水上村立岩野小学校　校長便り　No.4

文責：椎　由紀子

岩野っ子通信

校　訓	「自主・創意・忍耐」
学校目標	「郷土に誇りをもち、心豊かで、主体的に行動できる 徳・知・体の調和のとれた子どもの育成」
行動目標	「気づき　考え　主体的・協働的に行動する人間性豊かな人づくり」
３つの響き愛	「あいさつ」「一人一人の考え」「ありがとう」が響き合う岩野小

『人権教育フォーラム』で発表

１０月２３日に、人吉球磨の小・中学校、高校、支援学校、教育委員会の校長や人権教育担当者等が一堂に集まる研究協議会で、岩野小の人権教育の取組を発表しました。

本校では、特に、人の痛みや不合理に「気づく感性」や「人権感覚」、諸問題を自ら解決しようとする「主体性」や「行動力」を育むために**『協力的・参加的・体験的学習』の推進**をしています。それは、「感性や感覚」「主体性や行動力」というものは、机上で言って聞かせて身につくような速成的なものではなく、多様な人と交流したり、協力したり、体験したり、様々な具体的場面での経験を繰り返し積むことで身についていくものだと考えるからです。

前回までにご紹介した「委員長会議」や「命の学習」、「エンカウンター型の人権集会」「地域人材の活用」もその取組の一環です。今後も、人権の重要性を直感的に感受し、共感的に受け止め、よりよい行動力へと結びつくよう取り組んで参ります。

人権集会「共生」～手話～



２学期は全学年「共生」をテーマに人権学習を行いました。そして、人権集会では、手話サークル「わかぎ」の皆さんにおいでいただき、「おはよう」や「ありがとう」など、日常で使える簡単な手話を教えて頂きました。その後、児童は、いろいろな場面で、教えて頂いた手話を使っています。



くまモンと一緒にタグラグビー

運動の楽しさを感じてもらうために、インストラクターに来て頂き、新しいスポーツ「タグラグビー」を教えて頂きました。運動神経のよいくまモンと一緒に楽しく運動しました。



その様子は KKT のニュースでも放送されました。



11・12月の行事

11月16日　水俣に学ぶ肥後っ子教室（５年）
12月　１日　もちつき準備（午後）
12月　２日　持久走大会、もちつき、懇談会
12月　６日　県学力調査
12月21日　終業式

