

岩野っ子通信

校訓

「自主・創意・忍耐」

学校目標

「郷土に誇りを持ち、心豊かで、主体的に行動できる
徳・知・体の調和のとれた子どもの育成」

行動目標

「気づき 考え 主体的・協働的に行動する人間性豊かな人づくり」

3つの響き愛

「あいさつ」「一人一人の考え」「ありがとう」が響き合う岩野小



児童委員長会議 続報3

1月17日に第9回委員長会議を行い、1・2月の取組を話し合いました。4月にこの会を始めてから9か月。「自分たちで楽しく美しい学校を創っていくという自覚を高め、主体性を伸ばす」という目的で始めた会でしたが、会を重ねるごとに、各委員長の意識の高まりと言動の深まりを感じています。例えば、「先月、〇〇の取組をしましたが、〇〇の面でうまくいかないことがありました。そこで、今月は〇〇を改善した企画をします。」というように、大人の会議に匹敵するような発言があります。今後も「自分たちの力で立派な岩野小に！」という姿勢を大切にしたいです。



各委員会 1・2月の企画・取組

- 運営委員会：「考えの響き愛」を拡げるために、「お題」を出して、自分の考えを述べ合ってもらう。
- 放送委員会：「学習発表会」の充実のために、見所をインタビューして、各学年の意気込みを紹介する。
- 環境委員会：「節電」のために、休み時間の消灯、消エアコンの呼びかけとチェックを行う。
- 保健安全委員会：「感染予防」のために、「咳エチケット」の大切さを掲示と集会で呼びかける。
- 生き物委員会：「命を大切にする」ために、花の育て方のポイント掲示や低学年の飼育体験を行う。
- 体育委員会：「体力づくり」のために、毎週水曜日をエンジョイスportsの日とし、全員遊びを行う。
- 給食委員会：「給食週間」の取組として、集会で調理員の方の紹介や感謝の心を伝える取組を行う。
- 図書委員会：「読書推進」のために、「小さな図書館」を設置し、各家庭で眠っている本を持ってきてもらって、お互いに読み合えるようにする。

委員長会議を見学して感じたこと～5年生の感想～

○委員会別に企画やがんばることを具体的に話し合っていました。声が大きく、はきはきと校長先生の質問にも答えていました。また、校長先生からのアドバイスをしっかりメモしていたのもびっくりしました。自分たちで楽しい学校を創っていくことを、ぼくたちがしっかり受け継いでいきたいです。○想像以上の発言をしていて6年生らしかったです。私も6年生のようにきちんとした内容を考えられるよう、6年生を手本に頑張ります。校長先生が言われたように、これから私たちが楽しい学校にしていきたいと思います。○目標を達成したら次の企画へ進むのがすごい。わくわくドキドキする楽しい企画ができるのは、こんなふうにアドバイスを聞き、みんなで話し合っていたからだと思います。