

令和2年度 鹿北小学校グランドデザイン

《コミュニティスクール》
地域とともにある学校「連携・協働」
～「子どもは地域の宝」～

- 学校運営協議会
- PTA役員・保護者会
- 地域学校協働活動
- 区長・民生委員会
- ボランティア活動

小中共通 学校教育目標
一人一人の個性の開花
～自ら学び ともに磨き合い 自らを生かす～

学校経営基本方針
子どもの笑顔あふれる学校
～フラスワンの挑戦～

《小中一貫型教育》
インクルーシブ教育システムを基盤
～「子ども観・授業観の共有」～

- 特別支援教育の充実
- サポート教室の活用
- 9年間の教育課程作成
- 小中授業交流
- 児童生徒間交流の推進

小中9年間で目指す姿

- 自ら課題を見つけ、話し合い、解決に向けて自主的に行動できる人
- 意欲的に学ぶ姿勢を身につけている人
- かしこく、ほがらかに、工夫できる人
- 自分の体力や健康に関心を持ち、積極的に運動に親しむことができる人
- 地域のために積極的に行動できる人

鹿北小児童 **せせらぎの人**
鹿北中生徒 **清流の人**

《目指す学校像》

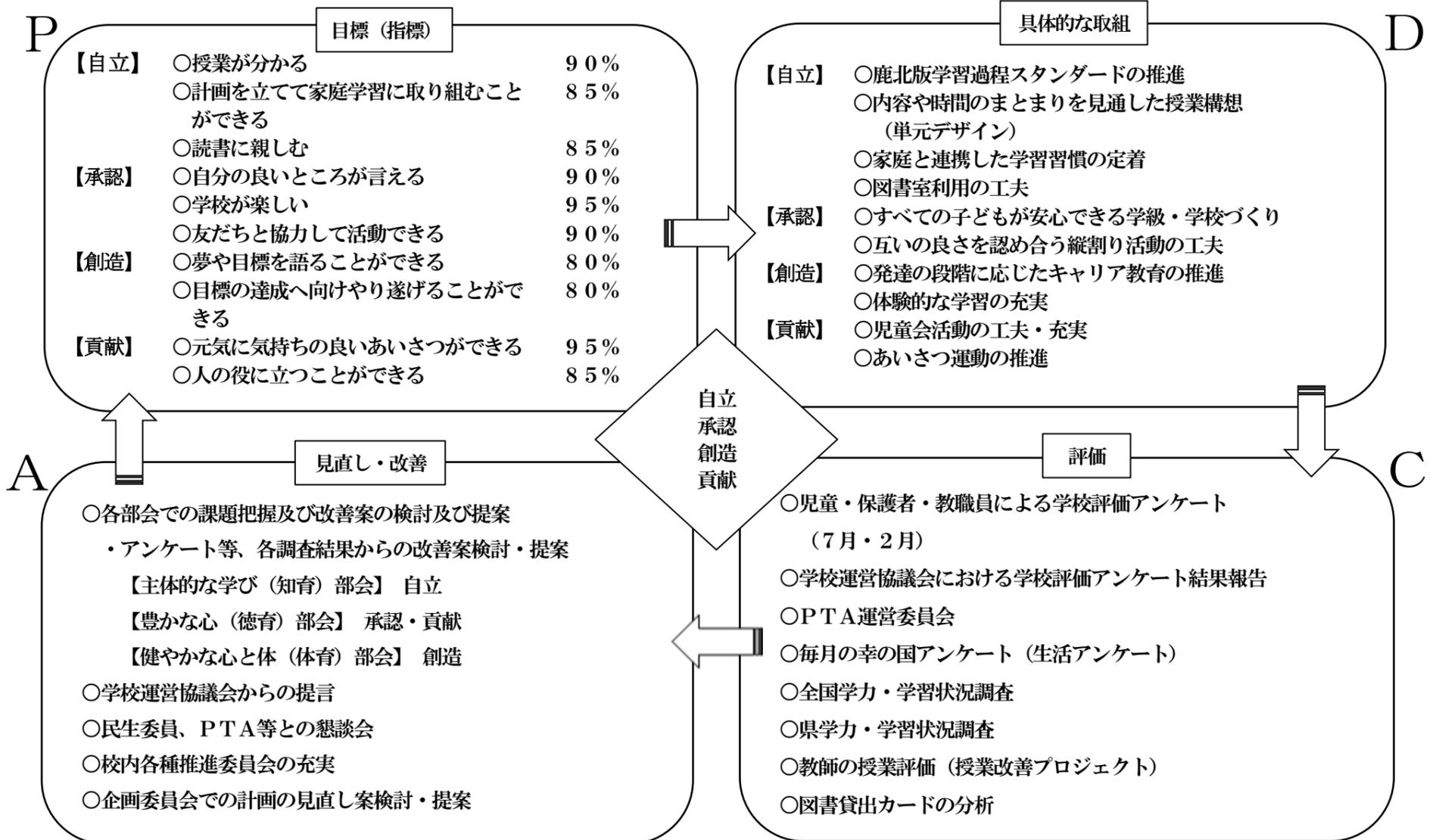
- 友だちとともに学び合うことが楽しい明るい学校
- 環境が整備された安心・安全な学校
- 地域から信頼されるとともに地域へ貢献できる学校
- 子どもの夢や目標達成を支え、感動を共有できる学校

《目指す子ども像》

- 主体的に学び、自分の言葉で表現し伝えることができる子ども【自立】
- 他の人の良さを認め、自分も友達も大切にできる子ども【承認】
- 夢を持ち、前向きに最後まで粘り強く挑戦するたくましい子ども【創造】
- 積極的に地域と触れ合い、ふるさとを愛し、誇りにする子ども【貢献】

《目指す教師像》

- 子どもの学ぶ力や可能性を伸ばすため、学び続ける教職員
- 教育的愛情と情熱を持ち、一人一人に温かく接し、真剣に向き合える教職員
- 保護者、地域、職員と協働して、課題解決へ取り組む活力ある教職員
- 組織の一員として学校運営に積極的に参画できる教職員



家庭・地域との連携と小中一貫型教育の推進