

# 令和6年度上小学校 学校経営グランドデザイン

くまもとの学び推進プラン  
学習指導要領

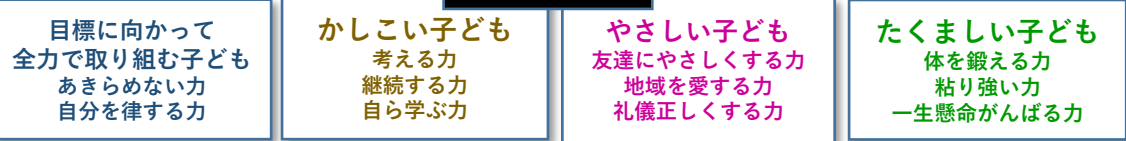
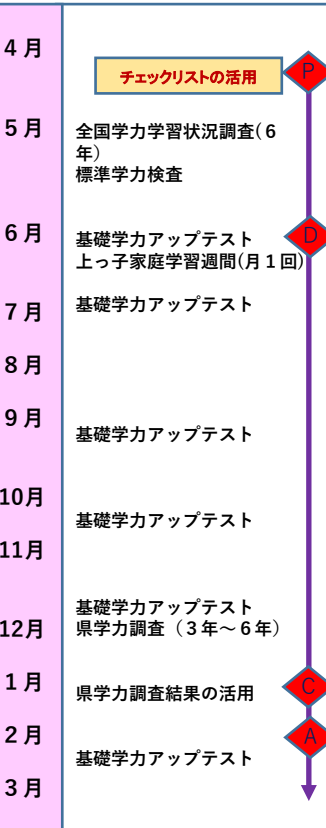
県・市の取組の方向  
国の動き 地域の要請

学力向上検証改善サイクル

学校教育目標

ふるさとを愛し、心豊かで主体的な子どもの育成

目指す子ども像



目指す学校像

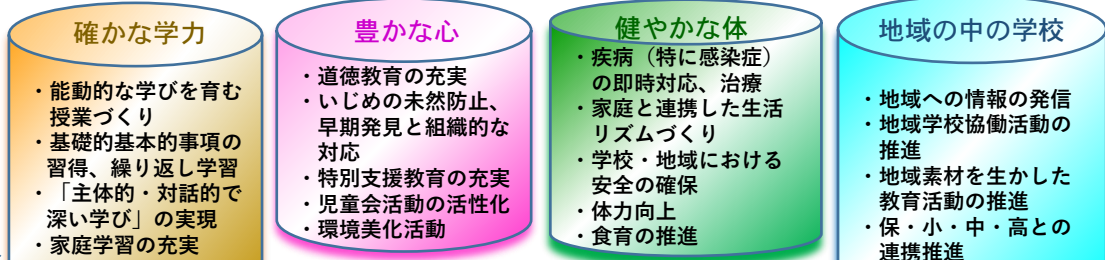
目指す教師像

- ・安心安全な学校(命を守り、育み、輝く)
- ・信頼される学校(保護者・地域・行政)
- ・規範意識を高める学校
- ・感謝の心を大切にできる学校

- ・信頼される教師(子ども・保護者・地域、行政)
- ・授業が上手い教師(わかる授業、基礎学力の徹底)
- ・子どもが見える教師(個別最適、誰一人取り残さない)
- ・仲間と支え合う教師(教え合い、謙虚な心)

重点的に身につけさせたい資質・能力

- 判断力
- コミュニケーション力(関わり合う力)
- 学び続ける力



総合的な学習の時間

各教科

地域学校協働活動

学校運営協議会

学校行事

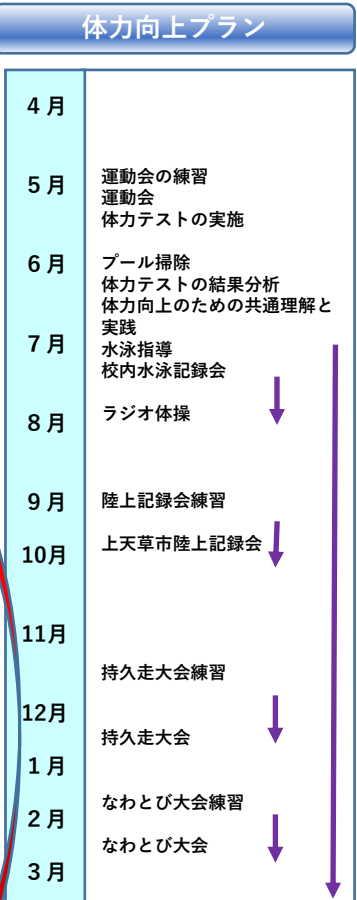
学校の情報発信と説明責任・学校評価・保護者・地域との連携

- 学校ホームページ
- 学校の概要
- 本校の教育
- 行事予定、アルバム
- 学校生活

- 学校便り「みどりの風」(毎月発行・保護者・地域へ配布)
- 学級通信
- 授業参観・懇談会

- 学校評価
- 教師による自己評価
- 児童の評価、心のアンケート
- 保護者の評価
- 学校運営協議会による評価

- 【家庭の教育】
- ・基本的な生活習慣の育成
  - ・大矢野っ子のかがやき
  - ・PTA活動



ワーク・ライフ・バランスを考えた働き方改革の推進