

令和4年度 嘉島町立嘉島東小学校 グランドデザイン「東っ子プラン2022」



校 訓 かしこく ただしく たくましく

学校教育目標 助け合い、みんなで伸びる児童の育成



目指す学校像

- 信頼される学校
- 笑顔いっぱい为学校
- 美しく潤いある学校

目指す児童像「㊦㊧㊨っ子」

- ㊦ 人にやさしい子ども
- ㊧ 学習をがんばる子ども
- ㊨ 心身健康な子ども

目指す教職員像

- 一人一人を大切に信頼される教職員
- 使命感に燃え熱意あふれる教職員
- 資質向上を目指し研修に励む教職員

重 点 目 標

- 1 一人一人の児童のよさや可能性を伸ばし、豊かな心を育む。
- 2 基礎基本の定着を目指し、児童が分かる授業を展開することで学力の向上を図る。
- 3 家庭と連携しながら基本的生活習慣の育成を図り、健康でたくましい健やかな体を養う。

目指す児童像	㊦ 人にやさしい子ども (豊かな心の育成)	㊧ 学習をがんばる子ども (確かな学力の育成)	㊨ 心身健康な子ども (健やかな体の育成)
育成を目指す 資質・能力	あいさつ力 思いやりの心(助け合う力)	主体的に学ぶ力 話す・聴く力	望ましい食習慣 運動に親しむ態度
実践事項	〈 ただしく部 〉 ◇人権教育の充実 ◇道徳教育の充実 ◇特別支援教育の推進 ◇キャリア教育の推進 ◇生徒指導の充実	〈 かしこく部 〉 ◇実践的指導力の向上 (国語科を中心に) ◇読書活動の充実 ◇学力向上対策の推進 (学力充実タイム等)	〈 たくましく部 〉 ◇基本的生活習慣の育成 (食育の充実) ◇体力の向上 ◇安全指導の徹底 (命を大切に)

研 究 主 題

主体的に学び続ける東っ子の育成

～「熊本の学び」を踏まえた国語科の授業づくりを通して～

研究の視点1 「熊本の学び」を踏まえた授業づくりの工夫

研究の視点2 授業を支える日常活動の充実

「社会に開かれた教育課程」の実現と「地域とともにある学校づくり」

〈 東っ子部 〉

- ◇学校運営協議会の開催
 - ・保護者や地域住民との情報・課題の共有と、共通の目標・ビジョンの設定
 - ・保護者や地域住民、学校が一体となった子供たちの成長に関わる体制づくり
- ◇学校支援ボランティアとの連携
- ◇学校・家庭・地域・子供・行政が一体となった「熊本の学び推進プラン」の着実な実施
- ◇教育活動の積極的な公開

