

## 校内研修

### (1) 校内研修

- ①学校総体(チーム)として、学力向上に努める。
- ②全ての学年、学級、児童の学力向上に努める。
- ③教師が学びの主体となる校内研修の充実に努める。

### (2) 学力向上のために

学校総体で取り組む力(チーム力)を向上させ、最大限発揮する。

⇒①ビジョン(目標)の共有

②ビジョン達成のための方策の共有

③共通実践を確実に実施する

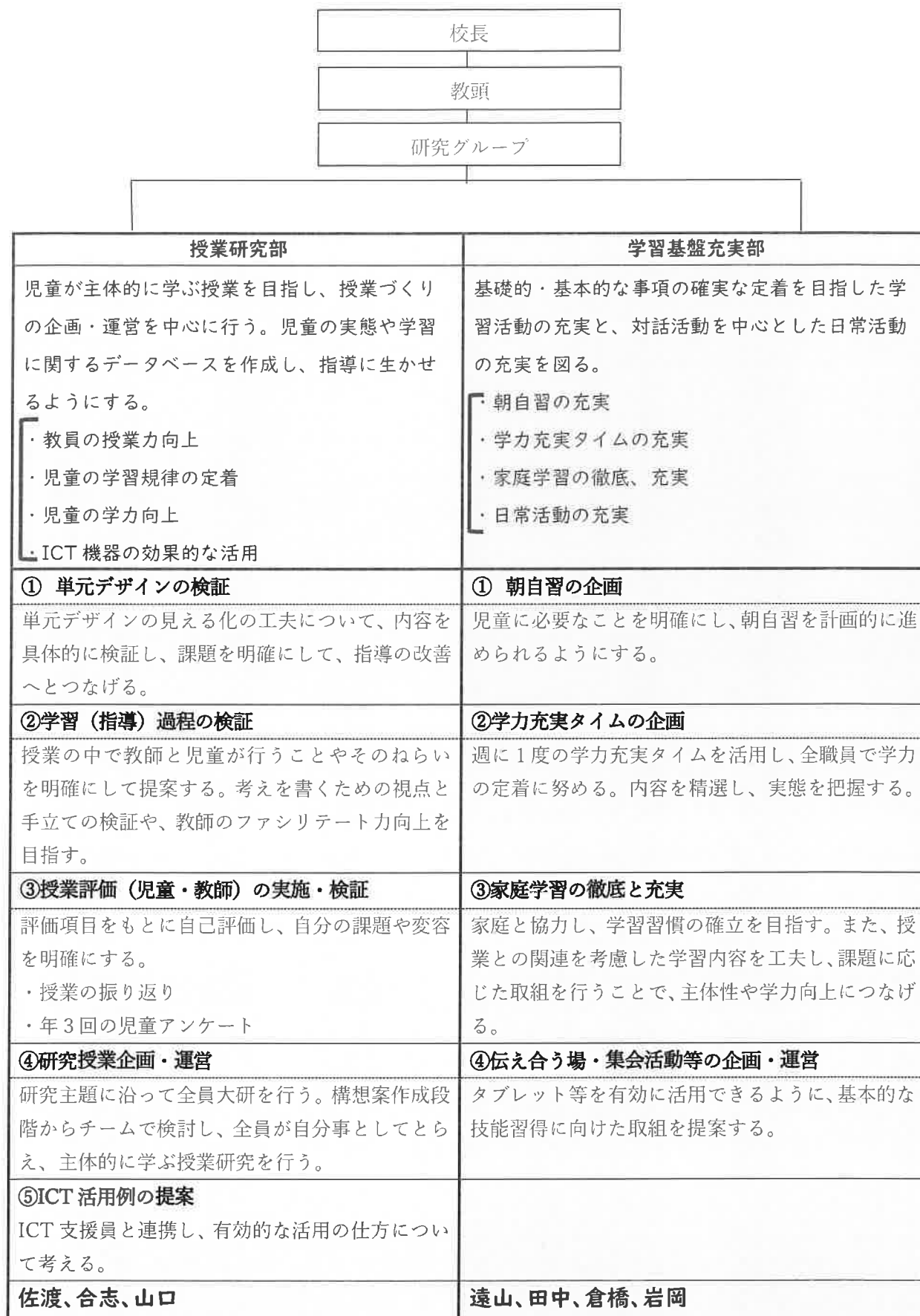
### (3) 目指す児童の姿

- 可能性に挑戦することができる。(じりつ)
- いつも考え工夫することができる。(そうぞう)
- 友だちとかかわることができる。(きょうどう)
- うまく表現することができる。(ひょうげん)

### (4) 研究主題、研究の仮説

| 研究主題                                                               |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| すべての児童が主体的に学び合う算数科授業の創造<br>～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりを通して～          |                                                                         |
| 仮説 1                                                               | 仮説 2                                                                    |
| 学習に見通しをもって粘り強く取り組み、自らの学びを振り返って次につなげる授業づくりを工夫すれば、主体的な学びの実現につながるだろう。 | 自分の考えを適切に書き表し、多様な手段で伝え合う授業づくりを工夫すれば、対話的で深い学びの実現につながるだろう。                |
| 視点①単元デザインの見える化<br>視点②振り返る場の工夫                                      | 視点①見方を踏まえた言語活動<br>「自分の考えを書く場」の設定と工夫<br>視点②見方を明確にした言語活動<br>「伝え合う場」の設定と工夫 |

## (5) 研究の組織図



(6) 今年度の校内研修年間計画 (令和7年度) 5月1日現在)

| 回  | 月  | 日  | 曜 | 内容  | 具体的内容                  |
|----|----|----|---|-----|------------------------|
| 1  | 4  | 10 | 木 |     | 職員会議                   |
| 2  |    | 18 | 金 | テーマ | 研究の方向性、年間計画、組織作り 等     |
| 3  |    | 23 | 水 |     | 職員会議 (運動会)             |
| 4  |    | 30 | 水 | テーマ | 研究の方向性、年間計画、組織作り 等     |
| 5  | 5  | 7  | 水 |     | 職員会議                   |
| 6  |    | 14 | 水 | テーマ | グループ会議 (活動内容・計画)       |
| 7  |    | 21 | 水 | テーマ | グループ活動                 |
| 8  |    | 28 | 水 | 人権  | 人権レポートについて             |
| 9  | 6  | 5  | 木 | 人権  | 校内人権レポート研              |
| 10 |    | 11 | 水 |     | 職員会議・救急救命講習            |
| 11 |    | 18 | 水 | テーマ | 事前研①【6年】               |
| 12 |    | 25 | 水 | テーマ | 防災教育・グループ会議            |
| 13 | 7  | 2  | 水 | テーマ | 大研①【6年】                |
| 14 |    | 9  | 水 |     | 職員会議                   |
| 15 |    | 16 | 水 | 人権  | 人権教育・グループ会議            |
| 16 |    | 23 | 水 |     | 情報教育・グループ活動            |
| 17 | 8  | 1  | 金 |     | 特別支援教育動画視聴 (9:00~)     |
| 18 |    | 16 | 土 | 人権  | 宇城人研大会 (ウイング松橋他)       |
| 19 |    | 21 | 木 |     | 職員会議 (午前)・道徳教育 (午後)    |
| 20 |    | 29 | 金 | テーマ | グループ会議・グループ活動          |
| 21 | 9  | 3  | 水 | テーマ | 事前研②【2年】               |
| 22 |    | 10 | 水 | テーマ | 職員会議・全学調結果分析           |
| 23 |    | 17 | 水 | テーマ | 小川中学校区小中連携授業研究会        |
| 24 |    | 24 | 水 | テーマ | 大研②【2年】                |
| 25 | 10 | 1  | 水 | テーマ | 事前研③【3・4年】             |
| 26 |    | 8  | 水 |     | 職員会議・(グループ活動)          |
| 27 |    | 16 | 木 | 人権  | 学人権小川部会授業研事前検討会        |
| 28 |    | 23 | 木 | テーマ | 大研③【3・4年】              |
| 29 | 11 | 29 | 水 | テーマ | グループ会議                 |
| 30 |    | 5  | 水 | 人権  | 学人研小川部会授業研【海東1年】(河江4年) |
| 31 |    | 12 | 水 |     | 職員会議・(グループ活動)          |
| 32 |    | 19 | 水 | テーマ | 事前研究④【5年】              |
| 33 | 12 | 26 | 水 | テーマ | グループ会議                 |
| 34 |    | 3  | 水 | テーマ | 職員会議・研究論文作成について        |
| 35 |    | 10 | 水 | テーマ | 大研④【5年】                |
| 36 |    | 17 | 火 | テーマ | 性教育研修・グループ会議・グループ活動    |
| 37 | 1  | 7  | 水 | テーマ | 事前研⑤【ひまわり】             |
| 38 |    | 14 | 水 |     | 職員会議・(グループ活動)          |
| 39 |    | 15 | 木 | 人権  | 宇城学人権集会                |
| 40 |    | 21 | 水 | テーマ | 大研⑤【ひまわり】              |
| 41 | 2  | 28 | 水 | テーマ | グループ会議                 |
| 42 |    | 4  | 水 | テーマ | 県学調結果分析                |
| 43 |    | 12 | 木 |     | 職員会議・(グループ活動)          |
| 44 |    | 18 | 水 | テーマ | 年間反省                   |
| 45 |    |    |   | テーマ | 研究のまとめ、来年度への志向         |

※グループ会議・・・月の活動の振り返りを行い、翌月の取組を検討する。

※グループ活動・・・研究授業構想案の事前検討や学力充実タイムに使用するプリントの選定等を行う。

# 1 ねんせいのかていがくしゅう

う き し り つ か い と う し ょ う が っ こ う  
宇城市立海東小学校

## ○かていがくしゅう（しゅくだい）



### 1. おんどく(どくしょ)

きょうかしよのおんどくをしましょう。できるひはどくしょもしましょう。

### 2. プリントやドリルなど

さんすうやこくごのプリントやドリルしゅうをしましょう。

### 3. かんじ(ひらがな・かたかな)

「とめ・はね・はらい」にきをつけて、ていねいに  
かきましょう。



### 4. ゆめいくタイム

じゅぎょうでがくしゅうしたことやじぶんのかき  
たいとおもうことなど、ノートにかきましょう。に  
つきなどもかいてみましょう。

|           |
|-----------|
| めあて       |
| がくしゅうないよう |
| まとめ・ふりかえり |

## ◎がくしゅうするじかん

**まいにち30ぷんいじょう(ど・にち もがんばいましょう)**

- ・しゅくだいがおわったら、おうちのひとにチェックしてもらいましょう。  
「かていがくしゅうチェックカード」

## ※保護者の方へ

- ・ 毎日確認ののち、「家庭学習チェックカード」にサインをお願いします。

# ねんせい かていがくしゅう 2年生の家庭学習

う き し り つ か い と う し ょ う が っ こ う  
宇城市立海東小学校

## かていがくしゅう ○家庭学習（しゅくだい）



### 1. 音読(読書)

教科書の音読をしましょう。できる日は読書もしましょう。

### 2. プリントやドリルなど

算数や国語のプリントやドリルしゅうをしましょう。

### 3. かん字

「とめ・はね・はらい」にきをつけて、ていねいに  
書きましょう。



### 4. ゆめいくタイム

じゅぎょうでがくしゅうしたことやじぶんの書きたいとおもうことなど、  
ノートに書きましょう。にっきなども書いてみましょう。

## がくしゅう ◎学習する時間

**まい日30分い上(土・日もがんばりましょう)**

- ・ しゅくだいがおわったら、おうちの人にチェックしてもらいましょう。  
「かていがくしゅうチェックカード」

## ※保護者の方へ

- ・ 毎日確認ののち、「家庭学習チェックカード」にサインをお願いします。

# 3年生の家庭学習

宇城市立海東小学校

## ○家庭学習（宿題）

### 1. 音読（読書）

教科書の音読をしましょう。できる日は読書もしましょう。



### 2. プリントやドリルなど

算数や国語のプリントやドリル集をしましょう。

### 3. 漢字

形を整えて、ていねいに書きましょう。



### 4. ゆめいくタイム

じゅぎょうで学習したことや自分の書きたいと思うことなど、

ノートに書きましょう。日記なども書いてみましょう。

## ◎学習する時間

**毎日45分以上（土・日もがんばりましょう）**

- ・宿題が終わったら、おうちの人にチェックしてもらいましょう。  
「家庭学習チェックカード」

## ※保護者の方へ

- ・ 毎日確認ののち、「家庭学習チェックカード」にサインをお願いします。

# 4年生の家庭学習

宇城市立海東小学校

## ○家庭学習（宿題）

### 1. 音読(読書)

教科書の音読をしましょう。できる日は読書もしましょう。



### 2. プリントやドリルなど

算数や国語のプリントやドリル集をしましょう。

### 3. 漢字

形を整えて、ていねいに書きましょう。



### 4. 夢育タイム

授業（国語や算数など）の復習や自分の興味があることなど、ノートにまとめて書きましょう。日記などにも取り組みましょう。

## 学習する時間

**毎日45分以上(土・日もがんばりましょう)**

- ・宿題が終わったら、おうちの人にチェックしてもらいましょう。  
「家庭学習チェックカード」

## ※保護者の方へ

- ・ 毎日確認ののち、「家庭学習チェックカード」にサインをお願いします。

# 5年生の家庭学習

宇城市立海東小学校

## ○家庭学習（宿題）

### 1. 音読(読書)

教科書の音読をしましょう。できる日は読書もしましょう。



### 2. プリントやドリルなど

算数や国語のプリントやドリル集をしましょう。

### 3. 漢字

筆順に気をつけて、ていねいに書きましょう。



### 4. 夢育(You Make)タイム

授業（国語や算数など）の復習や自分の興味があることなど、ノートにまとめて書きましょう。日記などにも取り組みましょう。

## ◎学習する時間

**毎日60分以上(土・日もがんばりましょう)**

- ・宿題が終わったら、おうちの人にチェックしてもらいましょう。  
「家庭学習チェックカード」

## ※保護者の方へ

- ・ 毎日確認ののち、「家庭学習チェックカード」にサインをお願いします。



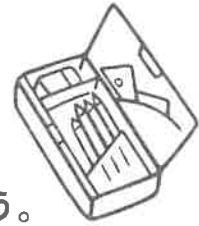
# 6年生の家庭学習

宇城市立海東小学校

## ○家庭学習（宿題）

### 1. 音読(読書)

教科書の音読をしましょう。できる日は読書もしましょう。



### 2. プリントやドリルなど

算数や国語のプリントやドリル集をしましょう。

### 3. 漢字

筆順に気をつけて、ていねいに書きましょう。



### 4. 夢育(You Make)タイム

授業（国語や算数など）の復習や自分の興味があることなど、ノートにまとめて書きましょう。日記などにも取り組みましょう。

## ◎学習する時間

**毎日60分以上(土・日もがんばりましょう)**

- ・宿題が終わったら、おうちの人にチェックしてもらいましょう。  
「家庭学習チェックカード」

## ※保護者の方へ

- ・ 毎日確認ののち、「家庭学習チェックカード」にサインをお願いします。