

### R3 合志楓の森小学校 生活や学校に関するアンケート結果

とても当てはまる、ある程度当てはまるを選択した人の割合(%)を示す。

質問内容	児童	保護者	教師	地域の方
① 【見】朝は、自分で起きることができている。 【保】子どもは、朝、自分で起きることができている。	69.5	59.9		
② 【見】毎日、朝食を食べている。 【保】子どもは、毎日、朝食を取ることができている。	96.4	98.7		
③ 【見】家で、自分の役割(おてつだいなど)をしている。 【保】子どもは、家庭での役割(お手伝い等)に取り組むことができている。	73.9	77.0		
④ 【見】進んであいさつをしている。または、あいさつをしようと心がけている。 【保】子どもは、あいさつをすることができている。 【教】児童があいさつができるように指導を行っている。 【地】子どもはあいさつをすることができている。	92.6	91.3	100.0	100.0
⑤ 【見】人の話をしっかり聞くことができている。 【保】子どもは、話をしっかりと聞くことができている。 【教】児童が人の話をしっかり聞くことができるように指導を行っている。 【地】子どもは話をしっかり聞くことができている。	89.7	87.7	100.0	100.0
⑥ 【見】きちんと返事をする事ができている。 【保】子どもは、きちんと返事をする事ができている。 【教】児童が授業等できちんと返事をする事ができるよう指導を行っている。 【地】子どもはきちんと返事をする事ができている。	89.5	90.6	88.0	100.0
⑦ 【見】学校へ行くことを楽しいと感じている。 【保】子どもは、学校へ行くことを楽しみにしている。 【教】児童が楽しく学校に通うことができるように、日々の教育活動に取り組んでいる。 【地】子どもは、学校に行くことを楽しみにしている。	86.7	90.2	96.2	90.0
⑧ 【見】家庭学習や宿題に進んで取り組んでいる。 【保】子どもは、家庭学習に取り組むことができている。 (1年20分、2年30分、3年40分、4年50分、5年60分、6年70分程度) 【教】児童が家庭学習や宿題に進んで取り組むことができるように指導している。	83.2	70.8	100.0	
⑨ 【見】進んで本を読んでいる。 【保】子どもは、読書を進んでしている。 【教】図書的时间等で読書の推進に取り組んでいる。	61.3	46.3	86.4	
⑩ 【見】授業の内容を理解している。 【保】学校は、学習の基礎基本を大切に、わかる授業に取り組んでいる。 【教】わかりやすい授業になるよう取り組んでいる。 【地】学校は、学習の基礎基本を大切に、分かる授業に取り組んでいる。	89.7	95.1	100.0	100.0
⑪ 【見】タブレットを使う授業は楽しい。 【保】学校は、ICTの活用(オンラインでの学習やタブレットの活用など)に取り組んでいる。 【教】ICTを活用した授業に取り組んでいる。 【地】学校は、ICTの活用(オンラインやタブレットなど)に取り組んでいる。	91.0	96.0	95.8	100.0
⑫ 【見】自分や友達のことを大切にしている。 【保】学校は、教育活動において人権を尊重する姿勢で子どもの指導に当たっている。 【教】教育活動において、人権を尊重する姿勢で子どもの指導に当たっている。 【地】学校は、教育活動において人権を尊重する姿勢で子どもの指導に当たっている。	97.3	94.9	100.0	100.0



⑬	<p>【児】道徳の授業を通して、よりよい生活をしていきたいという気持ちになる。</p> <p>【保】学校は、道徳教育を充実させ、子どもに思いやりの心や規範意識等を育てようとしている。</p> <p>【教】道徳教育を充実させ、子どもに思いやりの心や規範意識等を育てようとしている。</p> <p>【地】学校は、道徳教育を充実させ、子どもに思いやりの心や規範意識等を育てようとしている。</p>	91.2	96.0	100.0	100.0
⑭	<p>【児】体育の学習に進んで取り組んでいる。</p> <p>【保】学校は、運動習慣の定着や体力づくりを目指した指導に取り組んでいる。</p> <p>【教】運動習慣の定着や体力づくりを目指した指導をしている。</p> <p>【地】学校は運動習慣の定着や体力づくりを目指した指導に取り組んでいる。</p>	92.0	86.2	81.8	100.0
⑮	<p>【児】体育の学習以外に、運動に進んで取り組んだり、外遊びをしたりしている。</p> <p>【地】子どもは外遊びや運動等で体力づくりをしている。</p>	86.9			100.0
⑯	<p>【児】学校の決まりや交通ルールを守って生活している。</p> <p>【保】学校は、基本的な生活習慣や規則を守ることの大切さ、モラルや礼儀などが身につく指導に取り組んでいる。</p> <p>【教】学校の決まりや交通ルールなどについて指導を行っている。</p> <p>【地】学校は、基本的な生活習慣や規則を守ることの大切さ、モラルや礼儀などが身につく指導をしている。</p>	96.4	94.0	100.0	100.0
⑰	<p>【児】あなたが頑張ったとき、先生は認めたりほめたりしてくれる。</p> <p>【保】学校は、子どもの良さを認め、間違っただ行動には厳しさを持った指導に取り組んでいる。</p> <p>【教】日々の教育活動で、子どもの努力を認めたり励ましたり、温かく接しようとしている。</p> <p>【地】学校は、子どもの良さを認め、間違っただ行動には厳しさを持った指導をしている。</p>	93.7	93.5	100.0	100.0
⑱	<p>【児】先生は、あなたの話を聞いてくれる。</p> <p>【保】学校は、子どもや保護者の相談に対応している。</p> <p>【教】保護者の相談等に適切に対応している。</p> <p>【地】学校は、子どもや保護者の相談に対応している。</p>	95.0	94.0	100.0	100.0
⑲	<p>【児】つらいことがあったとき、先生に相談できる。</p>	61.5			
⑳	<p>【児】手洗いや歯磨きなど自分の健康に気を付けている。</p> <p>【保】学校は、保健指導や子どもの安全や事故防止の指導に取り組んでいる。</p> <p>【教】保健指導や安全や事故防止の指導に取り組んでいる。</p> <p>【地】学校は、保健指導や子どもの安全や事故防止の指導に取り組んでいる。</p>	95.8	94.7	100.0	100.0
㉑	<p>【児】給食を好き嫌いなく食べている。</p> <p>【保】学校は、給食指導や食育に取り組んでいる。</p> <p>【教】給食指導や食育に取り組んでいる。</p>	85.3	94.0	95.5	
㉒	<p>【児】学校からのおたよりを家の人に渡している。</p> <p>【保】学校は、子どもの様子等を学校ホームページや各種たより等で伝えている。</p> <p>【教】学校は、子どもの様子等を学校ホームページや各種たより等で伝えている。</p> <p>【地】学校は、子どもの様子等を学校ホームページや学校便り、学年・学級便り等で、伝えている。</p>	93.1	95.6	96.0	100.0
㉓	<p>【児】家で、ゲームやスマホなどのルールを決めている。</p> <p>【保】家庭では、ゲーム、スマホなどルールを決めている。</p> <p>【地】保護者(家庭)は、ゲーム、スマホなどのルールを決めている。</p>	83.2	86.4		66.7
㉔	<p>【児】家の方は、あなたが努力して頑張ったとき、それをほめてくれる。</p> <p>【保】家庭では、良いところをほめるよう心がけている。</p>	93.5	97.3		
㉕	<p>【児】つらいことがあったとき、家の方の誰かに相談できる。</p> <p>【保】家庭では、学校や友達の話聞くように心がけている。</p>	75.8	98.5		
㉖	<p>【やりぬく力】</p> <p>【児】自分で決めたことは、やり遂げるようにしている。</p> <p>【保】学校は、子どもに物事をやり遂げる力を育てようとしている。</p> <p>【教】児童が自分で決めたことをやり遂げることができるよう指導している。</p> <p>【地】子どもは、自分で決めたことは、やり遂げようとしている。</p>	88.4	91.1	96.0	100.0

㉗	<p>【伝える力】</p> <p>【児】自分の思っていることや考えていることをきちんと言葉で表すことができる。</p> <p>【保】学校は、子どもに自分の思いや考えを伝える力を育てようとしている。</p> <p>【教】児童が自分の思っていることや考えていることをきちんと言葉で表すことができるよう指導している。</p> <p>【地】子どもは、自分の思っていることや考えていることをきちんと言葉で表している。</p>	78.3	90.0	100.0	87.5
㉘	<p>【協働する力】</p> <p>【児】学級の友達の意見を聞くことを通して、自分の考えを深めたり、広げたりしている。</p> <p>【保】学校は、子どもに友達と協働する活動を通して、考えを深める力や広げる力を育てようとしている。</p> <p>【教】児童が学級の友だちの意見を聞くことを通して、自分の考えを深めたり、広げたりできるよう指導している。</p> <p>【地】学校の友だちと協働する活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりしている。</p>	85.3	93.1	96.0	100.0
㉙	【地】学校は、校舎内外の美化や施設の整備に努めている。				100.0
㉚	【地】保護者(家庭)は、授業参観やPTA活動に積極的に参加している。				83.3
㉛	【地】学校は、いろいろな先生や地域の方と一緒に学習することに取り組んでいる。				100.0



## 保護者アンケート(記述欄)

1	秋冬は紺色が黒ならばカーデガンも校内着用化にして欲しいです。子供は1日のうちに体温の変動が激しくセーターでは脱ぎ着が難しいです。
2	「学校は」が主語の質問には答えづらかったです。
3	運動会の時にPTA役員がコロナが流行ってるにもかかわらず、おしゃべりしまくりで態度も偉そうで(女の人)ムカつきました。大変なのは分かりますが役員だから偉い？は止めて欲しい。本人にはそういうつもりがないのかもしれませんが、周りはしっかり見るし目だって不愉快です
4	短縮授業などの際、15時までは家庭学習をというルールがありますが、これには何か理由がありますか？先日午前中で下校した際には15時以前に何人も友だちが誘いに来ました。子どもにはルールだからと15時までは家に居るように伝えたのですが、納得いかないようでした。私も普段は仕事でいない事が多く、先日はたまたま居たので気づいたのですが、きっと居なかったら出て行っていたと思います。6年生の兄は当然のように守っていたので、本人の問題と思いますが…ルールは守れる子に育てて欲しいので、子どもたちが納得した上で守らせていきたいと思い質問させていただきました。
5	このような状況の中、試行錯誤で子ども達の学校生活、学習を支えて頂きありがとうございます。学校行事が軒並み中止となるなか、学校ブログで学校の様子を知ることができ大変ありがたく感じています。
6	各質問においての学校の取り組みがあまり具体的に見えてきません。クリスマス時には先生方も一緒に鬼ごっこをしたと聞きました。オンオフをしっかりと、オフの時には生徒と思いきり遊ぶ、とてもステキだと思いました。先生と生徒たちが良い関係性を持てるよう、このようなことを定期的に行って頂きたいです。
7	いつも、お世話になり、ありがとうございます！ホームページに沢山の記事をありがとうございます！子供達の学校での様子が良く伝わってきて、とてもありがたいです！帰宅後の子供と話す際にも活用させてもらっています！更新楽しみにしています！これからもヨロシクお願いします。
8	いつもありがとうございます。コロナ禍の対応で大変なこと多々あるとお察しします。学校に出向くことが出来ずに、学校での様子が見えにくく答えにくい質問が多々ありましたので、参考になるかわかりません。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
9	とても話しやすく相談しやすい先生で、ありがたく思っています。
10	いつもお世話になっております。上記に関係のないこととなりますが、運動会の開催を10月以外でお願いしたいです。10月の日曜日はいろいろな国家試験が多くなる月なのですが、夫婦ともに国家試験と運動会が重なるとやはり試験を優先せざるを得ません。運動会の日程については色んな意見やご希望があると思いますし、個人的な意見を受け入れられないことも重々承知しておりますが、もしかすると同じような立場の方
11	オンライン授業をしていただきとても助かっております。先生方のお忙しい中いつもありがとうございます。

12	タブレット学習は低学年ではあまり必要ではない。オンライン授業ができれば十分。高学年になってからで十分対応できる。
13	いつもお世話になっております。開校した年の新1年生ということもあり、不安と期待をもってはいつてきましたが、コロナ禍で先生方も色々大変ななか、とても真摯に向き合ってください、本当に感謝しております。行事が少なかったのは、残念ですが、これからの社会に伴い、少しずつ、また盛りあがっていただければと、切に願います。来年度もどうぞよろしくお願いいたします。
14	6年生は、標準服は買わなくて良いという認識でしたが、結局は、出来れば標準服で、、、という雰囲気の中で買う事になりました。また、自由服で来る子に対して、今はまだ移行期間であるにも関わらず、どうして標準服で来ないのかと皆の前で聞かれたり、差別的な態度をとられたという話も聞き、先生達も新しい学校で大変な事も多いと思いますが、残念な気持ちになった事があります。
15	3と回答している質問はあまり当てはまらないというよりわからないが正確な回答です
16	担任の先生やわかばのクラスの先生などが、しっかり子どもと向き合い触れ合って下さっていると感じています。学年を超えた触れ合いの場がある事に、学校生活の楽しさを感じている様子です。いつもありがとうございますm(_ _)m
17	新型コロナの影響で学校の行事等がなく、先生方ともお話ししたりする機会がないので、チェックするのが難しかったです。早く新型コロナが収束して、安心していろいろな学校行事ができるようになればいいなあ…と思います。まだ大変な時期ですが今後ともよろしくお願い致します。
18	今年度、コロナ禍の中、大変お世話になりました。今年も保護者が学校に行く機会が少なく、様子を見るのが少なかったですが、ホームページで頻りに様子を知らせていただけるので、毎回楽しみに拝見していました。休んだ時にはオンラインで授業に参加でき、時々横で見ていて楽しそうだなと感じました。子どもも楽しく通学してくれ親としては安心でした。楓の森小で良かったです。
19	学校生活における指導に加え、感染症対策に毎日大変ご苦労されていることと思います。お忙しい中本当にありがとうございます。今年度は先生と直接お会いし話す事もままならず、正直物足りなさを感じていますが、子どもの話やホームページの写真付きブログを通して学校の様子を知る事ができました。来年度は学校行事が盛大に開催される事を期待しています。1年間ありがとうございました！
20	いつもお世話になっております。学校での体育の時間、見られないように女子はスカートで隠して着替えをしているようなので低学年でも男女別にして着替えをできたらと思っています。



21	高学年になるほど挨拶をしないし通学路のルールをまもれない子が多いと感じます。中学生も同じく。ただ、下級生には優しく接する子も多くみかけます。
22	食育を小さい頃から身に付けさせたい大人になって病気をしない様に等。性教育も中途半端では無く正しく理解させてほしい
23	この、ご時世で仕方ないですが、学校や担任との関わりがなく、どのように子供と接しているのか？どのような指導をされているのか？など全くわかりません
24	学校側についての質問は、ほとんど2と回答しましたが、実際こちらで想像しかねるものが多いです。
25	校庭に遊具が少なく、自然に遊びながら鍛えられるようなうんていや登り棒、その他にジャンプボードなどなど、取り入れてほしいです。ワクワクと子どもが過ごせる校庭になるともっといいと思います。他の学校にはあるので子どもの成長にも差がついてくるのでは？とも思います。また、夏は木陰がなく、アスファルトが多いので怖いくらいの暑さを感じました。校庭でも端には影になるような場所や緑も増やしてあげてほしいです。子どもがいつも嘆いていたのでこれらは切実に思うところです。長い目でみると子どもたちの精神面にも関わってくると思うので改善ができればお願いしたいです。
26	先生方には日頃から大変お世話になっております。長男が5年生になっても西方先生が担任として担当してほしいです。
27	荷物の軽量化。肩、腰の不調を訴えています。
28	もう少し学力向上に努めてほしいです。漢検や英検の学校での受験等。
29	現在、蔓延防止策を国に提示して、熊本県下で発令されてます。仲良い友達が、同じ休みだからといって、確認もせず、一緒に遊んでると決めつけないでください。また、生徒の前で、言わないでください。クラスで陰口を言われてると、子供が傷つきました。心が傷つきやすいと以前よ。話していた中だったので、その対応にびっくりし、悲しくなりました。もう一度、病床率が60%超えている中で、蔓延防止の意味、感染リスクの意味を考えてください。また、個人情報保護もきちんと管理され、大切にされてください。
30	ホームページでは毎日ブログが更新され、学校の様子が見られるので嬉しいです。開校初年度ですが、コロナ禍のため学校に出向くことも少なく、どのような学校生活なのか気になっていたのととてもありがたいです。
31	19時すぎても遊んでる子供がたくさんいます。ボールの音やスケボーの音などうるさい学校では子供たちにどのように指導しているのかと疑ってしまいます。マスクをしていない子もいます。そういうご家庭の保護者の人は注意しても逆にこちらが悪いように言われます。いろんな住宅街で聞く話なので、どこにでもある問題かもしれませんが、コロナもあるので怖いです。

32	モバイルPCが1人一台あるので熊本市みたいに宿題の提出とか音読など日頃から使用すべき。コロナが酷くなった時だけ慌てて活用する感じが勿体ない
33	先生方の大変さを考えると仕方ない事と思いますがやはり学校で部活動やスポーツをできる場を作っていただきたいです。
34	先生方の大変さを考えると仕方ないですがやはり部活動やスポーツの場を作っていただきたいです。
35	今年度、授業参観など中止となり子供の学習の様子を見る機会や担任の先生とお話する機会がなく、子供がどの程度授業内容が理解できているのか不安もあります。何か問題等あれば、知らせて頂ければと思います。
36	1年生でも簡単に使えるアプリをタブレットにに入れてほしい。こどもofficeなどとか？
37	文字をきれいに書く指導をしていただいているおかげで、本人も気をつけて書くことができています。ありがとうございます。
38	岩田先生のクラス便りではクラスの様子がとてもよくわかり、いつも楽しみにしています。また学校のブログも毎日学校の様子をアップして下さり、授業参観などの学校行事に行く機会が少ないこのご時世、たくさんの情報がとてもありがたいです。
39	コロナ陽性の子が出た際、学年ではなく、クラス単位にして欲しい。留守番させて仕事に行っているのか悩みます。
40	コロナにより行事が中止されたり、リモート授業が増えていることで他の世代との学力や精神、身体の発達に格差がでるのではと心配しています。WITHコロナの観点から通常の学校生活に近づけるよう希望します
41	学校ホームページにあるブログを毎回楽しみに見えています！お忙しい中更新していただきありがとうございます！
42	HPで、ブログを沢山載せて頂き、学校の様子が分かりやすくて良いですね。
43	子供に話を聞くと先生の発言を理不尽に感じる事が多いです。高学年なのである程度自分で考えることができるのでおかしいと話してくれますが低学年だと悪影響ありそうです。
44	個人の長所を大事にしてくれていると思います。
45	コロナ禍の中でも子ども達が小学校に通える環境を作ってください感謝しております。これからもよろしくお願いいたします。
46	コロナ禍の中でも登校できる環境を整えて下さり感謝しております。先生方も本当に大変かと思いますがこれからも頑張って下さい。本当にいつもありがとうございます。
47	学校での教育指導は普段目に触れる機会が少ないので、アンケート内容自体答えに窮する部分がある。
48	教育指導を直接目にする機会が限られ、アンケート内容の答えに窮する部分があるように思います。



49	学校のことはあまり分かりません。子供を通してでは、限界がありますので、質問内容には、答えにくかったです。
50	コロナ対策を含めタブレットやインターネット(ブログ等)の活用に大変助けられています。先生方の積極的な取り組みに感謝しております。
51	学校のことは答えにくいです。子供を通してでしか知ることが難しいので。
52	お世話になっております。ランドセル(荷物)が重過ぎます。身長が伸びる時期ですので妨げになっているのが心配です。例えばランドセルでなくリュックも可能や、筆箱を置いておく(筆箱の概念を無くす)、見ない教科書やノートを置いたり、タブレットの充電機器持ち込みを可能など工夫や合理化をお願いしたいです。
53	コロナの影響もあるかとは思いますが、保護者が学校に行く機会、子ども達の様子を見る機会が他の学校に比べて少ない気がします。
54	コロナで活動も行事も制限される中であまりよくわかりませんでした
55	先生方にはいつも相談に乗ってもらい、その後の対応についてもきちんと伝えてもらっているのととても助かっています。授業参観や懇談会などがないので、もっと学校での様子や取り組みなどを知る機会があればいいなと思います。
56	ホームページは子供の様子がわかって、とても有難い。
57	先生たちは、子どもたちの事をよく考えてくださるので、感謝しております。子どもたちを指導するのは大変ですが、頑張ってください。
58	学校で読書の時間を設けてほしい
59	学習(言われた言葉など)習得するに時間がかかる息子ですが、先生が優しく根気強く教えていただけてくださるおかげで嫌がることなく学び、しっかり力がついてきました!本当に感謝の気持ちでいっぱいです!!息子がみしろさん先生大好きといていたので、先生が優しく接して下さってるのが伝わってるんだなと思い、嬉しく思いました。
60	タブレットでの入力やその他タブレットでの操作が分からない事が多々あるみたいなので、サポートしていただけるとありがたいです。
61	コロナ禍の影響で、学校での活動を知る機会が減っているので、どう答えていいかわからない部分も多かったです。コロナ禍で対応が大変な中、オンライン授業など、とても工夫してありとても有難いです。
62	学校の評価をするには情報が少なすぎると思う