

令和5年度学校経営方針について

上天草市立上小学校 校長 平江 章

1 昨年度、一昨年度から

本校3年目。

一昨年、昨年度、様々なことがあった → 今できることを全力で、

全職員で取り組んだ1年間、2年間

全職員で教育的愛情いっぱいの取組で乗り越えてきた → 数字には残らない成果

2 基本的な考え方

「教育は人なり」 スタッフの力 → 人は人で変わる → 変える勇氣

「学ばざる者は教えるべからず」 → みなさんの研修意欲

今年度末 → 上小でよかった、一緒に仕事できてよかった

先輩へ敬意を、同期には勇氣を、若手に夢と希望を → 軸足は教育者として

3 学校教育目標

「ふるさとを愛し、夢に向かって粘り強くがんばる子どもの育成」

～あきらめない最後まで～

4 校長の役割

どうでしょうか? → こうしたいです(早めに) → やってみる

責任をもって仕事をする → 責任をとる

背負っているもの

5 めざす学校像、めざす児童像、めざす教師像

○めざす学校像

- ・安心安全な学校(命を守り、育み、輝く)
- ・信頼される学校(保護者・地域・行政、そして子どもから)
- ・規範意識を高める学校
- ・感謝の心を大切にする学校

○めざす児童像

・目標に向かって全力で取り組む子ども → 学級経営力アップ

あきらめない力

自分を律する力

・かしこい子ども → 学力アップ → アンダーアチーバーへの手立て

考える力

継続する力 → 授業力アップ、

自ら学ぶ力

・やさしい子ども

友達にやさしくする力 → きめ細やかな指導、トラブル対処、OJT

地域を愛する力 → 社会に開かれた教育課程のいよいよ実現か

礼儀正しくする力 → あいさつ、範

・たくましい子ども

体を鍛える力 → マスクなしへ

粘り強い力 → 根気

一生懸命がんばる力 → 「一生懸命がかっこいい」

○めざす教師像

- ・信頼される教師（子ども・保護者・地域、行政） 少しずつ、一瞬で
- ・授業がうまい教師（わかる授業、基礎学力の徹底） わかるできる、記録
- ・子どもが見える教師（個別最適、誰一人取り残さない） つもり
- ・仲間と支え合う教師（教え合い、謙虚な心） 一人でできる、みんなで

6 学校経営基本方針

「人権尊重の精神を基底におき、教師と児童、学校と保護者・地域・行政との信頼関係のもと学校と家庭・地域・行政と連携協力を図り、児童一人一人の確かな学力の保障と豊かな心の育成に努め、たくましく生きていく力を育む学校づくりをめざす」

7 本年度の努力目標・指導の重点等について

- 命を守る、命を育み、命を輝かせる これが、1番
- 学力向上（知）
授業で達成感、自尊感情、授業でできた、授業で切り替え
昨年度の取組、数字の確認、約束事を守る
- 人権意識の向上（徳）
つながり、コミュニケーション、授業で自尊感情、道徳、児童をつなげる
- 体力向上（体）
朝ラン、授業の中で走る活動、授業で規範意識の徹底→注意：車の出入り

1年間よろしく申し上げます。