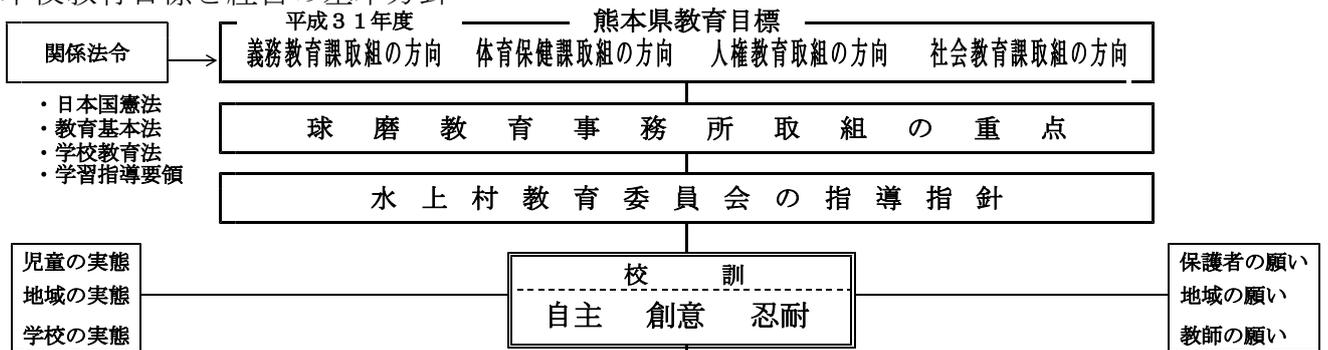


本校教育目標と経営の基本方針



教 育 目 標

ふるさと
郷土に誇りを持ち、心豊かで、主体的に行動できる徳・知・体の調和のとれた子どもの育成

め ざ す 学 校 像

- 明るい学校
(笑顔いっぱい挨拶いっぱいの学校)
- 安心安全できれいな学校
(整理整頓された花と緑のある学校)
- 楽しい学校
(活気に満ちた笑顔と活動のある学校)
- 家庭・地域とともに伸びゆく学校
(岩野小コミュニティ・スクールとして地域とともにある学校)

め ざ す 児 童 像

- 自主 自ら考え行動する子ども
郷土に学び郷土を愛する子ども
- 創意 命を大切に心豊かな思いやりのある子ども
学び合い高め合う子ども
- 忍耐 心身ともに健康でねばり強い子ども

め ざ す 教 師 像

- 教育的愛情を持った教職員
(愛情・意欲に満ち主体的・協働的で責任感のある教職員)
- 実践的指導力を持った教職員
(児童に寄り添い、一人一人を伸ばす教職員)
- 信頼される教職員
(児童・家庭・地域の信頼に応える教職員)

学 校 経 営 の 基 本 方 針

子どもも教職員も輝き、地域から信頼される岩野小に
～100%の力で 笑顔いっぱい あいさついっぱい 歌声いっぱいに～

- ①明治6年創立の歴史と伝統をふまえ、その継承と発展のため新しい教育観の趣旨に則り、教職員の英知を結集し、ふるさと「水上村」を愛し、ふるさと「水上村」の未来を拓く子どもを育成する。
- ②子どもたちが相互に認め合い、学び合い、高め合う教育活動を展開するために、教職員一人一人がめざす子ども像を共有しながら課題意識を持ち具体的な方策を主体的・協働的に進めることにより、子どもも職員も輝き、地域から信頼される学校づくりに努める。
- ③学校教育目標の具現化を図り、徳・知・体のバランスのとれた教育に取り組む。
- ④全ての教育活動における人権教育や道徳教育の充実をとおして、いじめや不登校のない、思いやりの心を持った子どもを育成する。
- ⑤基礎基本を徹底するとともに活用力の向上をめざし、主体的・対話的で深い学びを通して確実に学力を向上させる。
- ⑥基本的生活習慣の確立や体力づくり、食育など、健康教育の推進を図る。
- ⑦岩野小コミュニティスクール及び学校評価活用の推進を図り、地域や保護者の願いを大切にし、地域と連携した体験活動に力を入れ、「地域とともにある学校」づくりを推進するとともに保小中の連携による就学前教育の充実を図る。
- ⑧豊かな感性を育む教育環境の整備に努めるとともに、学校と家庭が連携して環境ISOの推進に努める。

平成31年度の指導努力事項			
【研究テーマ】 自ら学び、共に高め合う子ども育成 ～国語科における授業づくりの工夫・改善～			
豊かな心の育成	確かな学力の育成	健やかな身体の育成	地域とともにある学校づくり 学校改革
<ol style="list-style-type: none"> ① 「特別の教科 道徳」の指導・評価の工夫、「熊本的心」・「つなぐ」の活用 ② 人権尊重の精神に立ち、豊かな感性と人権感覚を育む教育実践 ③ 児童の主体性を尊重し、自己有用感を育む特別活動の推進 ④ 規範意識を高め、よりよい人間関係や信頼関係を培う生徒指導の推進 ⑤ 潤いのある教育環境の中で、清掃活動に励む子どもの育成 環境教育及び学校版環境ISOの推進 ⑥ 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実 	<ol style="list-style-type: none"> ① 学力向上に向けた検証改善サイクルの確立及び授業改善 ② 生きて働く知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の向上を図る主体的・対話的で深い学びの実現 ③ グローバル人材の育成に向けた研修及び教育活動の充実 ④ 図書館の計画的な利活用の推進と読書活動の充実 ⑤ 家庭と連携した家庭学習への意欲付けとの習慣化 	<ol style="list-style-type: none"> ① 体力向上を図る継続的な取組の推進 ② 保健教育の充実と保健・衛生管理の徹底 ③ 組織的対応による教科等及び給食時間における食に関する指導の充実 ④ 基本的生活習慣の確立 ⑤ 「学校防災教育指導手引き」を活用した防災・安全教育の充実並びに安全管理・事故防止の徹底 ⑥ 危機管理意識の向上と緊急体制の充実 	<ol style="list-style-type: none"> ① 岩野小コミュニティスクールの推進 ② 体験活動の充実及びふるさと学習の充実 ③ 保小中連携の取組の充実 ④ 学校の課題を全職員で共有し、一人一人の学校参画意識を高める部制による「チーム岩野」の推進 ⑤ 見通しをもち段取りよく仕事に取り組み、信頼される勤務スタイルの推進