

令和7年度 五和小学校 グランドデザイン

【建学の礎(五和の精神)】 「和をもって貴しとなす」「徳高く、志高し」

【五和小学校校訓】 未来に向かって「かしこく、なかよく、たくましく」

【五和小中学校教育目標】

志高く、ふるさと五和を担う「知・徳・体」の調和のとれた児童生徒の育成

【五和小学校の合い言葉】

自分で「気づき」「考え」「行動」できる五和っ子になろう！
～正しい判断ができる五和っ子の育成～

＜めざす学校像＞

- 地域と共に教育活動を開催し、地域に信頼される学校(地域)
- 1人1人の学びを保障した教育活動が展開される学校(知)
- 互いの人格を尊重し、人権意識が高い学校(徳)
- 健やかな体や豊かな心を育む学校(体)

＜めざす児童像＞

- ふるさと五和を愛し、志高い児童(地域)
- 課題解決に主体的・協働的に取り組む児童(知)
- 礼儀正しく、がまん強く、思いやりのある児童(徳)
- 心身の健康や体力向上をめざし最後までやり抜く児童(体)

＜めざす教職員像＞

- 地域とつながり、誰からも信頼される教職員(地域)
- 使命感と矜持を持ち、学び続ける教職員(知)
- 教育的愛情と人権感覚をもち、児童の「今」と「未来」を大切にする教職員(徳)
- 心身の健康を保ち情熱をもつて教育にあたる教職員(体)

【育成をめざす資質・能力】

☆気づく

☆☆考える

☆☆☆行動する

①良さに気づく
(肯定感・有用感・感謝)

③多様なアイデア
(発想力)

⑤自分の力で
(自立・自律)

②課題に気づく
(課題意識)

④正しい判断
(判断力・自己決定力)

⑥仲間とともに
(協力・協調)

【重点努力事項】

- 「主体的・対話的で深い学び」を目指した教育実践 · (い)える(つ)なく(わ)かりあう
- 「ICTを効果的に活用した授業改善」 · タブレットの活用 · 情報モラル
- 「学習の約束」の徹底 · 1分前着席 · 聞く姿勢 · あいさつ、返事 · 伝わる声
- 「五和の良さ」を実感する体験活動や地域学習の推進
 - 生活科 · 総合的な学習の時間(地域学校協働活動推進員との連携)
- 「みがくあいさつ広がる笑顔」の推進(R7児童会生徒会スローガン)
 - 自分から · 笑顔で · 相手を見て · 会釈を添えて · 気持ちよく
- 「あそふじ」の徹底 (あ)いさつ (そ)うじ (ふ)くそう (じ)かん
- 「五和小なかよし宣言」
- 「たくましい体づくり」(食育・新しい生活様式)

小中連携による9年間の系統的、継続的な指導

安全で美しく潤いのある教育環境