボランティアとの連携
- ◇学校・家庭・地域・子供・行政が一体となった「熊本の学び推進プラン」の着実な実施
- ◇教育活動の積極的な公開

