

令和6年度 五和小学校 グランドデザイン

【建学の礎(五和の精神)】 「和をもって貴しとなす」「徳高く、志高し」

【五和小学校校訓】 未来に向かって「かしこく、なかよく、たくましく」

【五和小中学校教育目標】

志高く、ふるさと五和を担う「知・徳・体」の調和のとれた児童生徒の育成

【五和小学校の合い言葉】

自分で「気づき」「考え」「行動」できる五和っ子になろう！

～正しい判断ができる五和っ子の育成～

<めざす学校像>

- 地域と共に教育活動を展開し、地域に信頼される学校(地域)
- 1人1人の学びを保障した教育活動が展開される学校(知)
- 互いの人格を尊重し、人権意識が高い学校(徳)
- 健やかな体や豊かな心を育む学校(体)

<めざす児童像>

- ふるさと五和を愛し、志高い児童(地域)
- 課題解決に主体的・協働的に取り組む児童(知)
- 礼儀正しく、がまん強く、思いやりのある児童(徳)
- 心身の健康や体力向上をめざし最後までやり抜く児童(体)

<めざす教職員像>

- 地域とつながり、誰からも信頼される教職員(地域)
- 使命感と矜持をもち、学び続ける教職員(知)
- 教育的愛情と人権感覚をもち、児童の「今」と「未来」を大切にす教職員(徳)
- 心身の健康を保ち情熱をもって教育にあたる教職員(体)

【育成をめざす資質・能力】

☆気づく	☆☆考える	☆☆☆行動する
①良さに気づく (肯定感・有用感・感謝)	③多様なアイデア (発想力)	⑤自分の力で (自立・自律)
②課題に気づく (課題意識)	④正しい判断 (判断力・自己決定力)	⑥仲間とともに (協力・協調)

【重点努力事項】

- 「主体的・対話的で深い学び」を目指した教育実践 ・(い)える(つ)なぐ(わ)かりあう
- 「ICTを効果的に活用した授業改善」 ・タブレットの活用 ・情報モラル
- 「学習の約束」の徹底 ・1分前着席 ・聞く姿勢 ・あいさつ、返事 ・伝わる声
- 「五和の良さ」を実感する体験活動や地域学習の推進
・生活科 ・総合的な学習の時間(地域学校協働活動推進員との連携)
- 「みがくあいさつ広がる笑顔」の推進(R6児童会生徒会スローガン)
・自分から ・笑顔で ・相手を見て ・会釈を添えて ・気持ちよく
- 「あそぶじ」の徹底 (あ)いさつ (そ)うじ (ふ)くそう (じ)かん
- 「五和小なかよし宣言」
- 「たくましい体づくり」(食育・新しい生活様式)

小中連携による9年間の系統的、継続的な指導

安全で美しく潤いのある教育環境