



ゆめーる・かほく【小学校版】

せせらぎ

鹿北小学校便り

第1号

令和5年4月

文責 鶴田 史子

☆令和5年度スタート！鹿北小学校をどうぞよろしくお祈いします☆

昨年度に引き続き、学校だよりは校長が担当いたします。鹿北小学校勤務3年目になりました。どうぞよろしくお祈いします。

令和5年度は児童数119人でスタートいたしました。4月11日（火）に3年ぶりに、ご来賓の皆様をお迎えしての入学式を執り行うことができました。ご来賓の皆様、お忙しい中に入学式に花を添えていただき、あたたかいまなざしで21人の新入生を迎えていただきましたこと、心より感謝申し上げます。そして、新入生の胸には、今年も、古田様に作っていただいたコサージュがとても素敵でした。本当にありがとうございました。



鹿北小学校では、家庭、地域、保育園、小学校、中学校が連携し、15年間の連続した育ちを大切にしています。そして、鹿北中学校とともに、義務教育9年間を通して、一人一人の子どもたちにしっかり関わりながら、子どもたちを育てていきます。子どもたちの健やかな成長のために、全職員で精一杯取り組んでまいります。保護者の皆様、地域の皆様、本年度もこれまで同様に、ご理解とご協力をどうぞよろしくお祈い申し上げます。

令和5年度 山鹿市立鹿北小学校職員



写真は、本年度の鹿北小学校職員です。この他に外国語専科、ALTが来校されます。

私たち鹿北小学校職員は「チーム鹿北」として、それぞれの良さを生かし、協力し合って、子どもたちの健やかな成長のために頑張っています。また、鹿北中学校の先生方に6年生の授業をしていただく「乗り入れ授業」も行います。鹿北小・鹿北中は、小中一貫型の教育を行っている学校です。

「チーム鹿北」は鹿北小だけでなく、鹿北中の先生方、そして保護者の皆様、地域の皆様も含めたチームです。みんなで子どもたちの成長を見守っていただきますようお願いいたします。

令和5年度 鹿北小学校グランドデザイン

《コミュニティスクール》
地域とともにある学校「連携・協働」
～「子どもは地域の宝」～

- 学校運営協議会
- PTA役員・保護者会
- 地域学校協働活動
- 区長・民生委員会
- ボランティア活動

小中共通 学校教育目標
一人一人の個性の開花
～自ら学び ともに磨き合い 自らを生かす～

学校経営基本方針
子どもの笑顔あふれる学校
～「プラスワンの挑戦」～

《小中一貫型教育》
インクルーシブ教育システムを基盤に
～「子ども親・授業親の共有」～

- 特別支援教育の充実
- サポート教室の活用
- 9年間の連続した学び
- 小中授業交流
- 児童生徒間交流の推進
- 小規模特認校としての取組の充実

令和5年度児童会テーマ

「あいさつでつなごう心と心」

- 自分からあいさつ
- あいさつすればつながる心
- つながる心で楽しい学校

鹿北小児童 せせらぎの人
鹿北中学生 清流の人

令和5年度小中合同テーマ

「発進」

- 「発」 地域に鹿北の良さを発信 伝統文化を発展 自分から行動 自分の個性・能力を発揮
- 「進」 自分の目標に向かって進む 自分から進んで行動 課題を乗り越え前進

《目指す学校像》

- 友だちとともに学び合うことが楽しい明るい学校
- 環境が整備された安心・安全な学校
- 地域から信頼されるときも地域へ貢献できる学校
- 子どもの夢や目標達成を支え、感動を共有できる学校

《小中9年間で目指す姿》

- 地域のために行動できる人
- 意欲的に学ぶ姿勢を身につけている人
- 自ら課題を見つけ、話し合い、解決に向けて自主的に行動できる人
- 自他のよさや違いを認め、自分も友達も大切にできる人
- 自分の体力や健康に関心を持ち、積極的に運動に親しむことができる人
- 自分にできることを増やし、まわりの人と積極的に関わろうとする人

《目指す教師像》

- 子どもの学ぶ力や可能性を伸ばすため、学び続ける教職員
- 教育的愛情と情熱を持ち、一人一人に温かく接し、真剣に向き合える教職員
- 保護者、地域、職員と協働して、課題解決へ取り組む活力ある教職員
- 組織の一員として学校経営に積極的に参画できる教職員

