

# 小中合同委員会 児童・生徒用

合志楓の森小学校・中学校では、子どもたちのよりよい成長のために、「3つの力」を意識した活動を小中で一貫して行う。

「やりぬく力」…自分たちでやると決めたことを、継続して取り組むことができる。

「伝える力」…相手に伝わりやすくするためには、どうすればいいか考え、工夫できる。

「協働する力」…全員で共通の目的に向かって、協力して活動に取り組むことができる。

## 1. 小：企画 中：生徒会、代議員

### ○小中合同掲示板の設置（9～10月）

- ・各委員会の月の活動内容や、小中それぞれの学年・学校の行事を毎月掲示。（「やりぬく力」）
- ・みんなに伝わりやすい内容を考え（「伝える力」）、作成する。（「協働する力」）

### ○生徒議会の見学（10月）

- ・生徒議会の様子を小学校の委員長・企画委員会が見学し、今後行うことになる児童議会をする上での参考とする。（「伝える力」）

### ○生徒会選挙の6年生見学（12月）

- ・生徒会選挙の演説の様子を6年生が見学する。（「伝える力」）

## 2. 小：生活 中：生活・安全

### ○くつ並べ・右側歩行（9月）

- ・ポスターを作ったり、呼びかけをしたりして、小学校と中学校が一丸となって（「協働する力」）取り組み、学校全体としての意識を共有し、年間を通して実施。（「やりぬく力」）

## 3. 小中：図書

### ○読み聞かせ・ビブリオトーク（9～10月）

- ・読み聞かせの対象を小学校低・中・高学年とし、それぞれの児童に合わせた内容や読み方になるように工夫して実施。（「伝える力」）

### ○図書室の掲示（10月）

- ・本の帯、本に載っている名言、しおりのデザインコンテストなど、小中の委員会が合同で活動し（「協働する力」）、児童・生徒の全員が参加しやすい内容や興味を持ってもらえる内容を考えて、実施する。（「伝える力」）

### ○常時活動（年間）

- ・小中の委員会の児童・生徒が協力して、カウンター当番や本の整理を行う。（「やりぬく力」）

## 4. 小中：環境・ボランティア

### ○リサイクル活動（9～10月）

- ・全体へ呼びかけや回収などを、継続して最後まで実施する。（「やりぬく力」）
- ・どのように呼びかければみんなが取り組んでくれるか考える。（「伝える力」）
- ・小中で協力や分担をして活動（「協働する力」）。

## 5. 小中：給食

### ○給食準備の仕方（9～10月）

- ・中学生がスライドを作成中。小学校低学年から中学生まで、それぞれにわかりやすい内容を考え（「伝える力」）、学校全体で共通して取り組む。

### ○エプロンチェック月間（9～10月）

- ・給食室前の通路で、委員会の児童・生徒がチェックをする。週2回×4週間。（「やりぬく力」）
- ・時間帯が違うため、同じ活動を小中でそれぞれ行う。（「協働する力」）

## 6. 小中：人権

### ○委員会の児童・生徒の資料館見学（10月）

- ・9月に学習会や事前の確認を行い、10月に恵楓園の資料館を見学する。（「協働する力」）

### ○人権月間・人権集会（12月）

- ・たてわりでの人権集会を実施（「協働する力」）。中学校2年生は修学旅行の時期次第。

## 7. 小中：保健

### ○手洗い指導（9～10月、年間）

- ・一人一人が手洗いを習慣として身につける。（「やりぬく力」）
- ・小学校低学年から中学生までが、それぞれ分かりやすいように伝える。（「伝える力」）
- ・小中で一緒に、伝え方や現状などについて情報交換しながら活動する。（「協働する力」）

## 8. 小中：体育

### ○Let's 楓スポーツタイム（12月）

- ・小中合同でのおにごっこなどの外遊びを企画して実施。（「伝える力」）（「協働する力」）
- ・例：中1と小1・小2、中2と小3・小4、中3と小5・小6で実施する など。

### ○共通実践事項の動画作成（1～3月 もしくは来年度の実施）

- ・体育のときの整列の仕方や服装についてなど、小中での共通実践事項を、小学校低学年から中学生までが分かりやすい内容の動画にして伝える。（「伝える力」）

## 9. 小：放送 中：放送・情報

### ○放送内容の練り上げ（12月）

- ・小学校は放送時間を長くして、みんなが楽しんで聞くことができるように、内容の工夫をする。（「伝える力」）
- ・中学校は小学生に向けての放送を考え、実際に朝や給食の時間に放送する。（「伝える力」）（「協働する力」）

## 10. 小：学習・掲示 中：学習・文化

### ○自学コンクール（9～10月、1～3月）

- ・各学年や各学級（小5～中3）の代表1名の自学をコピーし、ホールに掲示。（「協働する力」）

### ○学習時間調べ（9～12月）

- ・毎日の学習時間を学年ごとに調査し、グラフにして掲示。（「伝える力」）

### ○自学ウィーク（自学コンクールの前）

- ・自学コンクールに向けて、自分の課題にあった自学に取り組む。（「やりぬく力」）