

# 校訓

やさしく  
かしこく  
たくましく  
手をつなぐ

# 2024年度 龜川小学校 グランドデザイン

【学校教育目標】

## 自ら考え行動する 主体的実践者の育成

～気づき、考え、実行する子供～



チームワーク  
フットワーク  
ネットワーク

### 学校経営の基本的方針

#### こんな子供に

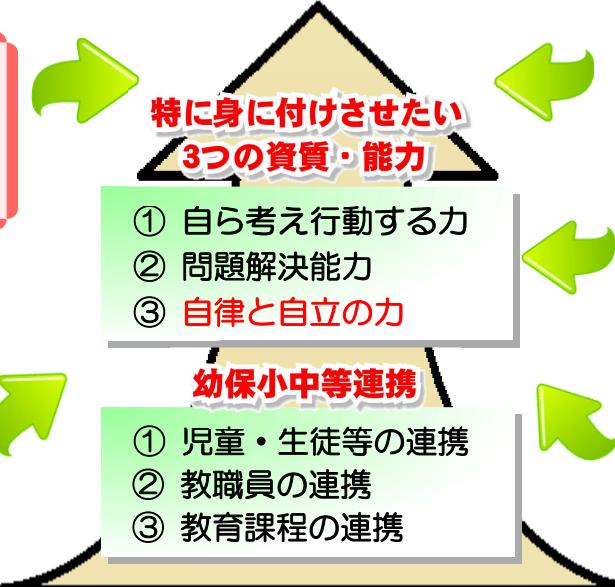
- 他者を思いやることのできる子供（豊かな心）
- 自ら考え、進んで学ぶ子供（確かな学力）
- 生活を整え、運動に親しむ子供（健康な身体）
- 地域(ふるさと)に貢献できる子供（郷土愛）

#### こんな学校に

- 挨拶と思いやりいっぱいの温かい学校
- 個別最適で、主体的に学び合える学校
- 安心・安全で整えられた学校
- 地域の思いに応え、地域と共にある学校

#### こんな教師に

- 「認め」「ほめ」「励まし」「伸ばす」教育を実践できる教師
- 主体的に学び、伸びようとする教師
- 児童・保護者・地域に寄り添い、信頼される教師
- 教職員としての誇りをもち、組織の一員としての自覚を強く持つ教師



#### まなびづくり

- 学習規律の確立（話す・聞く・反応する）
- 亀小版「熊本の学びアクションプロジェクト」の推進
- 自己調整による学びの推進（日々の授業、家庭学習等）
- 基礎・基本の確実な定着のための個別学習の充実
- 一人一人の教育的ニーズに応じた指導、支援の充実

#### ここるづくり

- コミュニケーション能力を高める人権教育の推進
- 考え、議論する道徳に向けた授業づくりの推進
- 学校や地域に進んで貢献しようとする取組の推進
- 読書活動の充実（ノーメディアデー等）

#### くらしづくり

- 基本的生活習慣と規範意識を育成する生徒指導の充実（「亀ブランド」の推進、早寝・早起き・朝ご飯）
- いじめ・不登校等への組織的な対応と教育相談の充実
- 学校板環境ISOの推進（掃除、ボランティア活動等）
- 地域人材や資源を活用した豊かな学びの充実

#### からだづくり

- 体力向上に向けた教科体育の充実と外遊びの奨励
- 自他の命を大切にする安全教育の充実
- 自分の身体に関心を持ち、健康づくりへの意識を高める健康教育の充実
- 給食指導と関連した食に関する指導の推進

かめがわ教育会議、地域学校協働活動を核とした地域と共にある学校づくりの推進