

キーワード：【志を合わせる】+【協働】

夢の実現

重点取組① 中学校区における学びの連続性を活かした小中一貫教育の創造

- 中学校区の小中一貫教育グランドデザインに基づく教育活動の実践
- 9年間を貫く基本的学習・生活習慣定着のための共通実践
- 学年部組織を中心とした教育指導の充実
- 小中一貫教育研究の推進による教職員の意識改革と指導力向上及び研究成果の啓発
- コミュニティスクールを中心とした中学校区における連携・協働

重点取組② 児童生徒の人権感覚の育成と居場所のある学校づくりの推進

- 人権感覚を身に付け人権意識を育む人権教育の充実
- 児童生徒の規範意識と支持的風土の醸成による「隠れたカリキュラム」の推進
- 豊かな人間性と社会性を育む道徳教育の充実
- 二学期制を生かした子どもと向き合う時間の充実
- 日常的な言葉の教育の取組の一層の充実

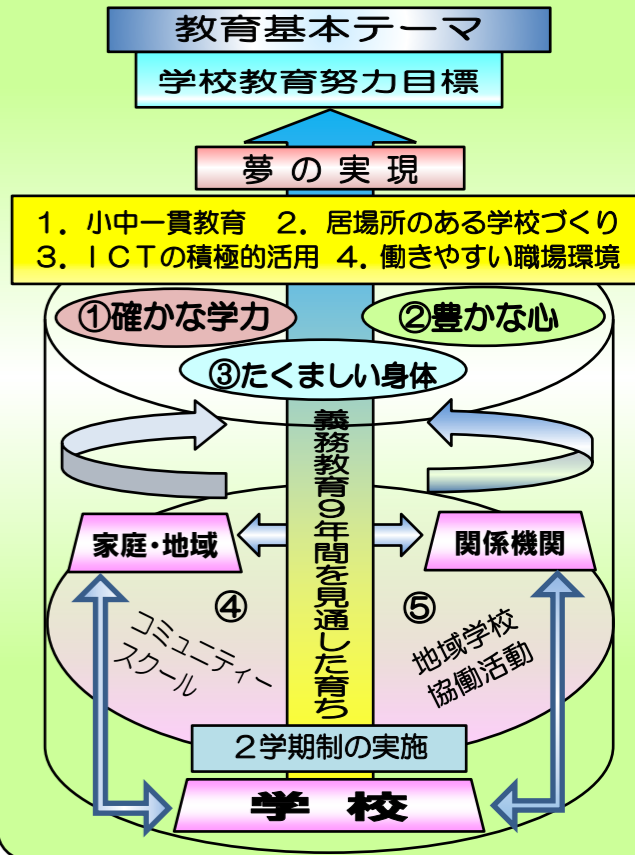
重点取組③ ICT機器を積極的に活用した教育活動の充実と多様な授業展開による学びの保障

- タブレットPCなどのICTを効果的に活用した学習活動の充実（情報活用力、主体的学び、問題解決力、協働的学び、情報モラル）
- 多様なニーズに応え、学びを保障するオンライン授業の配信と工夫
- デジタル教科書の積極的活用と授業改善
- デジタルドリルを活用した家庭学習の充実

重点取組④ 働きやすい職場環境づくりの推進

- チームとしての学校を実現するための組織対応と人材育成
- 働き方改革に向けた学校の意識変容と在校等時間縮減の推進
- 行事や会議等のスリム化による教職員の業務改革
- コミュニケーションを図り、風通しのよい職場環境づくり
- OJTとボトムアップ型研修による不祥事の根絶への取組

◆構想図◆



具体的実践項目①【確かな学力の向上】

- 中学校区（小中）共通の学習規律の定着
- 小学校の教科担任制・交換授業の取組と中学校のローテーション担任の取組
- 学年統一による家庭学習課題への取組
- 長期休業前の教育（学習）相談の実施と学習指導の充実
- 生活ノートを活用した家庭学習の定着
- 小中一貫教育研究を柱に据えた校内研究の充実
- ICT支援員を活用した多様な授業展開
- 学力向上アクションプランの確実な実施
- 主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善
- 学校教育指導員を活用した学びの保障の充実
- 1人1回以上の研究授業

具体的実践項目②【豊かな心の育成】

- 集団の秩序を守り、支持的風土のある関係づくり
- 心を落ち着かせ集中力を高める授業前黙想の定着
- ローテーション道徳と考え議論する道徳の実践
- いじめ・不登校の未然防止の取組と早期解決に向けた関係機関との連携
- 教育相談の実施と関係機関と連携した居場所づくりの確保
- 幼・保、小、中、高校、特別支援学校の連携による特別支援教育の推進
- 他者と豊かな関わりを育む言葉環境の充実（このことは作品コンクールへの取組）

具体的実践項目③【たくましい身体の育成】

- 小中連携による体育・保健体育の授業交流
- スポーツテスト結果を踏まえた体育活動
- 学校教育活動におけるラジオ体操の実施
- 中学校部活動指針の遵守とあり方検討
- 健康診断結果を踏まえた保健指導
- 感染症やフッ化物洗口など健康課題への取組
- 学校安全計画に基づいた安全教育の実施
- 防災主任を中心とした防災教育の取組
- 学校給食衛生管理基準に沿った給食指導
- 食物アレルギーの事故防止と事故発生時の組織対応
- 家庭と連携した食に関する指導の充実
- 地産地消の推進

具体的実践項目④【特色ある学校づくり】

- ＜将来の夢を育む教育の推進＞
- 夢を拓くキャリア教育の推進（キャリアパスポートの有効活用）
- 英語教育の推進（英語専科、ALT、英検7級以上）
- ボランティア活動の推進【青少年赤十字（JRC）活動、その他】
- 郷土の歴史、伝統・文化を活かした学習（生涯学習課との連携）
- 学校支援ボランティアの活動の拡充
- 幼・保・こども園と小・中学校との連携促進

具体的実践項目⑤【人権啓発教育・生涯学習との連携】

- 地域との連携
  - ・地域行事や学校行事の日程調整及び積極的な協力と参加
- 人権関係機関との連携及び人権啓発教育の推進
  - ・人権関係機関（支部等）との連携及び人権教育研究大会、人権フェスティバル、人権フォーラム（ハンセン病問題啓発）研修会への参加
- 地域教育力向上の推進
  - ・コミュニティスクール（学校運営協議会）及び中学校区地域学校協働本部（活動）による学校・地域との連携、協力及び実践
- 家庭教育力向上の推進
  - ・くまもと家庭教育支援チームによる連携、協働及び家庭教育への支援
- 青少年教育の推進
  - ・教育特別講演会の参加、子ども110番の家の周知、パトロールへの参加
- 子ども読書活動の推進
  - ・子ども読書活動推進計画に基づく読書活動の推進及び図書館、マンガミュージアムとの連携
- 子ども会活動の推進
  - ・子ども会活動啓発、ジュニアリーダー事業やスポーツ大会、子ども110番隊等への参加
- 地域の文化事業による子どもの育成
  - ・伝統郷土芸能（神楽保存会、太鼓保存会等）などの地域活動との連携
- 学校部活動と社会体育との連携
  - ・中学校部活動の社会体育移行に向けた研究・協議及び関係機関との連携
- 学びの体験活動の推進
  - ・三ツ木の家自主事業（通学合宿、自然体験、子ども論語塾等）への参加、歴史資料館の活用及び歴史・科学体験教室の周知、西合志図書館天文台の啓発

◆具体的数値（目標値）◆

- A：CRT市標準学力調査（標準スコア）  
各学校51.5以上
- B：教育保障ができていない不登校児童生徒数  
各学校0人以下
- C：問題行動の市教委への口頭報告件数  
各学校1件以下
- D：新体力テストA～Cの割合  
各学校71.2%以上
- E：学校管理規則第28条の2（在校時間等）第2項の抵触教育職員数  
各学校0人