

# 校訓

やさしく  
かしこく  
たくましく  
手をつなぐ

# 2024年度 亀川小学校 グランドデザイン

【学校教育目標】

## 自ら考え行動する 主体的実践者の育成

～ 気づき、考え、実行する子供 ～



チームワーク  
フットワーク  
ネットワーク

## 学校経営の基本的方針

### こんな子供に

- 1 他者を思いやることのできる子供（豊かな心）
- 2 自ら考え、進んで学ぶ子供（確かな学力）
- 3 生活を整え、**運動に親しむ**子供（健康な身体）
- 4 地域（ふるさと）に**貢献**できる子供（郷土愛）

### こんな学校に

- 1 挨拶と思いやりいっぱいの温かい学校
- 2 **個別最適で、主体的に学び合える**学校
- 3 安心・安全で整えられた学校
- 4 地域の思いに応え、地域と共にある学校

### こんな教師に

- 1 「認め」「ほめ」「励まし」「伸ばす」教育を実践できる教師
- 2 主体的に学び、伸びようとする教師
- 3 児童・保護者・地域に寄り添い、信頼される教師
- 4 教職員としての誇りをもち、組織の一員としての自覚を強く持つ教師

## きらきら亀っ子プラン

### まなびづくり

- 1 学習規律の確立（話す・聞く・反応する）
- 2 亀小版「熊本の学びアクションプロジェクト」の推進
- 3 **自己調整による学びの推進**（日々の授業、家庭学習等）
- 4 基礎・基本の確実な定着のための個別**学習**の充実
- 5 一人一人の教育的ニーズに応じた指導、支援の充実

### こころづくり

- 1 コミュニケーション能力を**高める**人権教育の推進
- 2 考え、議論する道徳に向けた授業づくりの推進
- 3 学校や地域に**進んで貢献しようとする**取組の推進
- 4 読書活動の**充実**（ノーマディアデー等）

### くらしづくり

- 1 基本的生活習慣と規範意識を育成する生徒指導の充実（「亀小ブランド」の推進、早寝・早起き・朝ご飯）
- 2 いじめ・不登校等への組織的な対応と教育相談の充実
- 3 学校板環境ISOの推進（掃除、ボランティア活動等）
- 4 地域人材や資源を活用した豊かな学びの**充実**

### からだづくり

- 1 体力向上に向けた教科体育の充実と**外遊びの奨励**
- 2 自他の命を大切にする安全教育の充実
- 3 **自分の身体に関心を持ち**、健康づくりへの意識を高める健康教育の充実
- 4 給食指導と関連した食に関する指導の推進

特に身に付けさせたい  
3つの資質・能力

- ① 自ら考え行動する力
- ② 問題解決能力
- ③ **自律と自立の力**

幼保小中等連携

- ① 児童・生徒等の連携
- ② 教職員の連携
- ③ 教育課程の連携

かめがわ教育会議、地域学校協働活動を核とした地域と共にある学校づくりの推進