\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*





QRJ-F

山都町立潤徳小学校 学校だより

## 狭霧(さぎり)の朝

令和4年6月17日(金) 池部 聖吾智 (みわとも) 校 長

## 全校道徳「世のため・人のために」

6.16(木)3校時 体育館

この授業を実施した目的等については、本校HPに掲載していますのでご覧ください。こ こでは、授業の概要を紹介します。授業を実施するにあたり、児童全員に「コミュニティボ -ル」づくりに携わってもらいました(左下図)。毛糸を巻いて固定し、ハサミを入れて完成





です(左図)。このボールは触り心 地がよく、安心する効果があります。 ボールを持った人だけが発言でき る(左下図)こと、発言者が次の発 言者を指名するなど約束事を確認 しました(右下図)。



まず「他の動物にできなくて人間だけができること」 は何かを考えさせました。子どもたちからは「いただき ますを言う」「車の運転をする」などが出されました。こ の授業では、「(人間は)直接自分のトクにならないこ とでもできる」ということから話を進めていきました。



次に8名(架空児童)のやった行為を提示し、「この中で、よりよい行為をし た人はだれか?その理由も言いなさい」と問いました。子どもたちからは、 自分のものでもないのにした(倒れた自転車を立てる・友だちの鉛筆を

聞

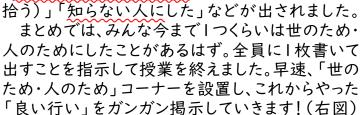
かれ

かは昔の彼女とかですか?」

今ま

校児童の名前は使わないようまで関わった生徒の名前であれた。残念ながら彼女ではま

あ ナ



がけた▼ここで話題になっ

た

弟の

代のが

和

世

5



んで

すか」と聞かれた▼私は

笑)」と思った。さらに、

まるこ・

はわかるとして、「

中身でなく、

そこにこだわ

る? 授

出していて良かったですよ」と言って 校道 の名 あ 前 林亜星」だと思ったそうだ お三方(笑笑)は口をそろえ せ 副 、「子どもたちもとを後援業への率直な ·(笑)▼ 齢の かべ から 担 た . 任 の 方だ 、ひゃ ▼授業後、牧気、から、か、チョッピリギ ら取ったのだが、昭和。私は漫才師のミキ( 山 、本 私 先 な感想 も職員のよれ生はミキャ

生若の

者中

全気

を

聞に

潤徳抄

児 童 の名前はどこから出てきてい 田室全 の校 先 生会道 エから「授業の活から。養護の授業直 行為をし 直 護 た8名 单 後 教 に 諭 の 出 の 増