

学校便り 文責 生田

文明

フェスティバ

約一五〇名の参加のもと、第十五回五木源ふれあい フェスティバルを開催しました。 二十二日(日)は、園児・児童・保護者・地域の方々

雰囲気に包まれました れ、下級生は楽しく歌うことができ、会場が明るい ニカ等で合奏を行いました。上級生の伴奏に支えら れた合唱で、三~六年生がリコーダーや鍵盤ハーモ んぽ」の曲を披露しました。一・二年生が振りを入 ステージ発表の部では、オープニングとして「さ

では、祭り囃子に合わせて太鼓を叩き、おそろいの え、フェスティバルを盛り上げてくれました。 の方々から学んだ、椎茸栽培・竹鉄砲作り・鮎釣り の詩の群読も行い、祭りの華やかさ、威勢良さを伝 法被姿で御輿を担ぎ、会場を練り歩きました。祭り 三・四年生は、「大好き 五木」と題して、地域 また、一・二年生の発表「まつりだ!わっしょい」

中でのアユの縄張り争いの様子や友釣りで釣り上 していました。 げるまでの様子が分かるように演出に工夫を凝ら

などを劇にして発表しました。特に鮎釣りでは、水

流や、人吉市で開催された「くまもと子ども芸術祭 んだことや体験したことを劇にして発表しました。 の出演も織り交ぜながら発表しました 五・六年生は、高野の棒踊りのルーツについて学 一学期に棒踊りをとおした東陽小・中学校との交

> 棒踊り、それを大正時代に山師が山を越え、五木村高野に伝 平家の落人から伝わったとされている東陽町坂より上の

伝

ために、

ただきました。

(お): <mark>大</mark>声を出す。(す): **す**ぐ逃げる。(し): **知**らせる。

また、地域での子どもの見守りに役立ててもらう

保護者・地域の方々に、学習を参観してい

護者の皆様にも発表していただきました。また、展示の部で 統を引き継ぐ意味も一人一人発表することができました。 えたとのこと。毎年舞っている棒踊りのルーツも分かり、 は、小中学生の作品の他に地域の方々からもたくさん出展し 小学生の発表の他に保育所・社会福祉協議会・保

りがとうございました。 あいフェスティバル」。ご協力いただきました皆様、 おいしい豚汁をふるまっていただきました。 学校と保護者・地域が一体となった、まさに「五木源ふれ 誠にあ

ていただきました。さらに、昼食は、地域婦人会のご協力で、

ご協力もよろしくお願いします。

防犯学習を積み重ねてまいります。家庭・地域での

適切な対応ができるように、今後も子どもたちへの

声かけ事案は、いつどこで起こるか分かりません。

ホタル舞う ふるさ















『いかのおすし』で

命を守ろ

込まれ、 らぬ人から声をかけられた場合の対応の仕 自らの命を守ることができるように、見知 した、参加体験型の学習が行われました。 方について、「いかのおすし」をキーワード す。子どもたちが登下校、 んしん教室」が開かれました。最近、児童生徒が事件に巻き に、警備会社「アルソック」の方を講師と 午後からは、五木村青少年育成会議主催の「ALSOKあ 尊い命を奪われてしまう痛ましい事件が続いていま あるいは地域で

ついて<mark>行か</mark>ない。(の): 乗らない



くなってしまいました。「再びホタル舞う五木にした 関連工事等の影響のためか、ホタルがめっきり少な ばれた五木小川。当時はホタル祭りも行われ、ホタ ルの幼虫一千五百匹を放流しました。 い」そんな願いを込め、五木小川と田口渓流にホタ ルが乱舞していたそうです。しかし、その後のダム 方々のご指導のもと、ホタルの幼虫を放流しました。 ル舞うふるさとの復活をめざして、「交響楽の里」の 平成三年五月に、「くまもとホタルの里百選」に選 フェスティバルの最後のプログラムとして、 ホタ

あるカワニナも生息しています。放流した幼虫が成 タルの里 虫へと成長し、六月の夜は、無数の光で溢れる「ホ 五木小川・田口渓流には、ホタルの幼虫のえさで 五木」となることを願います。

