

学力向上検証改善サイクル

4月	チェックリストの活用
5月	全国学力学習状況調査(6年) 標準学力調査(3~6年) (東京書籍)
6月	基礎学力アップテスト 上っ子家庭学習週間(月1回)
7月	基礎学力アップテスト
8月	
9月	基礎学力アップテスト
10月	基礎学力アップテスト
11月	
12月	基礎学力アップテスト 県学力調査(3年~6年) 標準学力調査(1, 2年) (東京書籍)
1月	県学力調査結果の活用
2月	
3月	基礎学力アップテスト

学校教育目標

ふるさとを愛し、心豊かで主体的な子どもの育成

目指す子ども像

目標に向かって
全力で取り組む子ども
あきらめない力
自分を律する力

かしこい子ども
考える力
継続する力
自ら学ぶ力

やさしい子ども
友達にやさしくする力
地域を愛する力
礼儀正しくする力

たくましい子ども
体を鍛える力
粘り強い力
一生懸命がんばる力

目指す学校像

- ・安心安全な学校(命を守り、育み、輝く)
- ・信頼される学校(保護者・地域・行政)
- ・規範意識を高める学校
- ・感謝の心を大切にする学校

目指す教師像

- ・信頼される教師(子ども・保護者・地域、行政)
- ・授業が上手い教師(わかる授業、基礎学力の徹底)
- ・子どもが見える教師(個別最適、誰一人取り残さない)
- ・仲間と支え合う教師(教え合い、謙虚な心)

重点的に身につけさせたい資質・能力(大矢野中学校を支える基盤づくり)
■判断力 ■コミュニケーション力(関わり合う力) ■学び続ける力

確かな学力

- ・能動的な学びを育む授業づくり
- ・基礎的・基本的事項の習得、繰り返し学習
- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ・家庭学習の充実
- ・ICTの活用

豊かな心

- ・道徳教育の充実
- ・いじめの未然防止、早期発見と組織的な対応
- ・特別支援教育の充実
- ・児童会活動の活性化
- ・環境美化活動

健やかな体

- ・疾病(特に感染症)の即時対応、治療
- ・家庭と連携した生活リズムづくり
- ・学校・地域における安全の確保
- ・体力向上
- ・食育の推進

地域の中の学校

- ・地域への情報の発信
- ・地域学校協働活動の推進
- ・地域素材を生かした教育活動の推進
- ・保・小・中・高との連携推進

総合的な学習の時間

各教科

地域学校協働活動

学校運営協議会

学校行事

学校の情報発信と説明責任・学校評価・保護者・地域との連携

- 学校ホームページ
- ・学校の概要
- ・本校の教育
- ・行事予定、アルバム
- ・学校生活
- 熊日「読者ひろば」への投稿

- 学校便り「みどりの風」(毎月発行・保護者・地域へ配付)
- 学級通信
- 授業参観・懇談会

- 学校評価
- ・教師による自己評価
- ・児童の評価、心のアンケート
- ・保護者の評価
- ・学校運営協議会による評価

- 【家庭の教育】
- ・基本的な生活習慣の育成
 - ・大矢野っ子のかがやき
 - ・PTA活動

体力向上プラン

4月	
5月	運動会の練習 運動会 体力テストの実施
6月	プール掃除 体力テストの結果分析 体力向上のための共通理解と実践
7月	水泳指導 校内水泳記録会
8月	
9月	陸上記録会練習
10月	上天草市陸上記録会
11月	持久走大会練習
12月	持久走大会
1月	
2月	なわとび大会練習
3月	なわとび大会