

保護者様

天草市立亀川小学校  
校長 沢村 祐介

### 令和5年度 保護者による学校評価の結果について(報告)

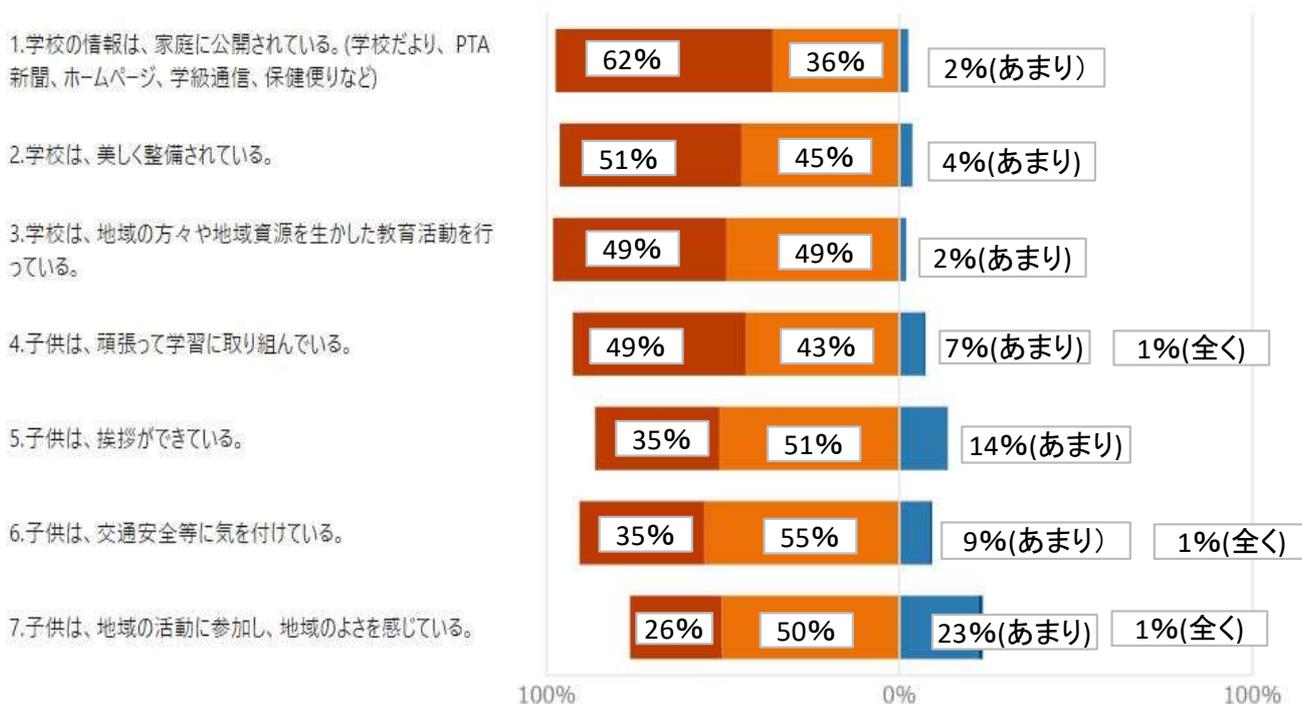
春暖の候、ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。  
さて、先日実施しました保護者による学校評価については、ご多用中にもかかわらず、ご協力いただき誠にありがとうございました。

つきましては、下記のとおり報告いたします。皆様からいただいたご意見をもとに、次年度の学校運営に生かしていきたいと存じます。今後も保護者の皆様のご理解とご支援をいただきますよう、よろしくお願いいたします。

#### 記

#### 1 アンケート項目及び結果

■ 4:よくあてはまる ■ 3:ややあてはまる ■ 2:あまりあてはまらない ■ 1:全くあてはまらない



#### 2 考察等

○おおむね好評価をいただいたかと思っております。大変ありがたく思います。教育活動、子供たちの頑張りについての評価が今後さらに伸びるように、ご家庭と子供たちの様子を情報共有させていただきながら、今後も取組を充実させていけるよう努めます。

◆挨拶、交通安全等といった生徒指導面での評価についてはしっかり受け止め、子供たちとともに自分を見つめ改善していけるように働きかけていきます。自ら考え行動する子供の育成に教職員一丸となり努めてまいります。また、郷土を愛する子供に育つよう、地域の良さを実感できる取組を家庭・地域と連携し取り組んでまいります。

### 3 自由記述から(ご指摘いただいた内容) →…対策

・連絡がなく、わからないことがたくさんありました。子供によっては、担任の先生からの連絡をいただかないと十分に伝えきれていません。(朝顔の鉢の管理、図工の材料の準備、学校での発表、作品の入賞の有無等)。連絡をいただくと助かります。

→学級通信等の内容から見直します。

・友だち関係で心配しています。親が聞いてびっくりするようなことを言われた等、たくさんあり、その都度、先生に伝えるように言ったり、親が伝えたりしたこともあります。様子を見ますと言うことで、特に解決したように思えません。

→学校総体で取り組み、人権教育の充実を図ってまいります。

・子どもたちへの先生方の言動で、不安になることが多々ありました。もちろん子どもが悪いときには指導をお願いします。ただ、人権教育の面からも、発言や対応が、おかしくないかなと思うこともありました。その環境が日常になって子どもたちは生活していきます。あたたかな言語環境、生活環境を基盤にすごしてほしいなと思っています。

→ご指摘の内容を真摯に受け止め、職員の言語環境を全体で見直し、職員自身の人権教育の強化も図ってまいります。

子どもは楽しんで学校に通っていて学校生活も充実しているようで嬉しく思います。たまに学校からの連絡等で、これはいつやってるのか？何のためにやってるのか？(学充タイム？など)、また道具などの購入も、いつ使うものでいつまでに用意しないといけないのかなど分からない時があります。

→連絡の在り方を見直します。ご質問等もいつでも承れるようにしてまいります。

高学年になるとタブレットの活用も増えてすごいなと感心させられます。その反面、自宅での読書や友達と身体を動かした遊びが減っていて、視力や運動不足も気になるところです。家庭で考えて取り組めたらなと思います。学校からの情報は、スクリーンによりすぐに確認できるのでとても助かっています。

→健康面に配慮しながら、情報教育を進めてまいります。また、ご家庭でも取り組める運動等を紹介していきます。

小さな事でも連絡していただき安心して送り出せます。宿題をしなくても指摘されない環境があるからか、しないことも多く。家庭では、どんな宿題が出ているかも隠されたプリントを見つけられない限りわかりません。本来であれば宿題自体は先生方の仕事の管轄外になります。ただ、悪いことは悪い。出してないのは良くないと教えていただきたいと思います。

→家庭学習について、ご家庭と連携して取り組んでいくよう努めます。

いつもお世話になります。上記アンケートであります。下校中に危険な行動の児童をよく見かけます。また、挨拶は自分の子供も含め、できている児童が少ないと思いますので、家庭でも気を付けていこうと思います。

→交通安全指導については、来年度もしっかりと指導してまいります。あいさつについては、あいさつの輪が広がるよう来年度も取組を工夫し、ご家庭とも連携して取り組んでまいります。

近所の子供達の自転車の乗り方が気になります。危ない時は声をかけてはいますが、スピードを出して、乗っているので出会い頭に車とぶつかるのではないかとヒヤヒヤすることもあります。自転車で出かけられる時期は子供達も嬉しくて乗り回すので気をつけて行かなければとおもっています。

→交通安全指導については上記にも示しましたように指導の徹底を図り、特に、連休前、長期休業前は注意喚起を行ってまいります。

朝の交通当番の際、ダラダラ歩いて集団登校が出来ていない子供が目立ちます。交通当番に立っている保護者も仕事の前にいるため時間がかかると仕事に遅刻してしまいます。学校側からも、子供達に指導をお願いします。

→交通当番大変お世話になっております。登校指導については、安全面の指導も行いながら、時間を意識して登校できるよう子供たちへは指導してまいります。また、集合時間に遅れることも聞いておりますので、基本的な生活習慣の定着に向けての取組をご家庭と連携し行ってまいります。

先生方や学校には日頃から感謝しています。ただ、この評価が何につながるのか疑問です。

→保護者の皆様から頂いたご意見(棒グラフで示した結果も含め)を来年度の本校の教育活動に活かしていきます。できる限り取組が見えるように努めます。

～応援や励ましのご意見もいただきました。一部ご紹介いたします。～

いつもありがとうございます。
先生方のご指導に感謝しています。
毎日楽しく過ごしています。ありがとうございます。
楽しんで学校へ通い、勉強も大体理解しているようなので、とてもありがたいです。スクリレで時間割やプリントを確認でき、助かりました。校長先生が毎朝交差点に立ってくださり、ありがとうございます。担任の先生には子ども達はもちろん、クラス懇談の際には保護者も楽しませて頂きました。子どもも毎日の授業や行事を経験し、たくさん成長したと思います。1年間ご指導、ありがとうございました。
今年度から始まったスクリレで時間割り等を確認できるのでとても便利になりました。
毎朝、校長先生が交通指導をしてくださってるのがとても素晴らしいと思う。
伸び伸びと子供達が生活出来ていいと思います。
先生方のご指導のおかげで、毎日楽しく学校生活を送ることができています。今後ともどうぞよろしくお願い致します。
クラスにたくさんのおともたちがいる中で、一人一人の様子に目をくぼらせていただいていると感じています。お忙しい中、いつも子どもたちにとってより良い授業内容を考え接していただき、本当にありがとうございます！ 社会見学なども、本人にとってすごくいい刺激になっているようで、いろいろ体験させていただけることが有り難いです。 また、現在利用している通級指導では、ソーシャルスキルが身につくにつれて友だち付き合いの幅が広がっています。先生との信頼関係もあり、子どもが自分を見つめて自身の状態に気づきながら考えを整理できる、本人にとってすごく大切な時間になっているようです。 人と関わる上で大切なコミュニケーション、自身の言動振り返り、感情コントロールにも繋がる場だと思うので、可能ならもっとたくさんのおともたちに通級指導の内容が届けられたらいいのになあと感じています。大人の私が、今からでも受けてみたい！と思うくらいです。 貴重な時間を受けさせていただいていることに心から感謝申し上げます。ありがとうございます。

## 【その他】

子ども会への参加も年々減ってきており、地区によっては子ども会がない(休会中)ところもあると聞きました。部活もない(吹奏楽以外はクラブ活動)ので、子どもが率先して、自発的に地域活動ができるように、子ども会が盛り上がったらいいなあと感じます。地域の清掃ボランティアもみんなでやると楽しいです。学校行事であった親子でバラモン凧作り体験や行事もみんなで楽しめるように、しませんか？
--