

重点努力目標及び具体的な実践事項

| | 重点努力目標 | 具体的な実践事項（◎は重点事項） |
|------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 「豊かな心」の育成 | 1 「考え、議論する」道徳の授業 2 積極的生徒指導による子供の居場所がある学級・学校 | ◎「考え、議論する」道徳の授業の実施 ・自分事として考える、多面的・多角的に考える授業 ・道徳性に係る自己の成長がわかる評価 ◎「居場所づくり」と「絆づくり」 ・すべての子供の居場所がある授業 ・子供が自己有用感を感じる授業や行事等 ◎定期的な生活アンケートの実施 ・日常的な観察と合わせた問題行動の未然防止 |
| 「確かな学力」の育成 | 1 子供の「たい」が生まれる授業 2 「学びに向かう力」の育成 3 教育的ニーズに応じた指導・支援 | ◎複式学級、少人数学級に伴う課題の解決 ・単元及び1時間を通した児童の姿の明確化 ・子供の考えや疑問を生かした授業づくり ・発達段階に応じた予習、間接指導時の学び方の指導 ◎学びへの意欲を高める課題設定、考えを広げ・深める問い返し ・子供の「問い」に基づいた「めあて」と「まとめ」 ◎児童の姿の共通理解と教育的ニーズに応じた支援計画等の作成と活用 |
| 「健やかな体」の育成 | 1 運動に親しみ体力を高める資質・能力の育成 2 健康の保持増進を行う生活習慣の確立 3 学校安全の徹底 | ◎体力テストの結果を活用した体育学習の実施 ・体力向上取組事例集等の活用 ・体育・保健体育指導の手引きの活用 ◎家庭と連携した基本的な生活習慣・保健習慣の確立 ・食育の推進 ・心のケアを含む日常的な健康観察の実施 ◎計画的な授業実践、安全点検 ・「学校安全教育指導の手引き」「学校防災教育指導の手引き」等の活用 |
| 教育環境の整備 | 1 地域とともにある学校づくりの推進 2 働き方改革の推進 3 子供の感性が育つ環境整備 | ◎学校統廃合に向けた取組の推進 ・交流学习や教育課程等、PTA組織等の調整 ・地域の教育力の活用 ◎勤務時間の確実な把握と意識化 ◎調査・統計等の回答の負担軽減 ◎子供が読みたくなる学校図書館の環境整備 ◎季節感のある校内掲示物 ◎自他を大切にする言語環境の醸成 |