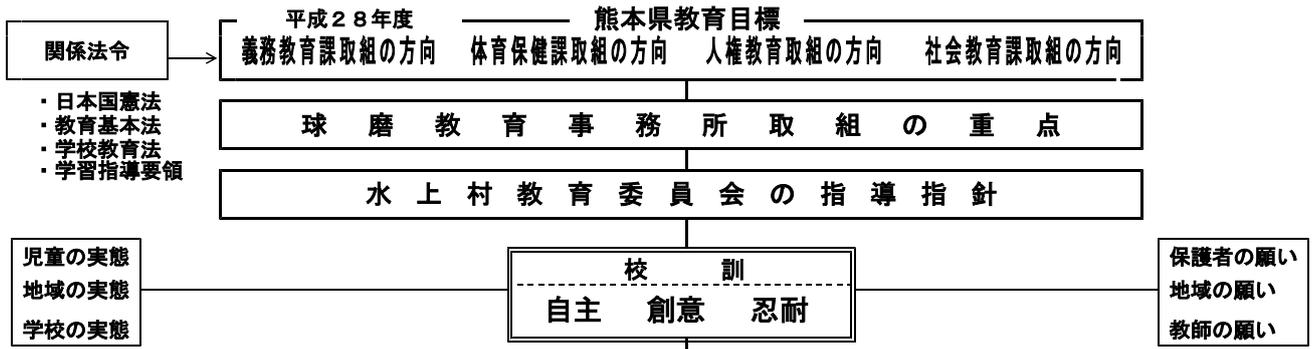


本校教育目標と経営の基本方針



教育目標

ふるさと
郷土に誇りを持ち、心豊かで、主体的に行動できる徳・知・体の調和のとれた子どもの育成

| めざす学校像 | めざす児童像 | めざす教師像 |
|--|--|--|
| ① 明るく活気に満ちた、規律ある学校 ② 愛情と信頼に満ちた学校 ③ 地域と一体となった開かれた学校 ④ 互いに磨き合い、育ちゆく学校 | ① 自ら進んで学ぼうとする子ども（自主） ② 自分の考えを思いやりの心を持って表現できる子ども（創意） ③ 辛抱強さ、我慢する心を持ち、何事もあきらめない心身共にたくましい子ども（忍耐） ④ 郷土に学び、郷土を愛する子ども | ① 教育者としての感性を磨き、愛情と使命感に燃える教師 ② 率先垂範、常に研究と修養に努める教師 ③ 子どもや保護者・地域に信頼される心身共に健康な教師 ④ 子どもと協働する教師 |

学校経営の基本方針

笑顔いっぱい、知恵いっぱい、元気いっぱいの学校づくり
「心あわせ、力あわせ、見せようチーム岩野の底力」

| | |
|--|---|
| 生きる力 人権感覚 特別支援教育 ふるさと感 組織体 教育環境 地域連携 | ① 教職員の全人格によって、「生きる力」の基盤となる「豊かな感性」「確かな知性」「健康な体」を育成する。 ② 人権尊重の精神を基盤として、常に人権感覚を磨き、子どもたち一人一人の個性と能力の伸長を図る教育活動を展開する。 ③ 教育上特別な支援を必要とする児童の教育推進体制を充実し、学校全体としての支援体制を確立する。 ④ ふるさと「水上」を愛し、ふるさと「水上」の未来を切り拓く児童を育成する。 ⑤ 学校教育目標の達成へ向け、プロの教師集団としての組織力を機能させ、学年・学級化された具体的な方策の具現化をめざす。 ⑥ 教育環境の整備・保全に努め、潤いとぬくもりのある活気に満ちた学校づくりを推進する。 ⑦ 特色ある教育、特色ある学校の構築をめざし、地域の教育力を大いに活かした「開かれた信頼される学校」づくりに努める。 |
|--|---|

～磨こう3つの心のダイヤ玉～
「親切玉」「発見玉」「粘り玉」

平成28年度の指導努力事項
自ら学び、共に高め合う子どもの育成
～算数科における協働学習の工夫を中心に～

| 豊かな心の育成 | 確かな学力の育成 | 健やかな体の育成 | 教育環境の充実 |
|--|--|--|---|
| ① 人権尊重の視点に立った教育実践 ② 基本的生活習慣の確立 ③ 自他の命を大切にすることの推進 ④ 積極的な生徒指導の推進 ⑤ 心に響く道徳の時間の指導法の工夫 ⑥ 勤労奉仕等、体験活動に励む態度の育成とふるさと学習の充実 ⑦ 保小中連携の取組の充実 | ① 基本的な学習態度の定着 ② 基礎的・基本的事項の確実な定着と思考力、判断力、表現力等の向上を図る協働的な学びの充実 ③ 授業研究を中心とした研修の充実 ④ 読書活動と図書館の計画的な利用や機能の活用の推進 ⑤ 望ましい勤労観、職業観を持ったキャリア教育の充実 ⑥ 特別支援教育の充実 | ① 体力向上を図る取組の推進 ② 保健教育の充実と保健管理の徹底 ③ 安全教育と安全管理及び事故防止の徹底と緊急体制の充実 ④ 食育の推進 | ① 花いっぱいの美しい学校づくりの推進 ② 教室、廊下等の掲示教育の充実 ③ 清掃活動に励む子どもの育成 ④ 言語環境の充実 ⑤ 学校版環境ISO等の推進 ⑥ 岩野小コミュニティスクールの推進 |

※ 太文字は本年度重点努力事項