

校訓

やさしく
かしこく
たくましく
手をつなぐ

2023年度 亀川小学校 グランドデザイン

【学校教育目標】

自ら考え行動する 主体的実践者の育成

～ 気づき、考え、実行する子供 ～



チームワーク
フットワーク
ネットワーク

学校経営の基本的方針

こんな子供に

- 1 他者を思いやることのできる子供（豊かな心）
- 2 自ら考え、進んで学ぶ子供（確かな学力）
- 3 生活を整え、努力できる子供（健康な身体）
- 4 地域(ふるさと)に愛と誇りを持つ子供（郷土愛）

こんな学校に

- 1 挨拶と思いやりいっぱいの温かい学校
- 2 主体的に学び合い、工夫する学校
- 3 安心・安全で整えられた学校
- 4 地域の思いに応え、地域と共にある学校

こんな教師に

- 1 「認め」「ほめ」「励まし」「伸ばす」教育を実践できる教師
- 2 主体的に学び、伸びようとする教師
- 3 児童・保護者・地域に寄り添い、信頼される教師
- 4 教職員としての誇りを持ち、組織の一員としての自覚を強く持つ教師

特に身に付けさせたい
3つの資質・能力

- ① 自ら考え行動する力
- ② 問題解決能力
- ③ 情報活用能力

幼保小中等連携

- ① 児童・生徒等の連携
- ② 教職員の連携
- ③ 教育課程の連携

きらきら亀っ子プラン

まなびづくり

- 1 学習規律の確立（話す・聞く・反応する）
- 2 亀小版「熊本の学びアクションプロジェクト」の推進
- 3 学習習慣形成を促す取組の推進（主として家庭学習）
- 4 基礎・基本の確実な定着のための個別指導の充実
- 5 一人一人の教育的ニーズに応じた指導、支援の充実

こころづくり

- 1 コミュニケーション能力を培う人権教育の推進
- 2 考え、議論する道徳に向けた授業づくりの推進
- 3 学校や地域のよさを実感できる活動や取組の推進
- 4 読書活動の推進（ノーメディアデー等）

くらしづくり

- 1 基本的な生活習慣と規範意識を育成する生徒指導の充実（「亀小ブランド」の推進、早寝・早起き・朝ご飯）
- 2 いじめ・不登校等への組織的な対応と教育相談の充実
- 3 学校板環境ISOの推進（掃除、ボランティア活動等）
- 4 地域人材や資源を活用した豊かな学びの展開

からだづくり

- 1 体力向上に向けた教科体育、体育的行事の充実
- 2 自他の命を大切にする安全教育の充実
- 3 健康づくりへの意識を高める健康教育の充実
- 4 給食指導と関連した食に関する指導の推進

かめがわ教育会議、地域学校協働活動を核とした地域と共にある学校づくりの推進