



ゆめーる・かほく【小学校版】

せせらぎ

鹿北小学校便り
第4号
令和3年7月
文責 鶴田 史子

☆ 1学期終了 全員が元気に夏休みを迎えました ☆

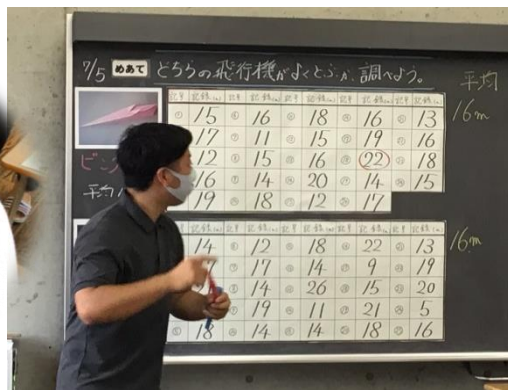
鹿北小学校の114人の子どもたち全員が元気に1学期を過ごし、夏休みを迎えました。昨年度は、4月からの休校もあり、例年よりも短い夏休みでしたが、今年度は、37日間と長い夏休みになります。学校からは、「夏休みのくらし」「保健だより」「食育だより」等を配付していますので各家庭でご確認ください。

終業式では、「命を守る」「好きなことや得意なことを見つける」「苦手なことにもチャレンジする」等、夏休みにしてほしいということをお話しました。長い休みの間、まだまだ新型コロナウイルス感染症防止対策もしつつということになりますが、思い出に残る夏休みにしてほしいと思います。各家庭で、そして地域で、子どもたちを見守っていただきますようお願いいたします。

通知表は、今年度も、年2回（前期10月、後期3月）家庭に持ち帰るようにしています。子どもたちの学びの様子をしっかりと評価し、お伝えできるように年2回としました。

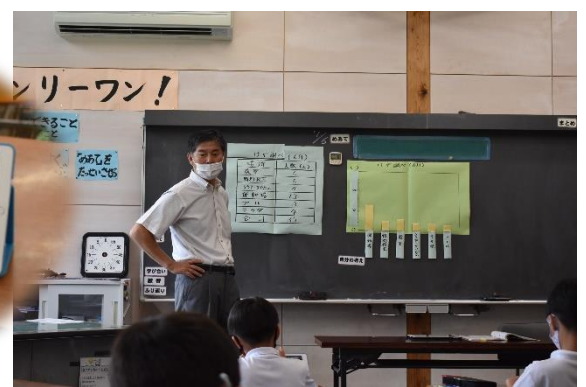
私たちの「学びの姿」を見てください！（6年生と3年生の算数を紹介します）

<6年生> 意欲を持って 伝えあい 深め合う 算数科の様子です！



これは6年生が資料の見方を学んでいるところです。2種類の紙飛行機のとんだ距離が記入されている表を見て、「一体、どちらの紙飛行機がよく飛んだといえるのか」について考えます。「平均を計算してみたらいいのではないかとタブレットの計算機能を使って、平均値を出しますが、どちらも同じ。さあ、どうする？ ここからが、子どもたちの新たな学びです。「一番長い距離を飛んだのは・・・」「一番短い距離は・・・」「記録にはらつきがあるから」などなど、「数学的な見方・考え方」の視点でしっかりと気づきを発表していきます。「教える（教えてもらう）」だけでなく「学ぶ・学び合う」姿がみられました。

<3年生> 意欲が高まるよう工夫し タブレットを活用した 算数科の様子です！



これは3年生の「表とグラフ」の学習の様子です。「けが調べ（6月）」という表には、けがをした場所と人数が記されています。それを、グラフにして表します。そこからたくさんの気づきと学びが出てきます。今回の授業では、黒板に示されたグラフを使って考えていきますが、黒板に貼られているグラフと同じ画像が、子どもたちの手元にあるタブレットに送られています。子どもたちは、グラフをしっかりと見ながら、気づきをタブレット上で書き込んでいます。「一人一台のタブレット」が準備されているため、こうして書き込んだものは、各自のタブレットに保存することもできます。

タブレットの使い方にも慣れてきて、とても意欲的に学習に取り組んでいます！

子ども自転車大会 3位入賞！！



【ご指導いただいた井上さんと】
＜中島さん・野中さん・渡辺君・西牟田君＞

限られた日数の中でしたが、放課後、井上さんに実技指導をしていただき、また、昼休みには学科の学習を頑張りました。早田市長様、交通安全協会の方々、山鹿警察署の方が見守られる中での実技テスト。緊張感ただよう中、精一杯頑張ってくれました。井上さん、お忙しい中ご指導ありがとうございました。

「II期の活動の様子です」



中1、小6、小5の「II期」で体力向上や自治力、行動力等を身に付けることを目指して、自分たちで計画し、取り組んでいます。詳しくはHPをご覧ください。