が対象かなと思い、

ても楽しいクイズでした。

たちは出てこなくて、少し残念がっていました。

しかしと

自分

ヒントを出しながらの人当てゲームを行いました。自分た

張り切っていた六年生ですが、

物を披露しました。低学年は、「私は誰でしょう」と題して

動場で遊んだ後は、体育館に移動し、学年ごとに出し



学校便り 文責 文明

七日

は、

授業参観、

P T

生田

学級懇 談 会

最後は

五年生が、

とができました。会場も大いに盛り上がりました。

六年生によせる思いを顔写真と一緒に語ってく

ゲームでした。下級生が感じる六年生の意外な面を知るこ

中学年の「もしかしてだけど~♪」は、

六年生の人当て

れました。

六年生からは、

もらい、

東小ならではの家族的な温かい雰囲気の中、笑顔 ちょっぴり涙ありの楽しい会となりました。

小学校の思い出をみんなの前で発表して

らは、今年度の児童の学習と 思っていることを聴き手にう 生活の状況について報告し、 まく届けるために工夫するこ 健康福祉課からは、 とを学習し、発表しました。 六年生は、 た授業参観を行いました。 PTA全体会では、 全学年で、 発表に力を入れ

洗口についての説明がありま に実施される予定です。 洗口については、 来年度から給 フッ化物 希望 食後

お世 話 体会、

自がことわざについて調べ、 物語を創る学習に取り組み、 たことを詳しくお家の方の前 紹介をしました。自分で調べ まとめた「ことわざブック」 んの作品紹介。四年生は、 です。三年生は、斉藤隆介さ いることを今回の授業をとお 情に支えられながら成長して 分ものがたり」を発表しまし して、 自分の成長をまとめた「自 五年生は、写真をもとに、 子どもたちは、 発表することができまし 業参観では、 知ることができたよう 卒業を前にして、 家族の愛 年

も一緒に遊んでいる子どもたちですが、いつもと違った思 をみんなで思いっきり遊びました。始業前や昼休みにいつ

六年生との遊びを楽しんでいたようでした。

ために、

送る会を開催しました。六年生との思い出をさらに深める

縦割り班で「ひまわり」、全校児童で「けいどろ」

六日は、五年生以下の企画委員の進行のもと、六年生を









ございま していきま 取組を継続

学校か

ご協力よろ しくお願い 今後も、 たします。



を授業で使用するための研修を行いました。 比較したりすることができるようになりま た。さらに、 子黒板上で、 PC上の画面を電子黒板へ転送できたり、 今回のソフトで、教師や児童のタブレッ 十一日は、二月に導入されたソフトウェア 新聞つくり クラス全員の作業状況も確認、 電

本校では、ボランティア活動の

で活用していきたいと思

早速、

子どもたちにも

授業

います。

協力で、たくさんのペットボトルキャ として、ペットボトルキャップを回 を贈ることができました。 ップが学校に届き、四人分のワクチン けるキャンペーンに参加しています。 気に過ごせるように、これからもこ し、世界の子どもたちへワクチンを届 世界中の子どもたちが、 今年も各家庭や地域の皆さんのご 健康で、 $\bar{\mathcal{O}}$ 元 収