

# 楓の森アップデート



合志市立合志楓の森小学校  
学校だより 第1号  
令和5年(2023年)4月11日  
文責 校長 佐藤 政臣

## 合志楓の森小学校 さらに前進！

令和5年4月1日より、校長として本校に着任しました佐藤 政臣と申します。合志市立合志南小学校から異動してまいりました。どうぞよろしくお願いいたします。

さて、合志楓の森小学校開校3年目がスタートしました。全校児童数765名、教職員54名で教育活動を進めていきます。開校後の2年間は、保護者の方々、地域の方々の支援を得ながら、子ども達と先生達で一つ一つのことを創りあげてこられたことを前任の角田校長先生から伺いました。

今年度は、これまでの教育活動を基盤とし、保護者の皆様、地域の皆様のご協力を得ながら、さらに新しい取組ができればと考えております。そこで、学校だよりのタイトルを「楓の森アップデート」としました。新しいことに挑戦し、試行錯誤しながら、様々な教育活動を実施していきたいと考えておりますので、保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

### 学校教育目標

#### 夢を持ち 自ら考え よりよく行動できる児童の育成

昨今、科学技術の進歩は私たちの想像を絶するスピードで起きています。それに伴い経済構造や社会構造も大きく変化しはじめ、かつては常識だったことに囚われすぎると時代とうまくかみ合わなくなることが社会のあらゆる場面で頻出しています。このような激動の時代において最優先されるべき個人の資質は、「自ら考え、よりよく行動できること」ではないでしょうか。

また、夢を持つことも大切です。夢を持つことで、自分の進むべき方向を明らかにし、日々、その方向に進んでいることを実感しながら過ごしていくことができるのです。夢を持つとそれを実現するために、自分が何をすべきかがわかり、そのための努力を続けるようになります。

そのようなことから、学校教育目標を「夢を持ち 自ら考え よりよく行動できる児童の育成」としました。「夢」という目標を定め、「夢」の実現のために必要なものは何かを主体的に考え、よりよく行動できる児童の育成を目指し、全ての教育活動で取組を進めていきます。

### ～ 4 月 行 事 ～

10日(月) 就任式・前期始業式	20日(木) 家庭訪問③(黒石原4・5)
11日(火) 入学式 2～5年生指定休業日	歯科検診(1年)
12日(水) 給食開始(1年以外)	21日(金) 家庭訪問④(黒石原6)
13日(木) 学力検査(国・社)	22日(土) 土曜授業(午前)(授業参観、学級懇談会、PTA 総会)
14日(金) 1年給食開始	24日(月) 家庭訪問⑤(陽光台)
学力検査(算・理)	25日(火) 家庭訪問⑥(御代志、九州沖縄農研再春荘、恵楓園、西沖住宅)
17日(月) 家庭訪問①(黒石原1)	27日(木) 家庭訪問⑦(予備日)
身体測定(1・2・6年)	28日(金) 新入生歓迎会(弁当持参)
18日(火) 全国学力・学習状況調査(6年)	
身体測定(3・4・5年)	
19日(水) 家庭訪問②(黒石原2・3)	

# 小学校54名+α

## (中学校)の教職員

令和5年度の合志楓の森小学校は、54名のスタッフで子どもたちの教育にあたっています。

今年度も合志楓の森中学校と小学校の教員がお互いに乗り入れ授業を行っていきます。本校は、中学校の先生方のプラスαで子ども達をみていくことができる学校です。

9年間を見通した指導で、「自他の存在を大切にし、自ら考え、自ら行動する児童生徒の育成」に努めて参ります。

また、右記の「志合わせて夢実現プロジェクト」について、学校と家庭が連携して取り組むことで、さらに教育効果が向上します。

## 志合わせて夢実現プロジェクト

子どもたちや私たちみんなの夢を実現し、幸福で明るい笑顔あふれる合志市の未来を創造することを目的に中島栄治教育長が提言されているプロジェクトです。

### My プロジェクト

子どもたち自身が取り組んでいきましょう

- 朝は自分で起きましょう
- 朝食を食べましょう
- 自ら学びましょう

### Home プロジェクト

家族みんなで取り組んでいきましょう

- 先に挨拶と返事「ハイッ」に取り組みましょう
- 役割づくりこそ居場所作りです  
みんなで家事を分担しましょう
- 心を傾けたノーメディア会話を大切にしましょう

「志合わせて夢実現プロジェクト」の詳細版はHPに掲載しています。ぜひご一読ください。

学校ホームページでは、今年度も学校での子ども達や教職員の日々の学校生活を日々更新していきます。その他、PTA、連絡、配布物などの情報も随時掲載しています。学校だよりもペーパーレス等の観点からHP及び安心メールでのみの配信とします。