



楓の森アップデート2



合志市立合志楓の森小学校
学校だより 第10号
令和6年10月24日(火)
文責:校長 佐藤 政臣

○校訓「志高く 道を拓く」

○学校教育目標「夢を持ち 自ら考え よりよく行動できる児童の育成」

前期をふりかえって ～ 学校教育努力目標具体的数値目標の 達成率(前期)～

本日、前期終業式をしました。終業式では、各学年の代表が前期を振り返り、がんばったことなどを発表しました。

合志市では、学校教育努力目標を具体的数値で示したものがありません。その前期の結果についてお知らせいたします。

【①家庭学習時間】

家庭学習の時間については、「1年(20分)、2年(30分)、3年(40分)、4年(50分)、5年(60分)、6年(70分)」が合志市の目標です。

○合志市目標:達成率100%ですが……

- ◆1, 2年生の達成率(86.6%)
- ◆3, 4年生の達成率(61.8%)
- ◆5, 6年生の達成率(52.5%)

家庭学習について、学年が上がるほど達成率が低い傾向にあるようです。(この目標時間は、学習塾や家庭教師等の学習時間も含まれます)学校では、自主的に学習することができるように支援していきます。

【②1人1か月の読書冊数】

月平均の図書館の貸し出し冊数の目標です。

○合志市目標:月平均9冊 達成率:月平均7冊

子どもの読書については、「本を読む子ども」と「本をあまり読まない子ども」の二極化の傾向にあり、読まない子どもはほとんど読まないという現状です。本を読む子どもは、語彙力があり、知識が豊富です。ぜひ、読書を勧めたいと思います。読書の秋、以下の名作を読んでみてはいかがでしょうか。

「走れメロス(太宰治)」、「鼻(芥川龍之介)」、「蜘蛛の糸(芥川龍之介)」、「路傍の石(山本有三)」、「屋根の上のサワン(井伏鱒二)」、「あすなろ物語(井上靖)」、「坊ちゃん(夏目漱石)」、「山椒大夫(森鴎外)」、「銀河鉄道の夜(宮沢賢治)」、「次郎物語(下村湖人)」、「二十四の瞳(壺井栄)」など……

【③メディア視聴】

テレビやタブレット、スマートフォン、ゲーム機などのメディア視聴は、1日2時間以内

○合志市目標:(62.5%) 達成率(61.3%)

特に、睡眠前にスマートフォン等の視聴が長いと、睡眠の質が悪くなり、脳に悪影響を与えるというデータが示されているそうです。

【④地域の人へのあいさつ】

「地域の人に挨拶をしている」という児童

○合志市目標:(93.0%) 達成率:(91.5%)

子どもたちの挨拶には、個人差があります。「笑顔で挨拶ができる子」、「相手の目を見て挨拶ができる子」もいますが、交通指導員さんなどの地域の人が挨拶をしても「挨拶を返さない子」もいます。挨拶は、生きていくための基本です。コミュニケーションの基本である挨拶について、ご家庭でも話し合ってください。

【⑤朝食摂取について】

「朝ごはんを食べている」という児童

○合志市目標:(98.0%) 達成率:(98.4%)

朝食を食べることで、心と体にスイッチが入り、学習効果も上がります。これからも朝食摂取をよろしくお願いいたします。

【⑥朝は自分で起きる】

「朝は自分で起きている」という児童

○合志市目標:100% 達成率:70.0%

朝、自分で起きることは、自立のための第一歩といえます。「自分でできることはさせましょう。」親が何でもしていると、親に頼ると楽でいいことを覚えてしまい、すべてに甘えがでて、自立を妨げることになってしまいます。

【⑦自分のクラスが好き】

「自分のクラスが好き・まあまあ好き」と答えた児童の割合

○合志市目標(87.0%) 本校達成率(95.2%)

今のクラスが好きという児童が多いです。どこがいいのか、聞いてみたいと思います。

全国学力・学習状況調査の結果 (6年生 4/18 実施)

◆結果(合志市、熊本県、全国との比較)

○国語・・・教科全体の正答率は、合志市、熊本県、全国平均をすべて上回ることができました。特によくなったのは、「C 読むこと」の内容で、熊本県及び全国平均を6ポイントも上回ることができました。

○算数・・・教科全体の正答率は、合志市、熊本県、全国平均をすべて上回ることができました。特によくなったのは、「見取り図」や「展開図」の問題で、全国正答率を8ポイントも上回ることができました。

◆今後の対策について

○職員全体で結果を分析し、それぞれの学年の課題を明らかにして授業に取り入れています。

○eライブラリー等のデジタル教材を活用し、児童一人一人の苦手とする分野について取り組みます。

楓の森小 HP

学校行事や子どもたちの学習の様子につきましては毎日ホームページを更新していますので、ご覧ください
<https://es.higo.ed.jp/kaedenomori/>

