

教育基本テーマ

令和5年度学校教育努力目標

キーワード

「未来を開く心豊かな人材をともに育む」

『志合わせて夢実現プロジェクト』を踏まえた小中一貫教育の推進

【志を合わせる】 + 【協働】



＜中学校区学校教育目標＞ 自他の存在を大切にし、自ら考え、自ら行動する児童生徒の育成

【学校の特徴】

- ・学校は「旧菊池医療刑務支所」跡地に建設、「菊池恵楓園」に隣接
- ・小・中学校9学年の児童生徒が同一の校舎で学習

【中学校の学校教育目標】
夢と誇りを持ち、自分らしく主体的に行動できる生徒の育成(協働・貢献)



♪人を愛し
志を合わせ♪



モリン

合志楓の森中学校区
小中一貫教育のマスコット

九年間を見通す指導観の確立

小中合同研修
(5つの部会)

- 授業づくり
- 学びのルーブリック
- 学習環境づくり
- 人権教育
- 特別活動

Do

タブレットPCを活用した授業実践
(オンライン教育への指向)

キャリアパスポート
の有効活用

英語教育の推進

小中教職員の交流・
協力・協働の推進

学校運営協議会
(コミュニティスクール)

＜特色ある取組①＞ 兼務発令による小中学校教諭等の相互授業乗り入れ

【校内研究合同テーマ】
自他の存在を大切にし、自ら考え、自ら行動する児童生徒の育成
～ 学びの連続性を意識した教育活動を通して～

＜特色ある取組②＞ 委員会(生徒会・児童会)の縦割り活動

地域学校協働活動

小中間の滑らかな接続
(中一ギャップの解消)

九年間を貫く指導内容の
定着と共通実践

育てたい3つの力

やいぬく力

伝える力

協働する力

♪愛と正義
語る場所♪



メーリン

【小学校の学校教育目標】

夢を持ち 自ら考え
よりよく行動できる児童の育成

【生徒・地域の実態】

- ・全体的には落ち着いた学習・生活態度
- ・学力の定着には二極化の傾向
- ・校区に旧合志町・旧西合志町が含まれ、多くが新興住宅地域

人権教育

全ての教育活動の
根底に据えるべき視点

特別支援教育