



みどりの風

上小 学校だより
令和6年11月13日
特別号
文責：教頭 本山和寿



R6 上小学校評価について(10月実施 上期分) ※回収率 80.6%

学校評価へのご協力ありがとうございました。

保護者の方の評価で○成果(高い順に3つ・昨年度下期と比べて伸びた順に3つ)と●課題(低い順に3つ・昨年度下期と比べて伸びなかった順に3つ)を示します。

○成果 ※4-そう思う 3-どちらかという、そう思う 2-どちらかという、そう思わない 1-そう思わない

【高い順に3つ】

評価 3.46 お子さんは、充実した学校生活を送っていると思いますか。

評価 3.44 学校は、校舎内外(花壇や掲示物など)がきちんと整理されていると思いますか。

評価 3.43 学校の施設・設備は、安全でよく整備・管理されていると思いますか。

【伸びた順に3つ (R5 下期→R6 上期)】

評価 3.14→3.28(+0.14)

学校は、お子さんの家庭学習は進むように、その指導や働きかけの工夫を行っていると思いますか。

評価 3.17→3.31(+0.14)

学校の先生方は、一人一人に温かく、また公平に接していると思いますか。

評価 3.27→3.41(+0.14)

学校は、食事や睡眠など健康に対する意識を高めようとしていると思いますか。

上期は、昨年度下期と比べ、保護者の方の学校評価の結果が全体的に良好でした。全 24 項目中伸びた内容が 19 項目、下がった内容が 3 項目でした。ありがとうございます。

ただし、ご意見等も頂いていますので下期に向けて学校全体で取り組んでいきます。

●課題 ※4-そう思う 3-どちらかという、そう思う 2-どちらかという、そう思わない 1-そう思わない

【低い順に3つ】

評価 3.10 お子さんは、あいさがきちんとできていると思いますか。

評価 3.11 学校は、いじめや問題があったとき、すぐに複数の教師がチームで解決に向けて動いてくれていると思いますか。

評価 3.15 学校は、読書活動の充実に向けて取組を工夫していると思いますか。

【伸びなかった順に3つ（R5 下期→R6 上期）】

評価 3.47→3.38(−0.09)

お子さんは、友だちとなかよくしていると思いますか。

評価 3.46→3.44(−0.02)

学校は、校舎内外（花壇や掲示物など）がきちんと整理されていると思いますか。

評価 3.11→3.10(−0.01)

お子さんは、あいさつがきちんとできていると思いますか。

最も低い項目「お子さんは、あいさつがきちんとできていると思いますか。」でも評価 3.10 で 3.00 を超えていますので、全体的には良好かと思います。

ただし、前回も書きましたが、あいさつは人間関係づくりの基本となりますので、今後も継続して指導していきます。またご家庭・地域でもあいさつのご指導をよろしく願います。

◎ご意見やご要望について

アンケートに記入していただいたご意見やご要望についてお知らせします。

・授業参観など早めに予定が分かっているのであれば、(今よりも)早めに知らせてほしい。

⇒一ヶ月前を目安にしておりましたが、変更の可能性がなければ、できるだけ早くお知らせできるようにします。

・伝統ある上祭りの参加者が年々減少しているそうなので、4年生以上の参加を促して欲しい。

⇒今年度は4年生の総合的な学習の時間において地域の方に講師をお願いし、上祭りについて学習しました。地域を知ることで児童の参加意欲も高まったようです。また、各ご家庭でも地域の伝統行事へのご参加をよろしく願います。

・夏休みの本の貸し出しをして欲しい。

⇒2学期の始業式に各種コンクールの提出等があることや休業中の本の紛失が多いことなどから図書の本の貸し出しをしておりませんでした。次年度は借り方・返し方を含めて検討したいと思います。

・その他

⇒「学校評価項目」「PTA 活動(学年行事等)」「給食」「絵を描く時間・自然に触れる時間」「時間割の表記」等の内容がありました。担当や該当しそうな学年で検討していきます。

また、「いつもあたたかいご指導ありがとうございます。」「先生方の指導のおかげで毎日登校することができています。ありがとうございます。」「子供の心配事など親身になって聞いて下さりありがとうございます。」等のご意見も頂きました。ありがとうございました。