




山都町立潤徳小学校 学校だより

徳小伝説~永遠に~

潤徳小HP

ない家庭もある」「夏も涼しくクース

る

ま

こた

つを

使う家

を庭は、

る

ラー

7

だ本る

校

の

. 年

から

4

月

ŧ

令和5年5月2日(火)

第6号

QRコート´←カラーで見られます!

し

た

そうで

しす。·

授

業

か

い町野

方

が

が 多

1,

者Ľ

のご

温の

<

の

と子

予が

五

と て

おも

し

展開

て っす。 校 池部 聖吾智 (みわとも) 長

がカ開聴たのをな 発 のがて ŧ I C T IJ ٧ な が声ま の ど゛



市町が が 高 のと 年そ ど 東熊日際 1, う間 5 京本野の いの て気山をの都県五授 本候都予気日山年業 校の町想温野都生で

今回 言えそうて 年 四社に 初取 の組 す。複 は 式日の 業権にの違 験小 1, とにご

五



チカラをつける・・この1冊

瞬時に「言語化できる人」が、うまくいく

荒木俊哉 著 SB Creative

感じたことの99%は「無意識化」に追いやられる (前掲書p85~88)

人は「何も感じていない」のではなく、「感じていることはあるのに、その解像 度が低すぎて自分でも気がついていない」だけなのだそうです。そこで、「とりあ えず書いてみる」ことで言語力化を身につける必要があるということです。

そういえば、昨日2年生教室で「日記の書き方(国語)」の授業(写真下参照) があっていました。子どもたちに例文を見せて、足りない項 目「『いつ』がない」などを考えさせられていました。いよ いよ本格的に日記を書かせられるのでしょう。「とりあえず 書く」作業は、既に低学年から始まっているのです!



ラたれ でのを ビカ ŧ 入内 の Sに次さ て 潤徳抄Ⅱ 場 ! プ 生か 童 以 が ス ッ 最 藤 ス る いい し けの 選 スれ精 タ がい ょ 徒 コ 高 す ۲ \Box る で 来 間観口 近 ? 家族 た。 潮 る 遭 \Box だ 1 手 つ の 人 神 近 の と 戦 月 は、遇 ŧ とき Ι が < 気 レ 保 盰 1 に 選 テ 3 場はスの ļ さら を発 手 ス ۷ 選 観 な テ に す テ 何 0 内大 会場 声 と会場 戦 っは で い レ テ マ み る で 学 観 ラ 日 た。 ビで ある シシ 見! にが 選 会 る。 ソン ۲ を かに 好 h マ 理時戦 ソン 場 Ġ な 終 フ 手 なは で か 御 すぐ 係代 日 し オカ た 3 ア ゃ 特 グ 知け は船 わ σ に ッ た気 5 はボグ で ンが IJ 1 同 て ら 中 i i ルに ダ が タ 会 志」 合 柔 は 勤 ۲ i) 1 池 私 い て 乗選 場 ダ 道 S S 上 ŧ て 分 私 を ナ テ る 1, 部 務 る 本 見 だ だ 会▼場 S 手 プ と 先 時 部 ブ 白 サ がに は魅 マ -つ レ はジて やロス つ 流 相 生代声校 自 ŧ 仲 \Box せ し