

海東小学校だより

第2号

令和5年5月2日

宇城市立海東小学校

発行 校長 中村

授業参観・PTA総会・学級懇談、

たいへんお世話になりました！

先日の授業参観たいへんお世話になりました。無事に開催でき、うれしく思います。お忙しい中に、多数参加いただき、ありがとうございました。

子ども達の様子は、いかがでしたでしょうか？新しい教室で新しい担任の先生と一生懸命頑張る姿がみられたと思います。保護者の方に見守られ、目を輝かせながら学習に取り組む子ども達の姿が印象的でした。

参観後の PTA 総会・学級懇談会にも、多数参加いただきありがとうございました。マスク等感染症対策に配慮しながらでしたが、多くの保護者の皆様と共にスタートが切れましたことに感謝申し上げます。保護者の皆様と連携して子ども達を見守り、本校教育活動の更なる充実に向け全力で取り組みたい！職員一同決意を新たに致しました。よろしくお願ひ致します。



はじめての授業参観 1年生



学級目標決めの話し合い 3年生



夢いっぱい 笑顔いっぱい 元気いっぱいの学校づくり。

我が郷土を愛し、「知・徳・体」の調和のとれた、豊かな人間性と実践力を備えた海東っ子の育成

育成する
4つの資質・能力

- ㊦:可能性に挑戦する力
(じりつ)
- ㊧:いつも考え工夫する力
(そうぞう)
- ㊨:友だちとかかわる力
(きょうどう)
- ㊩:うまく表現する力
(ひょうげん)

PTA総会の折りに、以下の本校教育全体構想図(グランドデザイン)を用いまして、本校教育目標「**夢いっぱい 笑顔いっぱい 元気いっぱいの学校づくり**」と目標を実現するために育てたい4つの資質・能力「**㊦可能性に挑戦する力 ㊧いつも考え工夫する力 ㊨友だちとかかわる力 ㊩うまく表現する力**」をお知らせしました。今年度は特に「可能性に挑戦する力・いつも考え工夫する力」の育成に重点を置いて取り組みを進めて参ります。将来、多様な社会の中で生きていく力の育成を目指し、「子ども達の可能性を引き出し、自ら考え行動できる児童の育成」に向けて取り組んで参ります。育てる教育から、児童自らが育つ教育への転換を図って参ります。

令和5年度 宇城市立海東小学校 グランドデザイン



夢いっぱい 笑顔いっぱい 元気いっぱいの学校づくり。

我が郷土を愛し、「知・徳・体」の調和のとれた、豊かな人間性と実践力を備えた海東っ子の育成

育成する
4つの資質・能力

- ㊦:可能性に挑戦する力
(じりつ)
- ㊧:いつも考え工夫する力
(そうぞう)
- ㊨:友だちとかかわる力
(きょうどう)
- ㊩:うまく表現する力
(ひょうげん)

地域のちから

- コミュニティ・スクール**
- 大好きふるさとコミュニティ
 - ・本物による体験活動
 - ・しょうがづくり もちまつり
 - わくわく学びコミュニティ
 - ・読み聞かせ
 - ・授業でのGT
 - いきいきすこやかコミュニティ
 - ・夏下校の安全(夏下校見守り)

- | 確かな学力 | 豊かな心 | 健やかな体 |
|--------------------------|-------------------|-----------------|
| 1 「態本の学び」を踏まえ、授業改善 | 1 道徳科を要とした道徳教育の充実 | 1 基本的な生活習慣の形成 |
| 2 個に応じた指導の充実(個人一人取り扱えない) | 2 人権教育・教育相談の充実 | 2 体力づくり・健康教育の推進 |
| 3 家庭学習の質の向上 | 3 キャリア教育の推進 | 3 防災・安全教育の充実 |
| 4 学級経営の充実 | | |

家庭のちから

- 生活習慣づくり**
- はや寝とメディア管理
 - 3歳保育率の減少
 - 親子で決める行動目標
 - ハッピーファミリーデー
- 学習習慣づくり**
- 家庭学習手引きを活用した見届け
 - 学習準備の見届け

学校のちから



いく力の育成を目指し、「子ども達の可能性を引き出し、自ら考え行動できる児童の育成」に向けて取り組んで参ります。育てる教育から、児童自らが育つ教育への転換を図って参ります。

構想図にあらわしてありますように、学校・家庭・地域の三者が連携・共働しながら、共に育てていく「共育」を進めていくことが必要不可欠となります。保護者の皆様、地域の皆様のお力添えとご協力をよろしくお願ひいたします。