

5月行事予定

日	曜	給食	行 事	日	曜	給食	行 事
1	月	○	児童集会 安全点検 夕会	16	火	○	
2	火	○	委員会	17	水	○	フッ化物 職員会議
3	水		憲法記念日	18	木	○	体カテスト準備
4	木		みどりの日	19	金	○	体カテスト
5	金		こどもの日	20	土		5.23差別をなくす山都地区集会
6	土			21	日		
7	日			22	月	○	夕会
8	月	○	夕会	23	火	○	
9	火	○		24	水	○	フッ化物 校内研修
10	水	○	フッ化物 校内研修	25	木	○	心臓検診 (1年、4年 13:30)
11	木	○		26	金	○	引き渡し訓練
12	金	○	クラブ活動	27	土		
13	土			28	日		
14	日			29	月	○	夕会
15	月	○	夕会	30	火	○	
				31	水	○	フッ化物 校内研修

潤徳抄Ⅱ

▼日頃授業をする機会がない私にとって、子どもたちと話す時間は大変貴重であり、楽しいひとときである。一昨日は何と、自身が所属する競技の大会見学に誘われた▼「校長先生、○月○日、時間空いてますか？大会があるので見に来てください」と言われたのだ。場所は自宅からそう遠くもない。約束はできないが、行けるようだったら行きたい気持ちはある。何よりも誘ってくれたことがうれしい▼六年生の子たちに、八朔祭への参加について聞いてみた。「出たい」という気持ちは持っているようである。ただ、人数的に鼓笛での参加は難しい。何より六年生は鼓笛の経験が一度もない学年でもある。潤徳小はラストイヤーでもある。何かいい方法はないものか…。「東京の潤徳小に来てもらいたい」というビッグな意見も飛び出した▼二週間に一度、益城町図書館で本を十冊借りている。そのほとんどは新刊書という贅沢な借り方をしている。そこで出会う本には本当に恵まれていて、偶然にも自身が今、欲している話題・内容に出会うのだ。そうすると人に伝えたいくなる。そのたびに知り合いに話したり、こうやって通信に載せたりすることで広めている。この作業が実は大切で、専門的に表現すれば「アウトプット」ということになる▼それに対して本を読むことは「インプット」である。「インプット」だけでは、「頭には残らない。「アウトプット」することにより、記憶に残りやすくなるのだ。そう、これは学習にも通じることである。学んだことを議論したり、問題を解いたりして学びが深まるのだ。