









「育ちのものさし」 幼保小中連携 “子どもたちの育ち” を支援しよう！

合志 楓の森 中 校 区 に あ る す べ て の こ ど も 園、幼 稚 園・保 育 園、小 学 校、中 学 校 で は、目 指 す こ ど も 像 に 向 け て、園 や 学 校 で 連 携 し、こ ど も た ち を 育 て て い く 取 り 組 み を 継 続 し て い ま す。ご 家 庭 や 地 域 で ご 支 援・ご 協 力 い た だ き ま す よう お 願 い い た し ま す。(あくまで「ものさし」ですが、子どもの頃に身に付けておくと、将来必ず役に立ちます。是非取り組んでいきましょう。)

目指す子ども像： 自他の存在を大切に、自ら考え、自ら行動できる子ども

★は令和4年度の重点取り組み事項となります。

| | こども園・保育園・幼稚園で6歳までに | 小学1, 2年生 | 小学3, 4年生 | 小学5, 6年生 | 中学1年生 | 中学2, 3年生 | | | |
|-------------------|---|--|---|--|---|--|---|---|--|
| 生活・あいさつ 家庭での役割 | ★遅くとも7時までには起きる。 ★遅くとも9時までには寝る。  | ★登校の身支度ができるように起きる。 ★9時までには寝る。  | ★登校時間を考えて起きる。 ★10時までには寝る。  | ★登校時間を考えて起きる。 ★10時半までに寝る。  | ★登校時間を考えて起きる。 ★11時までには寝る。  | ★朝ご飯、早寝、早起きの習慣を身に付ける。 ○「はい」と返事ができる。 ○「おはよう」「ありがとう、ごめんなさい」が言える。 ○テレビ等のメディアの使用時間を家族で決める。 ○自分が食べたお皿を片付ける等、家族と一緒に行動する。 | ★できるだけ自分で起きる。 ○朝ご飯を毎日食べる。 ○相手を見て「はい」と返事ができる。 ○相手を見て、「おはよう」「ありがとう、ごめんなさい」が言える。 ○テレビ、ゲーム、スマートフォンの使用方法や時間を家族と決めて、家族と一緒に守る。 ○食事の後片付けなど、簡単な役割を担う。 | ★毎朝自分で起きる。 ○好き嫌いなく朝ご飯を食べる。 ○相手を意識した返答ができる。 ○テレビ、ゲーム、スマートフォンの使用方法や時間を家族と検討し、決めたことを守る。 ○食事の後片付け、風呂掃除等、家庭での自分の役割に責任を持って取り組む。 | ★毎朝自分で起きる。 ○好き嫌いなく、その日の体調や活動を踏まえて、朝ご飯を食べる。 ○相手との関係をよりよくする返答ができる。 ○テレビ、ゲーム、スマートフォンの使用方法や時間を家族と検討し、決めたことを自分で管理できる。 ○家庭での毎日の役割に加えて、その日の家族の状況に応じて、自分で考えて役割を追加する。 |
| | 聞く話す | ○思っていることを言葉で伝える。 ○話している人を見て、話を聞く。 | ○自分の考えや気持ちを「です」「ます」まできちんとつけて話す。 ○相手を見て最後まで話を聞く。 | ○相手に合わせて、自分の伝えたいことを話す。 ○相手の話に反応しながら、最後まで話を聞く。 | ○相手に合わせて、自分の伝えたいことを話す。 ○相手の話を汲みながら、最後まで話を聞く。 | ○時と場と相手に合わせて、自分の伝えたいことを話す。 ○相手の思いを汲みながら、最後まで話を聞く。 | | | |
| 学び方 | ○いろいろな遊びを楽しむ。  ○身近な大人と一緒に絵本に親しみ、想像を豊かにする。 | ○宿題や翌日の準備ができる。 【家庭学習時間の目安】 小1年…20分 小2年…30分 小3年…40分 小4年…50分  ○進んで読書をして、本に親しむ。 | ○宿題だけではなく自主学習にも取り組むことができる。 【家庭学習時間の目安】 小5年…60分 小6年…70分 中1年…90分 ○好きなジャンルの本を積極的に読む。 | ○将来の進路を見据え、計画的に学習に取り組むことができる。 【家庭学習時間の目安】 中2年…90分以上 中3年…100分以上  ○様々なジャンルの本を積極的に読む。 | | | | | |

毎月15日は、メディアコントロール（ことば教育）の日です。家族での会話を増やし、今日のできごとについて語り合う日にしましょう。